**Цель:** пропаганда здорового образа жизни среди дошкольников.

**Задачи:**

-Закреплять знания детей о том, как сохранить здоровье.

-Обогащать словарный запас детей по спортивной тематике и ЗОЖ.

-Формировать способности к импровизации и творчеству в двигательной деятельности.

-Создавать положительный эмоциональный настрой, желание заниматься спортом.

-Воспитывать целеустремленность, командные качества.

**Ход викторины:**

В викторине участвуют 3 команды.

*Входят дети.*

Навстречу им выходит **Мойдодыр** *(музыка из мультфильма про Мойдодыра)*

**Мойдодыр:** Здравствуйте ребята! Вы сегодня мои гости и попали вы в страну, где я живу, которая называется Страна Здоровья! Проходите в наш поезд, который нас прокатит по Стране Здоровья. Садитесь ровненько, спинки прямые!

*Входит Вася, весь растрепанный, в ваксе, с порванными штанами, грязными руками.*

**Вася:** Ой! Куда это я попал? Почему тут все так чисто,светло,убрано, везде странные предметы? Что это за место такое?

**Мойдодыр:** Для начала здравствуй, Вася! Я - Великий умывальник Знаменитый Мойдодыр, и попал ты ко мне в страну. И в ней живут только здоровые жители!

**Вася:** А что такое здоровье?

**Мойдодыр:** Ребята, ответьте Васе, что такое здоровье?

**Дети:** Здоровье – это счастье! Это когда ты весел и все у тебя получается. Здоровье нужно всем – и детям, и взрослым, и даже животным.

**Мойдодыр:** Что нужно делать, чтобы быть здоровым?

**Дети:** Закаляться, заниматься спортом, кушать витамины…….

**Стихотворение**

Здоровья день, день красоты,

Его все любят – я и ты.

И все вокруг твердят всегда:

«Здоровым быть – вот это да!»

**Воспитатель:** В конце нашего путешествия, мы узнаем, какая из команд больше знает о стране Здоровья. А поможет в этом жюри.

**Воспитатель**: Вместе с нами отправляется в путешествие Вася. Но сможет ли он с нами поехать, ведь он такой чумазый? Давайте назовем ему предметы, которые ему помогут стать чистым и опрятным. А в этом нам помогут - загадки.

**1 конкурс**

Ускользает, как живое,

Но не выпущу его я.

Белой пеной пенится,

Руки мыть не ленится! **(Мыло)**

Вот такой забавный случай!

Поселилась в ванной – туча.

Дождик льется с потолка

Мне на спину и бока.

До чего ж приятно это!

Дождик теплый, подогретый.

На полу не видно луж.

Все ребята любят ….(**Душ**)

Резинка – Акулинка

Пошла гулять по спинке.

А пока она гуляла,

Спинка розовая стала. **(Мочалка)**

Костяная спинка,

Жесткая щетинка,

С мятной пастой дружит,

Нам усердно служит. **(Зубная щетка)**

Хожу, брожу не по лесам,

А по усам, по волосам,

И зубы у меня длинней,

Чем у волков и мышей. (**Расческа)**

Вафельное и полосатое,

Ворсистое и мохнатое,

Всегда под рукою –

Что это такое? **(Полотенце)**

**2 конкурс**

Сейчас мы узнаем, какая команда самая сообразительная. Я буду называть начало русской поговорки, а вы должны его закончить - дружно хором отвечайте!

1.

* В здоровом теле, ……….(здоровый дух).
* До свадьбы ……..(заживет).
* Одна кожа, да …..(кости).

2.

* У кого, что болит, тот о том и ……(говорит).
* Еле-еле душа в ……(теле).
* Пешком ходить – долго …….(жить).

3.

* Курить – здоровью ………(вредить).
* Солнце, воздух и вода …….. (наши верные друзья).
* Здоровье дороже ……. (богатства).

**Мойдодыр:**  Мы прибыли на станцию Зарядкино! *(звучит музыка паровоза)*

**Вася**: А что это такое зарядка? И для чего она нужна?

**Дети**: Чтобы быть здоровым, сильным и не болеть.

**Мойдодыр:** А вот сейчас дети расскажут стихотворения про зарядку.

По утрам зарядку делай

Будешь сильным,

Будешь смелым.

Прогоню остатки сна

Одеяло в сторону

Мне гимнастика нужна

Помогает здорово.

Чтобы нам не болеть

И не простужаться

Мы зарядкою с тобой

Будем заниматься.

