**Конспект занятия по изобразительному творчеству**

**в подготовительной логопедической группе.**

**«Дорожные знаки»**

**Цель.**Закрепить представление детей о различных дорожных знаках и их назначении. Совершенствовать навыки выполнения работы, используя нетрадиционный способ изображения. Воспитывать умение самостоятельно использовать имеющиеся знания и отработанные ранее изобразительные навыки.

**Материалы для занятия**.

Различные картины, плакаты и фотоиллюстрации с изображениями улиц, различных городских обозначений.

Письмо и бандероль (эскизы плакатов – листы формата А3) от Буратино.

Клеенки, клей, кисточки, цветная манная крупа или цветной песок.

Музыкальное сопровождение.

**Ход занятия.**

**Часть 1**

***Рассказ воспитателя о дорожных знаках.***

**Воспитатель:**

- Ребята посмотрите на эти картинки и иллюстрации. Я хочу обратить ваше внимание на то, чему мы раньше уделяли мало внимания – на различные условные обозначения на улицах городов.

Разные дорожные знаки висят вдоль улиц. Некоторые вы знаете. Например, что обозначают эти знаки?

Детям предъявляются знакомые им знаки – «Переход», «Подземный переход», «Надземный переход», «Осторожно, дети», «Проезд запрещен».

Посмотрите, почему-то все эти знаки разные по форме и по цвету. Есть круглые, треугольные, квадратные, на синем и на белом фонах. Вы знаете, почему они такие разные? *(Выслушиваются ответы детей.)*

Вот эти знаки – в красных кругах – ***запрещающие.*** Посмотрите: «Проезд запрещен», «Движение велосипедов запрещено», «Пешеходное движение запрещено», «Поворот запрещен». Это самые строгие знаки.

А вот эти знаки – в красных треугольниках – ***предупреждающие.*** Они предупреждают водителя о какой-то опасности: «Скользкая дорога», «Неровная дорога», «Опасный поворот».

А вот эти знаки на синих кругах – ***предписывающие.*** То, что на них нарисовано, водитель обязательно должен выполнить.

Знаки на квадратных синих табличках – ***информационные или указательные:*** всем нам хорошо известный знак «Переход», «Телефон», «Автобусная остановка» и другие.

*После показа все знаки убираются.*

***Часть 2***

***Раздается стук в дверь. Входит почтальон и вручает воспитателю письмо с бандеролью от Буратино.***

***Воспитатель читает письмо.***

*Здравствуйте мои дорогие друзья!*

*Пишет вам ваш друг Буратино, надеюсь, вы меня не забыли. Мне очень у вас понравилось. Было весело и интересно с вами играть. А так же большое спасибо, что познакомили меня с правилами дорожного движения и дорожными знаками.*

*Ребята, мне нужна ваша помощь! Дело в том, что когда я в прошлый раз приходил к вам в гости, воспитатели младших групп попросили меня сделать плакаты для своих ребят: «Предупреждающие дорожные знаки», «Запрещающие дорожные знаки», «Предписывающие дорожные знаки» и «Информационные дорожные знаки». Воспитатели хотят, чтобы их дети, так же как и вы получили знания о правилах дорожного движения и дорожных знаках.*

*Я с радостью пообещал выполнить их просьбу и приступил к работе. Сделал наброски плакатов, но к сожалению закончить свою работу в срок не успеваю, так как заболел. Надеюсь, вы сможете мне помочь доделать плакаты.*

*Заранее вас благодарю! Ваш друг Буратино.*

**Воспитатель:** - Ну что, ребята поможем Буратино? **Дети:** - Конечно, поможем!

***Воспитатель предлагает детям разделиться на подгруппы и каждой группе выбрать плакат.***

**Воспитатель:** - Ребята, что изображено на ваших плакатах? **Дети:** - На нашем плакате изображены запрещающие знаки: ***«Въезд запрещен», «Движение пешеходов запрещено», «Стоянка запрещена».*** – На нашем плакате изображены предупреждающие знаки: ***«Неровная дорога», «Падение камней», «Опасный поворот».*** – А на нашем плакате изображены информационные знаки: ***«Кемпинг», «Пункт первой медицинской помощи», «Место отдыха».*** – На нашем плакате предписывающие знаки: ***«Дорога с односторонним движением», «Конец дороги с односторонним движением», «Искусственная неровность».***

***Воспитатель:*** - Дети, а что не успел сделать Буратино? ***Дети:*** - Буратино не успел раскрасить свои работы. ***Воспитатель:*** - Ребята, я хочу вам предложить вместо красок использовать клей и цветную манную крупу. *(Дети знакомы с такой техникой работы: на нужный участок поверхности наносится клей, а сверху посыпается манная крупа. Через несколько секунд рабочая поверхность переворачивается и с нее ссыпается лишняя крупа.)* Мне кажется, что у вас получатся яркие и интересные работы.

***Часть 3***

***Выполнение работы. Подведение итогов.***

Под негромкую музыку дети выполняют работу. После окончания работы воспитатель просит детей привести свои рабочие места в порядок, принести получившиеся работы и повесить их на доску. После этого один представитель от команды или вся команда по очереди оценивают выполненные работ.

Готовые работы воспитатель вместе со своими детьми передает воспитателям и детям в другие группы.