**Сценарий внеклассного мероприятия (викторины) по английскому языку во 2 классе (The ABC Party)**

Мероприятие можно провести в конце учебного года для подведения итогов и с целью посмотреть, чему дети научились в первый год изучения английского языка. В качестве зрителей можно позвать родителей. В начале урока дети сразу делятся на 2 команды. Каждая команда придумывает себе название.

**Подготовка**

Учащиеся с помощью родителей заранее делают полоски с буквами на голову чтобы они были хорошо видны (гласные буквы красным цветом, согласные – синим).

**Программа**

Teacher: Good morning, boys and girls, parents and teachers.

Pupils: Good morning.

Teacher: Sit down, please. А теперь я хочу посмотреть, все ли буквы алфавита на месте.

26 ребят (каждый из которых изображает одну букву английского алфавита) встают и по очереди, в алфавитном порядке выходят на середину класса.

Teacher: You are welcome, letters. Добро пожаловать!

У каждого ученика на голове прикреплена одна буква алфавита, а в руках — предмет, игрушка или картинка, о которой он будет говорить. При этом за спиной у детей идет презентация, на которой записаны буквы и картинки к ним *(Слайд 2-27)*. Каждый из учеников говорит о своей букве, показывая предмет, игрушку или картинку, о которых он упоминает.

*1. Letter A*

*A* is for Apples and

Apple-trees.

You can see apples

on apple-trees.

*2. Letter В*

*В* is for Books

and for Bookcase.

I have many books

in my bookcase.

*3. Letter С*

*С* is for Cat.

My cat is grey,

And with me

it likes to play.

*4. Letter D*

*D* is for Dog

and for Doggy.

I have a dog,

not a doggy.

*5. Letter E*

*E* is for Eight

and for Eleven.

How much is

eight and eleven?

*6. Letter F*

*F* is for Flowers:

red and blue,

White and yellow

and rosy, too.

*7. Letter G*

*G* is for Girl,

and also for Garden.

I see a girl going

to the garden.

*8. Letter H*

*H* is for Hand.

I have two hands.

This is the way

I clap my hands.

*9. Letter I*

*I* is for I.

I'm a boy,

and I'm ten.

I like toplay

with my brother Ben.

*10. Letter J*

*J* is for Jam.

This is apple jam.

Jimmy likes it,

and so does Sam.

*11. Letter К*

*К* is for Kite.

Kate has a kite.

It is little,

and it is white.

*12. Letter L*

*L* is for Letter.

This letter is for me.

It is from my sister,

as you can see.

*13. Letter M*

*M* is for May

and for May Day,

For March and for

Mother's Day.

*14. Letter N*

*N* is for Nine,

Ninety and Ninety-nine.

Children, how much is

ninety and nine?

*15. Letter О*

*О* is for One.

One and two is three.

Three little cats

are in a tree.

*16. Letter P*

*P* is for Pencils.

With them I can draw:

A red pen, a green tree

or a blue door.

*17. Letter Q*

*Q* is for Questions:

How are you?

How old are you?

and How do you do?

*18. Letter R*

*R* is for Red.

Many things are red.

What can be red?

Do you know, Fred?

*19. Letter S*

*S* is for Street.

This is my street.

There are a lot of trees

in my street.

*20. Letter T*

*T* is for Tick

and for Tock

"Tick-tock",

says the clock.

*21. Letter U*

*U* is for Under,

but not for At.

"I'm under the tree,"

says Pat.

*22. Letter V*

*V* is in Five

and also in Seven,

It is in Twelve

and in Eleven.

*23. Letter W*

*W* is for Winter

when it is cold.

But I like winter

and I like cold.

*24. Letter X*

*X* is in Six.

Let's count up to six!

One, two, three,

four, five, six!

*25. Letter Y*

*Y* is for a Yard

where children play.

They play in the yard

every day.

*26. Letter Z*

*Z* is for the Zoo.

Let's go to the Zoo.

I like to go to the Zoo.

And you?

Teacher: I see you know the Alphabet. Я вижу, что вы хорошо знаете английский алфавит и можете легко рассказать о любой букве. And now, let's sing the song "The ABC". А теперь давайте с вами вместе споем песню об алфавите.

