**Перспективный план сотрудничества с родителями средней группы**

**на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Форма работы** | | **тема** | | **цель** |
| **октябрь** | Родительское  собрание | | Развитие речи младших  дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром и природой через  игровую деятельность. | | Ознакомление родителей с планом на год. Обсуждение рекомендаций и пожеланий.  Выбор родительского комитета. |
|  | Анкетирование родителей. | | ,,Какой вы родитель?,, | | Повышение педагогической культуры родителей |
|  | Папка-передвижка для родителей | | «Возрастные особенности детей среднего дошкольного возраста». | | Повышение педагогической культуры родителей |
|  | Выставка | | Золотая осень | | Привлечь родителей к совместной  изобразительной деятельности  дома, активизация творчества  родителей и детей. |
| **ноябрь** | Консультация | | «Игра, как средство воспитания дошкольников». | | Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь в вопросах воспитания детей. |
|  | Консультация | | ,, Всё о детском питании,, | | Повышение педагогической культуры родителей. |
|  | Папка-передвижка для родителей | | «Какие родители, такие и дети!». | | Анализ информации о воспитанниках и их семьях. |
|  | Проект | | Развитие мелкой моторики  руки через аппликацию. | | Познакомить родителей с проектом группы, его значением в развитии детей. Привлечь  родителей к оказанию помощи. |
| **декабрь** | . Консультация | | «Грипп. Меры профилактик. Симптомы данного заболевания>> | | Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников домашних условиях и детского сада. |
|  | . Памятка для родителей | | «Как отвечать на детские вопросы> | | Создание условий для осознания родителями необходимости совместной работы детского сада и семьи |
|  | Конкурс  самоделок | | ,,Волшебные снежки,, | | Формировать у детей и родителей желание и заинтересованность в совместной деятельности изготовить снежинки и  украсить к празднику группу. |
| **январь** | Консультация | | ,,Как дарить подарки,  чтобы было всем весело,, | Получить положительные эмоции от праздника, удовлетворение от  участия, воспитывать сплочение,  коммуникабельность. | |
|  | Фотовыставка | | ,,Как мы весело отдыхали и Новый год встречали! ,, | Воспитывать сплочённость группы,  желание поделиться своей радостью впечатлениями. | |
|  | Консультация | | ,,Зимой, гуляем, наблюдаем, трудимся,  играем! ,, ( о важности  зимних прогулок!) | Дать информацию о прогулках в  детском саду, мероприятиях и видах деятельности на улице, подвижных играх. Воспитывать желание активно с детьми  проводить время на улице. | |
|  | Памятка для родителей. | | «Чаще говорите детям». | Совершенствование психолого - педагогических знаний родителей. | |
|  | Консультация | | «Самостоятельность ребёнка. Её границы > | Повышение педагогической культуры родителей. | |
| **февраль** | Консультации | | ,,Читаем всей семьёй! ,,  ,,Воспитание худ. литературой  ,,Дети экрана,,  ,,Методика обучения пересказ  ,,Игры с детьми по разв. речи,,  ,,Пение в помощь речи! ,,  ,,Характеристика речи детей 4-5 лет,, | Дать знания о важности развития речи , как заниматься дома  развитием речи,  эффективных приёмах. | |
|  | Выставка детских рисунков | | «Мой папа». | Выявление и анализ информации о том, какую роль в воспитании детей занимают папы и дедушки. | |
| **март** | Творческие работы детей к 8 марта | | «Мама, моё солнышко> | Демонстрация творческих способностей детей | |
|  | Беседы | | ,,Наказание и поощрение!  ,, Согласие между родителями- это важно!,,  ,,Как решить спор,, | Научить родителей правильно  реагировать на ссоры, драки  детей, научить решать конфликты,  поделиться способами наказания и  поощрения, воспитывать желание  мирным путём находить выход из  разных проблемных ситуаций. | |
|  | Консультация | | ,,Как использовать  пластиковую бутылку,,  ,Что посадим в огороде!,,  ,,Стихи о растениях,, | Приобщать родителей к созданию в группе огорода, знакомству  детей с растениями, уход за ними. | |
| **апрель** | Родительское  собрание | ,,Наши успехи,, | | Дать информацию об успехах детей на конец учебного года,  рассказать о летнем режиме  работы сада, подготовить  родителей к началу  следующего года. | |
|  | Плакат для родителей | «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости> | | Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в детском саду и дома | |
|  | Выставка | ,,Весна пришла, птиц  позвала,, | | Привлечение родителей к совместной деятельности  дома с детьми, воспитывать желание вместе доводить  дело до конца и видеть свой результат на выставке,  углублять знания детей о птицах. | |
| **май** | Выставка-  поздравление | ,,Мои родные защищали  города». Родину! ,, | | Привлечь родителей к участию в дне памяти участников в ВОВ,  творческому изготовлению звезды  памяти из любого материала.  Воспитывать желание знать больше о родных. | |
|  | Консультация | «Памятные места нашего города> | | Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах  воспитания детей. | |