**Информатика Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Урок № 3**

**Тема «Искусственные и естественные источники информации»**

**Цель урока:**

• разделить в понимании школьников понятия «ис­кусственный источник информации» и «естествен­ный источник информации»;

• разделить в понимании школьников понятия «ис­кусственный приемник информации» и «естест­венный приемник информации»;

• показать значение искусственных и естественных ис­точников и приемников информации для человека;

• развивать любознательность и наблюдательность ребенка, формировать его информационную куль­туру.

**Предметные -**

научить выделять и различать искусственные и ес­тественные источники и приемники информации; научить отличать естественные источники и при­емники информации от искусственных; научить приводить примеры использования искус­ственных и естественных источников информации из своей жизни.

**Личностные**  развивать любознательность ребенка и прививать ему интерес к исследованию; продолжать формировать информационную культу­ру ребенка;

**Метопредметные**  учить настойчивости, собранности, организованности, аккуратности воспитывать бережное отношение к школьному имуществу

**Требования к уровню освоения учебного материала после завершения урока:**

• понимать, чем отличаются естественные источни­ки и приемники информации от искусственных;

• уметь приводить примеры искусственных и естест­венных источников и приемников информации.

**Ключевые понятия:** естественный источник инфор­мации, искусственный источник информации, естест­венный приемник информации, искусственный прием­ник информации.

**Вспомогательные (дополнительные) понятия:** предмет реальной действительности, явление реальной действительности, искусственный предмет (вещь), искус­ственное явление, рисунок, текст, событие, описание.

**Материальное обеспечение урока:** учебник, рабочая тетрадь № 1

**План урока**

1. **Организационный момент**

– Добрый день, ребята! Проверим готовность рабочего места. Рада видеть ваши улыбки и внимательные глаза...

**2. Проверка домашнего задания.**

**а) Устный опрос.**

**б) Фронтальный опрос.**

- Какие виды информации вы знаете?

- Каким органом мы воспринимаем зрительную информацию?

-- Каким органом мы воспринимаем звуковую информацию?

- Каким органом мы воспринимаем обонятельную информацию?

- Каким органом мы воспринимаем вкусовую информацию?

**3. Объяснение нового материала по теме урока**

**1. Рассказ**

Источники информации.:

1. Естественные
2. Искусственные.

**Естеств:** созданные природой, животные, растения, гром, ветер и т.д.

**Искусств:** созданные человеком.

**2.Просмотр презентации**

Учитель показывает слайды и одновременно объясняет

**4.Чтение вслух текстов из учебника**

Стр.15-17.

**5. Выполнение заданий в рабочей тетради**

1. Нарисовать естественные и искусственные источники информации.

Естественные источники и приемники инфор­мации нужно обвести зеленым, а искусственные — красным карандашом.

**6. Физкультминутка**

***7. Компьютерный практикум***

Работа с компьютером

**8. Закрепление:**

- Какие виды источников информации вы знаете?

- Перечислите естественные источники информации.

- Что может быть искусственным источником информации?

**9. Итог урока.**

– Закончите предложения:

• Сегодня я узнал…

• Было интересно…

• Урок дал мне для жизни

**10. Домашнее задание.**

**Учебник - §2, Р.Т. -§ 2**