**Вася:** Ой, какие вы молодцы! Я тоже также хочу! А давайте вместе сделаем зарядку!

**Мойдодыр:** Хорошо! Я буду говорить слова, а вы будете делать движения!

Чтобы быть всегда в порядке,

Утром делаем зарядку.

Щеки трем, разогреваем,

Шею тоже разминаем,

Уши надо растереть,

Вправо, влево посмотреть.

Пальцы крепко мы сжимаем,

А затем их разжимаем,

Растираем мы ладошки

И похлопаем немножко.

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем дальше продолжать.

Закрепим за шеей руки,

И не будет больше скуки,

Вправо, влево повернемся,

Широко все улыбнемся

И наклон вперед – назад

Будем дважды повторять.

Раз, два…Раз, два…

Мы на пояс руки ставим,

Тело вправо наклоняем

Влево тоже наклоняем,

Дважды все мы повторяем.

Раз, два…Раз, два…

Дважды хлопнем мы в ладоши,

Раз, два…

По коленям хлопнем тоже,

Раз, два…

А потом присядем-встанем,

Дважды все мы повторяем.

Раз, два…Раз, два…

Мы попрыгаем легко,

Пусть совсем невысоко,

Прыгаем как зайчики,

Девочки и мальчики.

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем дальше продолжать.

Руки вверх мы поднимаем,

А затем их опускаем,

Повторяем раз пяток,

Поднимаясь на носок

Раз, два, три, четыре, пять,

Вдох и выдох.…Улыбнулись!

И готовы все опять

Знанья вместе добывать.

**3 конкурс – Загадки о спортивных предметах**

Он лежать совсем не хочет.

Если бросить, он подскочит.

Бросишь снова, мчится вскачь,

Ну, конечно – это…. **(мяч)**

В гору их везут,

а с горы сами бегут. **(санки)**

Палка в виде запятой,

Гонит шайбу пред собой **(клюшка)**

Этот конь не ест овса

Вместо ног – два колеса.

Сядь верхом и

Мчись на нем

Только лучше правь рулем **(велосипед)**

Ежедневно, встав с постели

Поднимаю я …(**гантели)**

Я его кручу рукой,

И на шеи и ногой,

И на талии кручу,

И ронять я не хочу **(обруч)**

**4 конкурс -** **«Посмотри и угадай!»**

*(по 2 карточки,определяют вид спорта)*

Ну-ка дети не ленитесь,

Вы со спортом подружитесь.

Вызываются капитаны команд. Каждому капитану выдается иллюстрация с видом спорта. Надо показать движениями и жестами без слов, изображенный на иллюстрации вид спорта, своей команде. Команды по очереди отгадывают.

**5 конкурс - «В гости к Мойдодыру»**

*Задание участникам: продолжить строки из стихотворения К. И. Чуковского «Мойдодыр».*

1. У тебя на шее вакса, у тебя под носом клякса.

У тебя такие руки,………(Что сбежали даже брюки…).

2. Одеяло убежало, улетела простыня……(А подушка как лягушка, ускакала от меня…).

3.Надо, надо умываться по утрам и вечерам…..(А нечистым трубочистам стыд и срам…).

4. Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое…(И зубной порошок и густой гребешок…).

5.И в ванне, и в бане, всегда и везде… (Вечная слава воде!).

6. Рано утром на рассвете …(умываются мышата…)

**6 конкурс - Блиц-вопрос**

* Что делать по утрам, чтобы быть здоровым?
* Как называется вид спорта, когда катаются на коньках под музыку?
* Как называется спортивный снаряд, который спортсмены отбивают клюшкой?
* Летние виды спорта?
* Зимние виды спорта?
* Коньки на лето?

*Дети возвращаются в детский сад.*

**Воспитатель:** Пока жюри подводит итоги нашей викторины, я предлагаю вам поиграть.

**Физминутка «Руки к пяткам и к ушам»**

*Задание: повторять быстро движения за ведущим и произносить слова.*

Руки к пяткам и к ушам.

На колени и к плечам,

В стороны, на пояс, вверх!

А теперь веселый смех!

Все мальчишки: *«Ха-ха-ха!»*

Все девчонки: *«Хи-хи-хи!»*

А все вместе: *«Хо-хо-хо!»*

**Воспитатель:**

Всем спасибо за внимание,

За задор и звонкий смех,

За огонь соревнования,

Обеспечивший успех.

Вот настал момент прощания.

Будет краткой моя речь.

Говорю всем: «До свидания!

До счастливых новых встреч!»