**Прогр.сод**: Создать у детей радостное настроение, развивать эмоциональную отзывчивость к окружающей действительности. Создать в группе благоприятную атмосферу. Закреплять умения детей сервировать стол, пользоваться салфеткой, убирать за собой посуду. Воспитывать чувство взаимопомощи. Формировать желание доставить кому-то радость.

**Материал**: Посуда для чаепития: блюдца, чашки, чайные ложки, сахарница, конфетница, заварочный чайник с заваркой, чайник с тёплой кипячёной водой. Сладости: конфеты, печенье, сахар, варенье в банке,большая ложка. Праздничная скатерть. Для игр красивый мешочек, в нём : конфета, шоколадка, киндер-сюрприз, чупа-чупс. Платок для игры в «жмурки»,колпачки для детей и Карлсона. Подарок для Карлсона-портрет(аппликация) сделанная руками детей. Дудочка для Карлсона.

**Действующие лица**: ведущая, Карлсон, дети.

Празднично украшенная группа. Столы сдвинуты, в середине стола стоит банка варенья и большая ложка.

**Вед**. Добрый день дорогие друзья!

Всех вас рада приветствовать я!

Ждёт сегодня всех праздник, веселье.

Ведь у Карлсона сегодня- день рождения!

**Дети читают стихи**:

1. Почему и от чего к нам пришло веселье?

Ведь ещё не Новый год и не новоселье.

И не зря нам сейчас весело с друзьями

А у нас! А у нас!

У Карлсона день рождения!

1. Почему и от чего мы довольны очень?

И сегодня без конца весело хохочем.

И не зря нам сейчас весело с друзьями.

А у нас! А у нас! У Карлсона день рождения!

1. Почему и отчего лампы светят ярко?

И кому-то в этот день дарят все подарки.

И не зря в этот час пироги с вареньем.

А у нас! А у нас! У карлсона день рождения!

**Вед**. Странно, Карлсон нас пригласил на день рождения, А его самого –нет! (Под песню ,,Толстый Карлсон,, в группу влетает Карлсон.

**Карлсон** Посторонись!( Пробегает круг) Посадку давай! Давай посадку, говорю! (Останавливается) Ну, до чего ж странный народ! Я им кричу, посадку давай, а они хохочут! Чего хохочите? Давайте скорее меня поздравляйте и угощайте!

**Вед.** Вот тебе да! Прилетел, не поздоровался, а его угощай скорее! Нет, так не хорошо!

**Карлсон**  Да? Что, совсем нехорошо? Ну ладно. Придётся всё исправить! Ээх! А вы знаете, кто самый лучший здоровальщик? Конечно это-Я. А ну-ка подставляйте свои ладошки! Сейчас я одним махом со всеми поздороваюсь! (Дети выставляют одну ладошку, Карлсон пробегает и хлопает каждого по ладошке) Теперь всё?

**Вед.** Нет не всё! Теперь познакомься с нашими ребятами.

**Карлсон**  А вас я и так знаю! Наблюдаю из своего домика на крыше, как вы играете. А вот как вы живёте, я сейчас узнаю! Ну-ка, скажите, как вы живёте? (Ответы детей)

**Карлсон** Э-эх, вы! Кто так отвечает? Надо же выставить вперёд большой пальчик и сказать: ВОТ ТАК!

**(Игра «Вот так!»)**

**Карлсон** Как дела?

**Дети**. Вот так! (показывают большой пальчик)

**Карлсон**  Как вы в сад идёте?

**Дети** Вот так! (изображают ходьбу на месте)

**Карлсон** Как умеете шуметь?

**Дети** Вот так! (топают ногами)

**Карлсон**  А как вы спите?

**Дети** Вот так! (дети складывают ладошки вместе, прикладывают к щеке, закрывают глаза)

Как из садика бежите?

**Дети** Вот так!(бегут на месте)

**Карлсон**  Как над шутками смеётесь?

**Дети** Вот так!(схватившись за живот смеются вместе с Карлсоном)

**Карлсон** А как плачете, когда мама не даёт шоколадку?

**Дети**  Вот так!(трут кулачками глаза, изображая плач)

**Карлсон**  Как шалите?

**Дети**  Вот так!(надув щёки, хлопнуть по ним.)

**Вед.** Ну, хватит шалить! Карлсон, мы пришли к тебе на день рождения и хотим тебя поздравить!

**Карлсон** О**,** это хорошо, это я люблю! Давайте быстрее!

**Дети** читают стихи.

Поздравляем с днём рождения!

Всем хорошего настроения!

Будь Карлсончик добрым, милым!

И послушным, не драчливым!

Чтобы все тебя любили !

И конфетами кормили!