Эту песню поют все присутствующие учащиеся.

*The ABC*

ABCDEFG

HIJKLMNOP

QRSTUVW

QRSTUVW

XYZ

XYZ

Oh, well, you see

Now I know the ABC. (Поют песню 2 раза)

Teacher: Well done! А теперь я хочу посмотреть, насколько вы внимательны. Look at the ABC and say what letters are missing *(Слайд 29)*. В течение нескольких секунд демонстрируется слайд, на котором алфавит с какими-нибудь пропущенными тремя буквами. Выигрывает та команда, ребята которой быстрее нашли недостающие буквы.

Teacher: You are very attentive! Вы очень внимательны. А помните ли вы, в каком порядке расположены буквы английского алфавита? Take the cards with letters and put them in order. Далее дается несколько карточек с буквами, их надо расположить в алфавитном порядке. Выигрывает команда, которая справится с заданием правильно и быстро.

На слайде написано длинное слово; ученики должны составить (за определенный промежуток времени) слова из букв этого слова.

Teacher: Good job! Ну а теперь давайте проверим, сколько английских слов вы узнали в этом году. Перед вами на экране длинное слово, а вы должны составить из него как можно больше знакомых слов. Выиграет команде, у которой будет больше не повторяющихся слов *(Слайд 30)*.

**Transmogrification (превращение)**

Teacher: It’s time to play the game "Taking Steps". Вызываются по три ученика из каждой команды, которые становятся на расстоянии 10 шагов от учителя. Учитель показывает поочередно представителям каждой команды слово на экране *(слайд 31)* и просит: "Spell the word, please" («Произнеси слово по буквам»). Если ученик правильно назвал слово по буквам, его команда делает шаг вперед, если ошибся, то они остаются на месте. Выигрывает команда, которая быстрее подошла к учителю.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **angry** | **clean** | **brave** |
| **read** | **swim** | **sing**  |

Teacher: Well done! Вы можете произносить слова. But can you read? Сейчас мы это увидим. Let’s play the game "Reading Baseball". Из каждой команды вызываются по 5 участников. На слайде *(слайд 32)* показаны незнакомые для учащихся слова на пройденные правила чтения. Ученики каждой команды по очереди читают слова. Если ученик правильно прочитал слово, его команда получает одно очко.

|  |  |
| --- | --- |
| **Make**  | **Sleep**  |
| **Fine**  | **Kick**  |
| **Jack**  | **Lake**  |
| **Meet**  | **Pine**  |
| **Puppy**  | **Lucky**  |

Teacher: Excellent! I see you can read, but can you count in English?

Children: Yes, we can.

Учитель вызывает по два ученика из каждой команды, которым дает задание.

Teacher: Count from one to twelve and from twelve to one. Сейчас мы посмотрим, кто лучше умеет считать от 1 до 12 и обратно.

Выигрывает та команда, учащиеся которой считали без ошибок и с лучшим произношением.

Teacher: Теперь я прошу подойти ко мне по 5 учеников из каждой команды. Are you good at mathematics? Хорошо ли вы знаете математику? Каждый из вас по очереди читает арифметические примеры на английском языке и кратко дает ответ (называет результат) на английском *(слайд 33-42)*.

7+3= ? 4+8= ? 7+4= ?

9+2= ? 10+2= ? 8+1= ?

3+5= ? 3+6= 7

6+5= ? 5+7= ?

Teacher: You can count well. Now I want to see if you know the names of the colours. А как хорошо вы знаете цвета на английском языке? *(Слайд 43)*

Вызываются два ученика — по одному из каждой команды. Затем учитель, указывая на разные цвета, просит по очереди каждого из них называть цвет. Команда каждого ученика получает столько очков, сколько правильно было названо цветов.

Teacher: I see you know the ABC, can read and count well, know the colours. Пришло время назвать победителя.

Идет подсчет набранных баллов и подведение итогов. Команда победителей получает призы и грамоту *(Приложение 1)*, а команда, занявшая 2 место, получает поощрительные призы.