

***МА ТЕМА ТИКА***

**Тема:** Умножение чисел, оканчивающихся нулями, на однозначное число. **Цель урока:** Познакомить учащихся с письменным приемом умножения на однозначное число, отработать навыки письменных вычислений, повторить письменные алгоритмы сложения и вычитания, закрепить умение решать за­дачи, развивать математическую смекалку, творческое мышление, формиро­вать бережное отношение к природе.

**Оборудование:** Карточки с ответами на обратной стороне: Э-К-O-Л-О-Г-И-Я, иллюстрации редких растений, схема записи условия задачи, выставка книг В. Бианки, Г.Скребицкого, Н.Пришвина, выставка детских рисунков на тему «Берегите природу».

***ХОД УРОКА.***

**1. Организационный момент.**

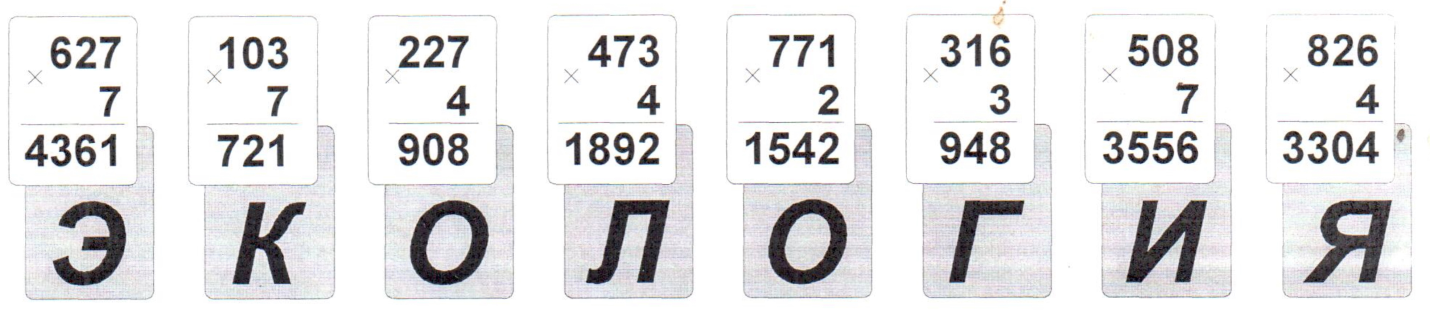
Звучит музыка кпесне «Есть на свете цветок алый, алый»

**2. Тема урока.**

Сегодня на уроке мы познакомимся с письменным приемом умножения многозначных чисел, оканчивающихся нулями на однозначное число. Кроме того, вы узнаете много интересного.

**3. Устные упражнения.**

Какое слово зашифровано на доске?



**ЭКОЛОГИЯ** – это наука, которая изучает отношения организмов между собой и средой их окружающей.

Ученик читает телеграмму, присланную детям:

*«Здравствуйте добрые дети! Я – Земля! Прислушайтесь, пожалуйста, ко* *мне*. *Я* в *беде! Я так* *устала от дымящих труб*, *стекающих в реки ядовитых отходов, от того, как безжалостно, бнззаботно, нерационально обходится со мной человек. Я не в силах спасти целые виды растений, зверей, птиц и рыб, очистить от гари воздух. Я не могу уничтожить столько мусора, сколько разбросал на земле человек. Скоро я не* *смогу спасти и вас, дети! Сил моих все меньше и меньше...»* (текст телеграммы на открытке)

**Учитель:** «Слышите, дети, Земля просит о помощи! Давайте поможем ей стать чище, красивее, позаботимся о ней и сбережем её для своих потомков!»

В 1990 году в нашей стране оыло 143 заповедника. За последние 10 лет созданы ещё 50 заповедников. *Сколько заповедников стало в стране?* **(196) Заповедник** **‑** место, где сохраняются и оберегаются редкие растения и животные.

