**Тема «Мамина улыбка»**

*Занятие для старшей группы.*

 **Интеграция образовательных областей**: «Познавательное», «Речевое», «Художественно-эстетическое, социально-коммуникативное»

**Виды детской деятельности**: игровая, продуктивная, коммуникативная.

**Цель.** Учить принимать участие в групповой беседе; внимательно слушать, высказываться на темы из личного опыта, рассуждать; познакомить детей с пиктограммами эмоционального состояния; воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.

**Задачи.**

* Продолжать развивать речь, как средство общения;
* воспитывать уважительное, заботливое отношение к маме,
* формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость;
* продолжать учить складывать бумагу в разных направлениях.

**Материал.** *Пиктограммы, картинки с разными ситуациями, цветные квадратики на каждого ребенка, шкатулка, волшебная палочка.*

 **Ход занятия. 1 ч.** Сегодня мы поговорим о маме. Мама - самый дорогой человек на свете. От маминой улыбки нам становится светло, радостно, спокойно на душе. Однажды у девочки Тани заболела мама. А вы хотите узнать, что сделала Таня, чтобы помочь своей маме? Послушайте рассказ Ушинского «Лекарство»

 А как бы вы помогли больной маме? Высказывания детей. *(Пожалеть ее, принести воды, поцеловать, помыть посуду, почитать маме книжку, сделать своими руками подарок.)*

 А теперь я предлагаю пройти на ковёр и поиграть в игру «Положи свое слово в шкатулочку» *(Дети садятся на ковер, педагог обращает внимание на шкатулочку*.) Я вам предлагаю наполнить эту шкатулочку добрыми, красивыми словами о маме. Какая мама? (Радостная, родная, дорогая, любимая, добрая, ласковая, нежная, умная, рукодельная, веселая, красивая и т.д.)

Я очень рада, что вы заполнили мою шкатулочку добрыми словами о маме.

**2 ч. Беседа.** Ребята, а может ли мама быть другом?

- С кем ты делишься о своих делах в детском саду?

- Кому ты расскажешь, если тебя обидят?

Мама тебе первый друг, она тебя всегда защитит, пожалеет, позаботится о тебе.

*Воспитатель берет волшебную светящую палочку.*

Если бы палочку волшебную подарила Фея вам, наяву, а не во сне,

Что бы вы ребята сделали для мамы? *Палочку передают по кругу, каждый ребенок высказывается, что бы они сделали для мамы. (Отправиться в путешествие, построить дворец, купить красивый наряд, чтобы мама была всегда веселая и т. д.)*

**3 ч. Физкультурная минутка.**

 1,2,3,4,5!

 Не хотите поиграть?

Выбегайте поскорей,

 Да играйте веселей!

**Музыкальная игра «Как у бабушки Тамары»?**

**4 ч.** Пока мы с вами играли к нам гость пришел. Вы его узнали? *На слайде гномик.* Да это же домовенок - Кузя. Он хочет нас познакомить со своими друзьями – гномиками. У этих гномиков постоянно меняется настроение.

* Что отражает этот гномик? *(Радость.)* Он любил произносить фразу. Ах!
* У второго гномика, какое эмоциональное состояние? *(Грусть, печаль.)* Он любил произносить. Ох!
* Какое эмоциональное состояние у третьего гномика? *(Страх.)* Он любил произносить. Ой!

 Вам Кузя предлагает поиграть, на экранах будут появляться гномики, ваша задача произносить их любимые фразы.

 Домовенок Кузя, нам принес картинки. *(Выполнение задания.)*

* Выберите только те, чем можно порадовать маму.
* Выберите только те, которые отражают грусть.
* Какие картинки отнесете к пиктограмме - страх?

 Дети подходят к столу выбирают картинки и помещают соответствующим гномикам.

Педагог. Вы достойно справились с заданием Кузи. Старайтесь никогда не огорчать маму, проявляйте заботливое, доброе отношение, помогайте во всех делах по мере сил.

**5 ч. Практическая деятельность.** Оригами.

 А теперь предлагаю садиться за столы. Я хочу вам рассказать историю про квадратики. Как-то раз друзья – квадратики вспомнили, что скоро будет праздник – День матери и стали думать, что подарить мамам. Я придумал, давайте станцуем вместе для наших мам. Но один квадратик сказал, сначала надо сделать разминку, я научу вас… *Воспитатель загибает квадратик по диагонали. Затем, показывает следующие шаги загибов. Дети выполняют за воспитателем.*

Хорошо, разминку мы сделали с вами, теперь можно танцевать! Давайте организуем хоровод. Все друзья согласились и начали водить хоровод. Приклейте лепестки на кружок картона по кругу. В итоге получается один большой цветок. Протяните руки к этому цветку, почувствуйте тепло, которое идет от этого цветка. Давайте возьмем это тепло в свои ладошки и скатаем в шарик. Поднесите к своему сердцу. Теперь это тепло всегда дарите своим мамам!

**Рефлексия.**

- О чем мы сегодня говорили?

- Что больше всего вам понравилось на сегодняшнем занятии?

- Хотите еще раз встретиться с гномиками?