Пусть же ждёт тебя успех!

Ты Карлсончик, лучше всех!

**Вед.** А что ещё любят получать в день рождения?

**Карлсон** Подарки, подарки….!!!

**Вед.** Конечно подарки! И сейчас ребята подарят подарок сделанный своими руками. (Дети дарят подарок)

**Карлсон** Спасибо! Как приятно! Повешу подарок на самом видном месте у себя в домике на крыше. Давайте все вместе споём мою любимую песню «**Пусть бегут неуклюжа»**

**(Дети исполняют песню под фонограмму)**

**Карлсон** Ну,что , день рождения будем справлять?

**Дети** Да…

**Карлсон** Тогда быстренько надевайте вот эти колпачки и будем праздновать день моего рождения!

А на дне рождения положено шалить, играть. Может начнём игру? Потолкаемся, покувыркаемся! Или что-нибудь в этом роде? Очень весело будет!

**Вед.** Да ты что? Откуда ты такой взялся?

**Карлсон** Откуда, откуда-с крыши. Я Карлсон, который живёт на крыше! А если вам не нравится моё предложение, то придумайте что-то своё.

**Вед**. Давайте поиграем в жмурки?

**Игра «Жмурки**» (Завязывают глаза Карлсону и он ловит детей )

**Карлсон**  Ребята, а вы любите сладости? Посмотрим, как вы угадаете, что спрятано у меня в мешочке?

**Игра «Волшебный мешочек»** (Дети засовывают руку в мешочек и не подглядывая, находят и угадывают сладость. Кто угадал, забирает сладость себе)

**Карлсон** А теперь, сладкая викторина! Я задаю вопросы, а вы отвечаете!

1 Каким лекарством я люблю лечиться ? (вареньем)

2 Какую сладость любил Вини Пух? (мёд)

3 Как Называется леденец на палочке?( чупа - чупс)

4 У какой сладости внутри игрушка?(киндер сюрприз)

**Карлсон**: Ой, ой, ой!!!

Что-то у меня в животе забурлило! Надо полечиться! Быстренько вставайте за мной и поедем меня лечить.

(Карлсон дудит в трубочку и дети продвигаются за ним паровозиком по кругу. Затем дети подходят к столам.)

**Карлсон** Ну, давайте скорее садитесь за столы и мы будем праздновать-пить чай с вареньем.

**Вед.** А что же, ты не накрыл праздничный стол?

**Карлсон**  Как? А это что? Варенье на столе, ложка рядом. Что ещё нужно?

**Вед.** Ну, кто так гостей встречает? Ребята, поможем Карлсону накрыть праздничный стол? Но сначала надо вымыть руки. (дети моют руки и идут помогать накрывать стол)

**Вед.** Что мы стелем на столы?

**Дети**  Красивую скатерть.

**Вед**. А потом?

**Дети** Надо поставить салфетницы с салфетками.

**Вед.** А как вы думаете, куда кладут конфеты?(ответ детей-в конфетницу) Давайте поставим. А сахар во что кладут?(ответ детей- в сахарницу)(ставят) Надо ещё заварочный чайник поставить. А для чего он?(ответы детей) Ну вот вроде всё готово. Карлсон, а с чем ребята будут пить чай?

**Карлсон**  Как с чем? Вон, целая банка варенья, всем хватит!

**Вед.** И всё?

**Карлсон**  А что, мало? Банка с вареньем и ложка- есть!

**Вед.** Ну, хотелось бы ещё, что-нибудь…

**Карлсон** Ну, ладно, я быстренько слетаю к себе на крышу и принесу вам что-нибудь из своих запасов. А вы пока рассаживайтесь.(звучит песня «Толстый Карлсон».Дети садятся под музыку. Затем залетает Карлсон со сладостями (печенье, пирожные, конфеты. Пытается высыпать конфеты на стол, но ведущая его останавливает.)

**Вед**. Ребята, подскажите, куда надо положить конфеты?

**Дети** В конфетницу

(Ведущая и Карлсон раскладывают сладости и разливают чай.)

**Дети пьют чай**.(Звучит фонограмма песни «День рождения». Во время чаепития Карлсон неаккуратно пьёт чай ,прячет конфеты в карманы. Ведущая делает замечания Карлсону и объясняет, что так делать не красиво. В конце чаепития поблагодарить Карлсона за весёлый День рождения. Ведущая предлагает ребятам помочь Карлсону убрать посуду со стола.)

**Карлсон** Ну, что? Потанцуем?

**Танец «Утят»**

**Вед.** А какой же день рождения без фото?( Дети с удовольствием фотографируются с Карлсоном на память. Затем Карлсон прощается с детьми и улетает.)