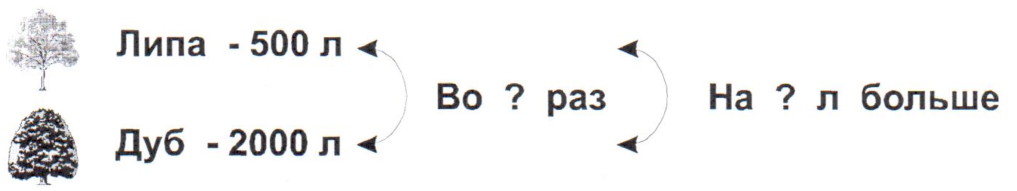
Цементный завод г.Старый Оскол выбрасывал в атмосферу 200 т сажи. После установки на заводе очистительных фильтров, количество выбросов сажи уменьшилось в 10 раз. *Сколько тонн сажи выбрасывается в атмосферу после установки фильтров?* **(20 т )**

На Земле 250.000 видов растений. 1/10 - на грани исчезновения. *Сколько* *растений на грани исчезновения?* **(25.000)**

**Они занесены в Красную Книгу.**

**Учитель:** «Дети, какие растения, произрастающие в нашей местности занесены в Красную Книгу?»

*Ландыш, Венерин башмачек, кувшинка, Кукушкины слёзы, купальница.*

**

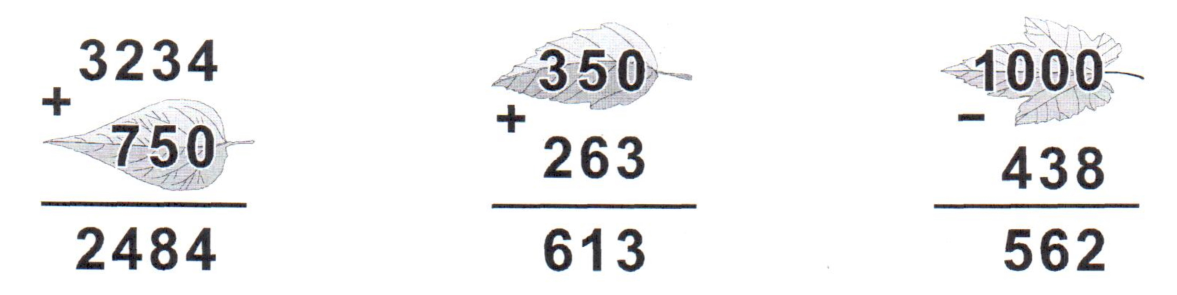
Самые трудолюбивые санитары леса - *муравьи*. В среднем муравьи за минуту приносят в муравейник 20 насекомых. А сколько за 1 час? **(1200 )**

****

**Задача:** Высота сосны ‑ 10 м. Муравей ползет по ней и поднимается вверх за день на 4 метра и опускается за ночь вниз на 2 метра, За сколько дней муравей доползет до верхушки сосны. **(5 дней)**

**Учитель:** «Ребята! Для ознакомления с жизнью растений и животных нашей страны можете прочитать книги Г.Скребицкого, .Бианки, М.Пришвина, энциклопедию для детей «Чудо ‑ всюду».

Посмотрите на доску и решите примеры:



Ученики говорят, как находят компоненты.

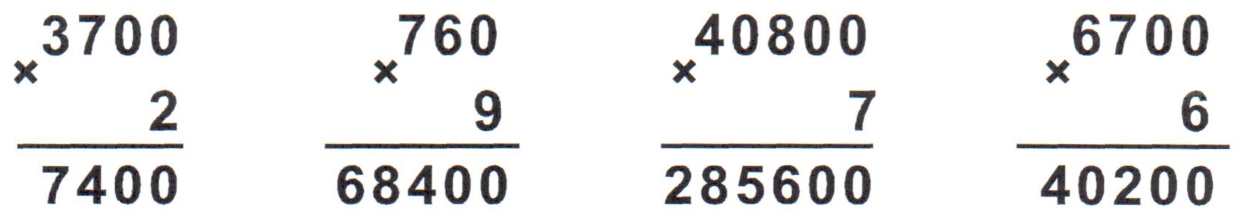
**750** ‑ столько жуков-короедов съедает один дятел;

