**Игра-занятие**

**«Про Домовенка Кузю и жадную Бабу-Ягу»**

**Предварительная работа:** Знакомство с понятием «щедрый - жадный», рассказывание детям русской народной сказки «Каша из топора», беседа по сказке.

**Цель:** Продолжать знакомство детей с понятием «щедрость», учить узнавать следование данной ценности либо игнорировать ее в отношениях, чертах характера, поступках сказочных персонажей; закреплять представления дошкольников о парных ценностях: щедрость-жадность, воспитывать соответствующее обстоятельствам положительное или отрицательное ценностное отношение (оценку ) в игровых ситуациях. Развивать эмоциональные реакции, соответствующие ситуации.

**Оборудование:** Ширма для детского кукольного театра с закрепленными на ней декорациями. Обозначающие лес и интерьер избушки на куриных ножках; перед ширмой – небольшой стол, на котором располагаются куклы - сказочные персонажи: домовенок Кузя и Баба-Яга, игрушечное ведерко для Кузи, шишки и щепочки в игрушечной корзинке, игрушечный стол с посудой для чая, самовар на столе.

**Ход занятия**

Дети занимаются свободной деятельностью в группе. Воспитатель обращается к ним:

- Ребята, сегодня мы с вами ждем гостей - наших родителей. Встречаем их. (в группу входят родители, дети предлагают им присесть).

-Сейчас уважаемые родители ребята покажут вам сказку. Эта сказка будет о том, что хорошо, а что плохо. А называется она « Про щедрого Домовенка Кузю и жадную Бабу-Ягу».

Для игры нам понадобятся вот эти куклы (показывает домовенка Кузю и Баба-Ягу.)

Родители, слушайте внимательно. Сказка начинается…

В деревянной избушке жила-была дряхлая старушка. (Показывает Бабу-Ягу). Как ее звали? Кто из вас будет помогать Бабе-Яге? (Выбирает ребенка из желающих, помогает ему (ребенку) надеть куклу.)

Жила она далеко и от города и от села. И всегда одна. Характер у нее скверный был. Все ворчала с утра до вечера (усаживает Бабу-Ягу в избушку, провожает ребенка с куклой на место.)

Вот как - то раз забрел в тот дремучий лес… (Показывает куклу домовенка Кузю.) кто забрел? Домовенок Кузя - он веселый, молодой и удалой. Кто из вас будет Кузе помогать? (выбирает ребенка из желающих, помогает надеть куклу)

(Далее педагог помогает детям действовать в соответствии ситуации, направляет ход игры. Если ребенок, действующий от имени куклы затрудняется подобрать нужные слова, на помощь приходят родители, воспитатель обращается к ним за помощью и к детям.)

Устал Кузя. Увидел избушку на опушке, обрадовался. Вот, где думает, я отдохну и про дорогу к дому спрошу. Стучит домовенок и говорит…

(Предлагаемые слова ребенка: «Эй, хозяева. Откройте».)

А из-за двери Баба-Яга недовольным голосом отвечает..

(Предлагаемые слова ребенка: «Кто пришел? Что нужно?»)

Узнал Кузя свою старую знакомую Бабу-Ягу по голосу, обрадовался:

Бабусечка - Ягусечка, ни как, ты? Это же знакомый твой домовенок Кузя.

Что еще сказал Кузя Бабе-Яге? (Предлагаемые слова ребенка: Пусти обогреться, воды напиться. Заблудился я».)

Хоть и не рада была баба-Яга гостю, а пришлось пустить.

Домовенок Кузя вошел, кругом огляделся, дом похвалил: (Предлагаемые слова ребенка: Хорошо живешь. Уютно. Да что ж ты все одна да одна? И не скучно тебе?».)

А Баба-Яга сердито отвечает: (Предлагаемые слова ребенка: Одной лучше, никто не мешает».)

А еще Баба-Яга говорит:

- И припасов меньше нужно. Жили у меня кот да сова, а им то сливок, то мяска подавай. Одни расходы. Вот и прогнала.

Кузя подумал-подумал. Да и говорит:

- Для кота молочка пожалела? Да ты бабушка просто…

Как назвал Кузя Бабу-Ягу? (Предлагаемые слова ребенка: «Жадина».)

