**Конспект коррекционно-образовательной деятельности**

**по физической культуре**

**с использованием квест-технологии**

Составила: инструктор по физической культуре,

Лоскова Ирина Владимировна

**Тема:** «Путешествие в осенний лес»

**Возрастная группа:**средняя

**Цель образовательной деятельности:**

Обогащение и пополнение двигательного опыта, применение его в жизненных ситуациях.

**Элементы квест-техногогии:**

Инструктор показывает детям письмо, в котором медведь просит помощь собрать бочонок для меда. Он его уронил и не может собрать все части. Части –это геометрические фигуры, которые предстоит вложить в бочонок. Дети получают эти части за правильно выполненные задания и помощь зверям, которых встретят в пути. Инструктор предлагает детям отправиться в лес, оказать помощь медведю и посмотреть, как животные готовятся к зиме. В лесу дети встречают медведя – Мишку (ребёнка).

**Содержание**

**коррекционно-образовательной деятельности**

**«Путешествие в осенний лес»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Игровое задание.  Задачи, материал | Инструкция педагога | Деятельность детей |
| Двигательное упражнение «Покажи как».   * Закреплять навыки ходьбы и бега, имитационных движений.   Музыкальные композиции по персонажам | Покажи, как ходит лиса, заяц, волк (ходьба с имитацией движений животных). | Ходьба, как заяц (мелким шагом), как волк (широким шагом), как лиса (виляя в стороны). Легкий бег по ориентирам (разметке) |
| ОРУ с листочками   * развивать координационные способности и ориентировку в пространстве.   Наборы листьев по цветам. По 2 листа каждому ребёнку. | Посмотрите, дети с деревьев упали листья – это листопад. Поднимем их и поиграем. | Дети выполняю упражнения по показу |
| Равновесие «Пройди по старому мосту»   * совершенствовать умения в равновесии.   Узкая доска полукруглая. | Вот, ребята, на пути старый мост. Нам пройти по нему будет нелегко. Делайте, как я.  Молодцы, все прошли. Вы смелые ребята. За это получите квадрат, он нужен Мишке. | Дети идут по доске за инструктором, подставляя пятку к носку |
| Лазанье «Помоги Ёжику».   * совершенствовать умения в лазанье.   Обруч , 2 корзинки с грибочками (мячами малыми) и игрушка | Посмотрите листочек, а под ним кто-то сидит. Кто это?  Давайте поможем ёжику перенести грибочки в другую корзину.  За это ёжик вам дает круг | Пролезание в обруч головой вперед, не касаясь пола, с мячом в руке |
| Метание «Забрось шишку».   * совершенствовать умения в метании; * тренировать глазодвигательный аппарат и глазомер.   Набор шишек на каждого ребёнка и корзину для метания. | Белка делает запасы на зиму. Она собирает шишки. Давайте поможем белочке.  Молодцы. У вас получилось набрать полную корзину шишек. За это получите овал. | Забрасывание шишек в корзину (бросок сверху) |
|  | Под музыку входит Мишка-медведь (ребенок).  **Мишка-медведь**. *Рычит.*  Ой, ой, как мне быть! Надо медом запастись, а бочонок дырявый.  **Инструктор.** Здравствуй, Мишка. Мы получили твоё письмо, и пришли на помощь. Вот тебе части для бочонка. |  |
| Задание «Сложи фигуры»   * укреплять психически-познавательные способности. |  | Дети вставляют части в пустые места на рисунке бочонка. |
| Подвижная игра  «У медведя во бору»   * формировать способности к волевым усилиям, взаимодействию со сверстниками и взрослыми. | Мишка поиграй с нами | Дети проговаривают слова и точно выполняют движения |
| Двигательное упражнение «Идем домой». | **Мишка-медведь.** Спасибо, ребята. Очень веселая игра. За помощь угощу вас мёдом.  **Инструктор.** Спасибо, Мишка. Будем зимой пить чай с медом, чтобы не болеть.  До свиданья! | Обычная ходьба в колонне друг за другом, соблюдая разметку |