**350 ‑** столько лет живет сосна;

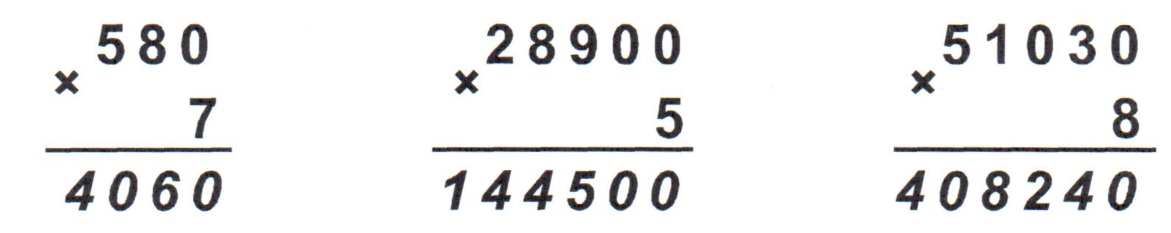
**1000 ‑** столько мышей съедает сова за 1 год.

**4. Новый материал.**

Откройте учебник на странице 71:



Нижняя строчка решается самостоятельно.

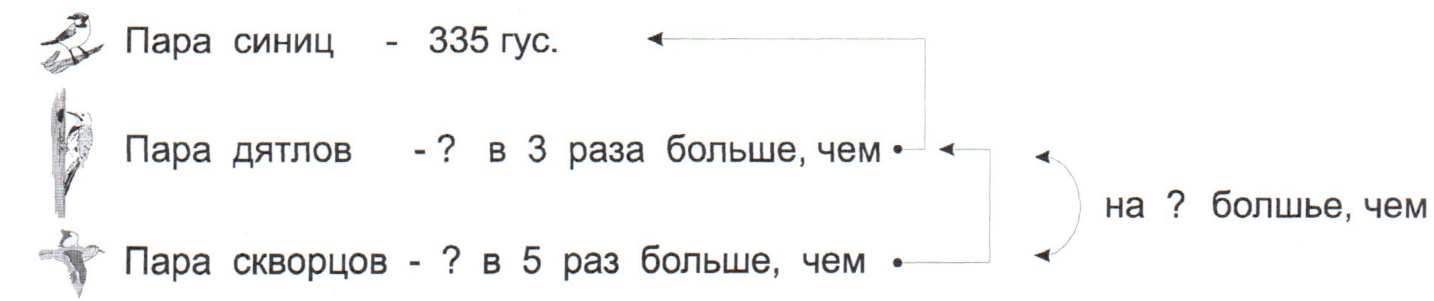


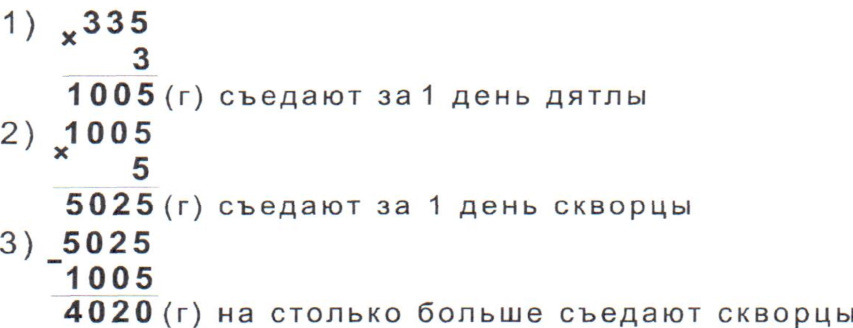
Самостоятельная работа проверяется.

