**Перспективный план сотрудничества с родителями средней группы**

 **на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Форма работы** | **тема** | **цель** |
| **октябрь** | Родительскоесобрание | Развитие речи младшихдошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром и природой через игровую деятельность. | Ознакомление родителей с планом на год. Обсуждение рекомендаций и пожеланий. Выбор родительского комитета. |
|  |  Анкетирование родителей.  | ,,Какой вы родитель?,, | Повышение педагогической культуры родителей |
|  | Папка-передвижка для родителей  |  «Возрастные особенности детей среднего дошкольного возраста». | Повышение педагогической культуры родителей |
|  | Выставка | Золотая осень | Привлечь родителей к совместнойизобразительной деятельностидома, активизация творчества родителей и детей. |
| **ноябрь** | Консультация | «Игра, как средство воспитания дошкольников». | Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь в вопросах воспитания детей. |
|  |  Консультация  |  ,, Всё о детском питании,,  | Повышение педагогической культуры родителей. |
|  |  Папка-передвижка для родителей  | «Какие родители, такие и дети!». |  Анализ информации о воспитанниках и их семьях. |
|  | Проект | Развитие мелкой моторикируки через аппликацию. | Познакомить родителей с проектом группы, его значением в развитии детей. Привлечьродителей к оказанию помощи. |
| **декабрь** | . Консультация  |  «Грипп. Меры профилактик. Симптомы данного заболевания>> | Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников домашних условиях и детского сада.  |
|  | . Памятка для родителей  | «Как отвечать на детские вопросы> | Создание условий для осознания родителями необходимости совместной работы детского сада и семьи |
|  | Конкурс самоделок | ,,Волшебные снежки,, | Формировать у детей и родителей желание и заинтересованность в совместной деятельности изготовить снежинки и украсить к празднику группу. |
| **январь** | Консультация | ,,Как дарить подарки,чтобы было всем весело,, |  Получить положительные эмоции от праздника, удовлетворение отучастия, воспитывать сплочение,коммуникабельность. |
|  | Фотовыставка | ,,Как мы весело отдыхали и Новый год встречали! ,, | Воспитывать сплочённость группы,желание поделиться своей радостью впечатлениями. |
|  | Консультация | ,,Зимой, гуляем, наблюдаем, трудимся, играем! ,, ( о важности зимних прогулок!) | Дать информацию о прогулках в детском саду, мероприятиях и видах деятельности на улице, подвижных играх. Воспитывать желание активно с детьми проводить время на улице. |
|  | Памятка для родителей.  |  «Чаще говорите детям». | Совершенствование психолого - педагогических знаний родителей. |
|  |  Консультация  | «Самостоятельность ребёнка. Её границы > | Повышение педагогической культуры родителей. |
| **февраль** | Консультации | ,,Читаем всей семьёй! ,,,,Воспитание худ. литературой,,Дети экрана,,,,Методика обучения пересказ,,Игры с детьми по разв. речи,,,,Пение в помощь речи! ,,,,Характеристика речи детей 4-5 лет,, | Дать знания о важности развития речи , как заниматься дома развитием речи,эффективных приёмах. |
|  |  Выставка детских рисунков |  «Мой папа». | Выявление и анализ информации о том, какую роль в воспитании детей занимают папы и дедушки. |
| **март** | Творческие работы детей к 8 марта |  «Мама, моё солнышко> | Демонстрация творческих способностей детей |
|  | Беседы | ,,Наказание и поощрение! ,, Согласие между родителями- это важно!,,,,Как решить спор,, | Научить родителей правильнореагировать на ссоры, дракидетей, научить решать конфликты,поделиться способами наказания и поощрения, воспитывать желаниемирным путём находить выход изразных проблемных ситуаций. |
|  | Консультация | ,,Как использоватьпластиковую бутылку,,,Что посадим в огороде!,,,,Стихи о растениях,, | Приобщать родителей к созданию в группе огорода, знакомствудетей с растениями, уход за ними. |
| **апрель** | Родительское собрание | ,,Наши успехи,, | Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, рассказать о летнем режиме работы сада, подготовить родителей к началуследующего года. |
|  | Плакат для родителей | «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости> | Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в детском саду и дома |
|  | Выставка | ,,Весна пришла, птицпозвала,, | Привлечение родителей к совместной деятельностидома с детьми, воспитывать желание вместе доводитьдело до конца и видеть свой результат на выставке, углублять знания детей о птицах. |
| **май** | Выставка-поздравление | ,,Мои родные защищалигорода». Родину! ,, | Привлечь родителей к участию в дне памяти участников в ВОВ,творческому изготовлению звездыпамяти из любого материала.Воспитывать желание знать больше о родных. |
|  | Консультация   | «Памятные места нашего города> | Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросахвоспитания детей. |