Сказал, а сам улыбнулся.

- А, что Бабусенька - Ягусенька, нет ли у тебя водице напиться?

У Бабы-Яги полная кадушка родниковой воды возле избушки стоит. Кузя ее сразу приметил, а старушке все жалко.

Что ответила Баба-Яго? (Предлагаемые слова ребенка: «Нет, нету».)

- Поди голубчик к ручью вон за тем камнем. Там и напьёшься.

Взял Домовенок пустое ведерко ( педагог подает ведерко игрушечное со стола0, быстро к ручью сбегал, сам напился и бабе-яге ведро принес. Что сказал Кузя Бабе-Яге? (Предлагаемые слова ребенка: «Вот тебе водицы».)

- Ставь бабуся самовар, чай пить будем.

А Баба-яга ему в ответ…(Предлагаемые слова ребенка: «У меня заварки нет, да сахара».)

-Да и самовар раздуть нечем: ни угольков, ни лучинки.

А у само- то все всего вдоволь. Вышел тогда Кузя за порог. Принес шишек да щепок, раздул самовар да еще бабе-Яге про запас оставил. Насобирал душистых цветочков с липового дерева, у лесных пчелок медком разжился. Стол накрыл, Бабу-Ягу чай пить пригласил.

(педагог прикрепляет на ширму изображение стола, накрытого к чаю. Ребенок, действующий за домовенка, обыгрывает то, что говорит взрослый.)

Вот сидят они, чаевничают. Разговоры разговаривают.

( Можно предложить детям и родителям придумать, о чем говорили домовенок Кузя и Баба-Яга за чаем. Разыграть диалоги.)

Вот время пришло, стал Кузя домой собираться, прощается с Бабой-Ягой. Что сказал Кузя Бабе-яге? (ответы детей.)

Поблагодарил он ее за хлеб-соль:

- Спасибо, бабушка, душевно посидели. И чаек твой хорош. Приходи теперь ты ко мне в гости, я тебя с радостью поподчую.

Стыдно стало Бабе-Яге, что Кузя ее похвалил незаслуженно и добрые слова сказал. Вот она ему и отвечает:

- не за что. Голубчик. Это тебе спасибо за заботу да за добрые слова. А я уж теперь жадничать не буду. Буду щедрой на доброту. Ка ты. И в гости к тебе с лесными гостинцами приду.

На том и попрощались.

- Ну, что ребята, понравилось вам в сказку играть? А родителям понравилось, как ребята вам сказку показали?

Педагог предлагает детям, действовавшим от лица персонажей, занять места среди остальных. Затем задает вопросы.

- О чем была сказка? ( О ЖАДНОСТИ И ЩЕДРОСТИ, О ДОБРОТЕ.)

- Кто из персонажей вам понравился больше всего? Почему? (Домовенок Кузя, потому, что он добрый и щедрый.)

-А кто не понравился? Почему? (Баба - Яга. Она жадная в начале сказки.)

- почему мы говорим, что Кузя - щедрый? Как мы это узнали? ( По поступкам. Перечисляются поступки.)

-С кем из персонажей вы бы хотели дружить? Почему?

- Каким быть лучше: жадным или щедрым?

- Почему Баба-Яга перестала жадничать? ( Ей стало стыдно перед Кузей, она поняла, что щедрой и доброй быть лучше, чем жадной и злой. Баба-Яга была жадной, а домовенок Кузя все равно помогал ей и заботился о ней.)

- Вот и подошла к концу наша игра. Если хотите, в следующий раз мы снова поиграем в сказку. Можем даже сделать персонажами ваших родителей.

А теперь давайте поиграем с родителями в игры.

«Головоломки на ковре»

Задача: Развитие логического мышления и креативности у детей, сплочение их с родителями.

Каждой паре (родитель-ребенок) предлагается набор вырезанных из картона небольших фигурок: кругов, треугольников, квадратов, прямоугольников. У каждой пары участников

Игра « Найди своего ребенка»

Рисунок «Щедрое солнышко».

«Найди своего ребенка» Цель: Раз-ть умение взаимодействия детей с родителями, получая от этого радость и удовольствие.