*Физкультминутка*

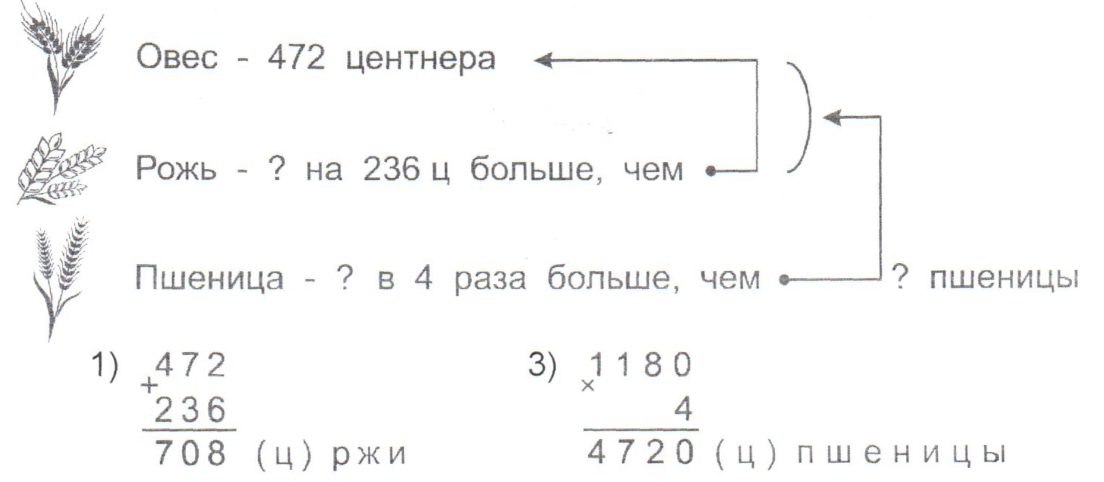
5. **Решение задач по пройденному материалу.**

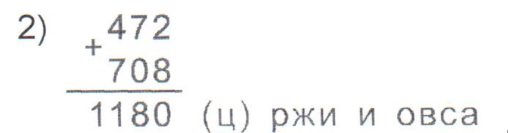
**Задача:** На территории заповедника «Ямская Степь» гнездятся дятлы, синицы, скворцы.





**2. Задача:** Самостоятельное решение задание по учебнику.





*Пшеницы могло быть собранно, и отвезено на элеватор больше, благодаря повышению плодородия почвы и улучшению атмосферы, а это тоже* ***экология!***

(У доски два ученика)

3. **Примеры:**

****

Чтобы убедиться, что ответ правильный, надо ответить на вопросы:

‑ Где живет лиса?

‑ Где гнездятся цапли?

**4. Геометрический материал:**

С наступлением зимних холодов надо позаботиться о птицах и подкармливать их. А для этого надо сделать кормушки. *Какой длинны, потребуются рейки для изготовления кормушки прямоугольной формы со сторонами 20 и 15 см?*

(20+15)х =70 см (длина среза)

***ИТОГ***

Чему мы учились па уроке? Что нового узнали?

Кроме знаний по математике, мы узнали о нашем общем доме ‑ планете Земля. Человек неотделим от природы. Он учится у природы. Уважайте законы природы! Только в содружестве с природой человек может быть счастлив и здоров! ***Это ещё один шаг к гармонии всего живого на Земле!***

(Аксёнов Вадим читает стихотворение)

Как это страшно ‑ умиранье рода,

Всех поголовно, всех до одного,

Когда опустошенная природа.

Уже не в силах сделать ни чего.

И поползет зараза запустенья,

И пересохнут ниточки воды.

И птицы вымрут. И падут растенья.

И зверь не обойдет своей беды.

И сколько тут корысти не ищи ты,

Какой ты отговоркой не владей,

Земля защиты требует, защиты!

Она спасенья просит у людей! *С. Островой «Красная книга»*