**Непосредственно образовательная деятельность**

***Образовательная область «Познание»***

**Познакомить детей с башкирским национальным праздником**

 **«Грачиная каша».**

Интегрированные области: коммуникация, музыка, социализация, чтение художественной литературы.

Интегрированные задачи:

*Образовательные:* Познакомить детей с национальным праздником башкирского народа, с его историей и значением в жизни народа; обогащать познавательно - речевые способности детей.

*Развивающие:* Развивать интерес к быту и культуре башкирского народа; развивать кругозор к башкирскому фольклору.

*Воспитательные*: Воспитывать в детях любовь и уважение к народным традициям, обычаям башкирского народа; формировать позитивное отношение к культуре народа родного края.

**Атрибуты:** Магнитофон, платочки, ленточки, скатерть, дрова, казан, самовар. Продукты питания: крупа, соль, масло, молоко, яйца, мёд.

**Предварительная работа:** Беседа с детьми о празднике "Грачиная каша", изучение закличек и подвижную игру, изготовление макета дерева, бумажных грачей, познакомить с башкирскими блюдами.

**Ход проведения:**

Звучит музыкальная пьеса «Праздник весны» *(«Грачиная каша» композитора А. Кубагушева).*

**Педагог:** - Дети, отгадайте загадку.

Верный страж и друг полей,

Первый вестник теплых дней.

Кто это?

**Дети:** - Грач.

**Педагог:** - Правильно грач. Сегодня я хочу познакомить вас с древним башкирским праздником.

Это праздник встречи весны. Именно с прилетом грачей начиналась весна – так думали в древности башкиры. Радуясь, они собирались на берегу реки или на возвышенном месте, зажигали костер и варили кашу. Пока варилась вкусная каша, играли, пели, танцевали. Слышите, как кричат грачи? Это значит, наступила весна, просыпается природа *(играет башкирская музыка).*

Когда просыпалась природа от зимней спячки, таял снег, бежали ручейки и люди праздновали праздник «Грачиная каша». Башкиры его называли «Каргатуй» или «Карга буткахы». В конце мая и в начале июня дети бегали по всей деревне, собирали продукты и зазывали на праздник людей песнями и стихами:

**Дети:** Прилетели к нам грачи,

“Кар – кар – кар”, - кричат они.

И зовут всех нас на луг.

Приходи и ты , мой друг!

 Не забудь ты взять, дружок

Яйца, соль и казанок.

 Молочка добавим в кашу,

 Ну, и маслица, в придачу.

Иди на праздник каргатуй,

Повеселись и потанцуй!

Жадный на праздник не пойдет,

Но дома покоя не найдет.

**Педагог:** - За хорошую весть люди угощали детей сладостями.

К месту проведения праздника несли собранные накануне по домам чай, яйца, сахар, хлеб, крупу, молоко масло, самовары и вот такой казанчик. *(Педагог берет с костра казанчик).*

Вот в таких казанчиках бабушки готовили кашу. Давайте соберем продукты для каши в этот казанчик. *(Педагог показывает продукты дети перечисляют их).*

**Дети:** - Масло, молоко, соль, крупа ячменная. *(Педагог все складывает в казанчик).*

**Педагог:** - Правильно, молодцы! Вот сейчас можно варить кашу. *(Ставлю казан на костер и начинаю перемемешивать кашу).*

 А когда бабушки варили кашу приговаривали так:

* Каша варится вкусна,

Каша варится сладка,

Уварилась кашка – Во!

Масла падает в неё.

В этот день девочки и женщины с разными хорошими пожеланиями привязывали ленточки, платки, бусы, кольца, браслеты и серебренные монеты к дереву или кустарнику. Вот у меня есть ленточки и платочки, давайте и мы привяжем ленточки с пожеланиями. *(Дети по одному говорят свои пожелания и привязывают к дереву разноцветные ленточки).*

**Дети:** - Чтоб нам здоровья желали.

* Чтоб от сглаз берегли.
* Чтобы дружбу восхваляли.
* Чтоб все несчастья исчезли.
* Чтоб нищета исчезла.
* Чтоб жадность сгорела.
* Чтоб бедность исчезла.
* Чтоб зависть сгорела.
* Чтоб все здоровыми были.
* Чтоб развивались на ветру и впоминали нас.

**Педагог:** - Вокруг украшенного дерева водили хоровод произнося благопожелания. Во время праздника обращались к природе и птицам с просьбами об изобилии и благополучии. Давайте и мы встанем в хоровод и попоросим дождя у природы.

**Дети:** - Дождик, дождик, лей, лей!

Пусть растет все поскорей,

Будет травка зеленей!

Дождик, дождик, лей, лей!

Ты воды не жалей!

**Педагог:** - Молодцы! А сейчас предлагаю поиграть в башкирскую игру

“Положи платочек”. *(Проводится игра).*

**Педагог:** - Скоро сварится каша, давайте готовить скатереть. Вот так застелим на поляну скатереть и поставим угощенья из башкирских блюд. Как называется это блюдо?

**Дети:** - Это баурсак, усбосмак,вак бэлэш, лепешки, чак- чак, корот, бэлэш, мед.

**Педагог:** - Молодцы! Вот и каша сварилась. Приглашаю всех к костру. Первая порцию отдадим земле с пожеланием всем мира, спокойствия и богатого урожая. Вторую - воде, чтобы вода сохранила жизнь на земле. Третью - небе, чтобы было много солнечных дней и во - время шли дожди, а четвертую - грачам с благодарностью за то, что они принесли весну!

- Принесли мы вам, грачи, вкусной каши, калачи:

Кашей угощайтесь, нам дождя желайте! *(Ставлю кашу под дерево, где весят грачи).*

Приглашаю всех поесть вкусную грачиную кашу.