КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

 ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ

 ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

 ***«ОПИСАНИЕ ОВОЩЕЙ И ФРУКТОВ»***

 *Воспитатель: Каменская Л.Н.*

 *Май 2014*

*Цель:*

Закрепить знания детей о таких понятиях как «Овощи и фрукты». Обогащать словарь детей за счет расширения представлений о предметах, объектах природы ближайшего окружения, их действиях, ярко выраженных свойствах и качествах. Учить составлять описание предмета.

*Задачи:*

*Область «Познание»*

Развивать умение узнавать и называть овощи и фрукты, выделять характерные признаки и качества (яблоко круглое, красное; огурец длинный, зеленый и т.д).

Способствовать развитию любознательности, мышления.

*Область «Коммуникация»*

Развивать у детей инициативную речь, умение поддержать диалог с взрослыми и детьми, знакомить их с правилами элементарного культурного поведения.

Активизировать в речи ребенка пространственные предлоги (на, под, за, около).

*Область «Социализация»*

Воспитывать настойчивость в достижении цели, аккуратность, чувство взаимопомощи.

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Продолжать развивать внимание, умение понимать поставленные задачи, воспитывать усидчивость.

*Область «Игровая» социализация*

Развивать игровой опыт каждого ребенка, побуждать интерес к творческим проявлениям в игре и игровому общению со сверстниками.

*Оборудование и материал:*

игрушечный зайчонок; морковь , огурец, яблоко, помидор, мешочек; полянка, цветы, елочка , воробей, ворона. Иллюстрации: овощи и фрукты, звуковоесопровождение **.**

 **Ход занятия**

***1. Воспитатель*.** Ребята, я шла сегодня в детский сад и по дороге встретила зайчонка, он тоже шел в детский сад. Вот он. Как можно назвать зайчонка ласково?

 ***Дети .*** Зайчик, зайчишка, зайка, зайка-побегайка.

***Воспитатель*.** Что это у зайчонка?

***Дети****.* Уши.

***Воспитатель*.** Какие у него уши?

***Дети.***Длинные.

***Воспитатель*.** Правильно, уши у зайчонка длинные. А это что ?

***Дети****.* Хвост.

***Воспитатель*.** Какой хвост у зайки?

***Дети****.* Короткий.

***Воспитатель*.** У зайчика длинные уши и короткий хвост.

Что умеет делать зайчонок?

***Дети.*** Прыгать, скакать, бегать, грызть морковку.

***2.Воспитатель*.** Зайка- побегайка , у тебя был мешок. Где он?

Зайка достает мешок.

Вот какой мешок у зайки. А в мешке что- то есть. Интересно, что в мешке? (Достаю морковь.)

Что это ?

Дети отвечают.

Какая морковь?

***Дети.*** Длинная , красная.

***Воспитатель*.** Она длинная , красная. Повторим еще раз.

Кладу морковь на стол, показываю остальные овощи и фрукты.

А это что ?

***Дети.*** Огурец.

***Воспитатель*.** Какой огурец?

***Дети.*** Длинный, зеленый.

***Воспитатель*.** Правильно, он длинный, зеленый. Какой помидор?

***Дети.*** Круглый, красный, большой.

***Воспитатель*.** Он круглый, большой, красный. Что это?

***Дети.*** Яблоко.

***Воспитатель*.** Какое яблоко?

***Дети.*** Красное, круглое, большое.

***Воспитатель.*** Оно круглое, большое , красное.

Дети повторяют.

Морковь, огурец, помидор-это….овощи. Яблоко ,апельсин , виноград-это…фрукты.

***3. Подвижная игра «Собираем урожай»***

***Воспитатель .*** молодцы ребята, а сейчас давайте поиграем?

**У зайчонка на столе о**вощи перемешались с фруктами, давайте поможем ему разложить овощи в одну корзину, а фрукты в другую. Сделать это надо как можно быстрее.

***Воспитатель****:* молодцы ребята все правильно разложили!

**4. *Дидактическое упражнение***

 Молодцы ребята! А теперь , покажем зайчонку, умеете ли вы внимательно слушать. Я буду медленно произносить слова, и если вы услышите, что в слове есть звук (З-),то хлопните в ладоши.

З-з-зайка. Есть в слове звук (З)?

Дети отвечают.

Давайте хлопнем в ладоши. Вот так. *Кот.* Есть в этом слове звук (З)?

Дети отвечают.

Правильно, в этом слове звука (З) нет, хлопать не нужно.

Далее я произношу слова*: рыба , замок, машина, лопата, зонт, чайник, забор.*

**5. игра с мячом »Скажи ласково»**

Я вам буду кидать мяч в руки, называя слово, вы кидаете мяч мне, при этом проговаривая, это же слово ласково. Начали: яблоко-яблочко,морковь-морковка,капуста-капустка,огурец-огурчик,помидор-помидорчик,апельсин-апельсинчик,лук-лучок.

 ***Звучит музыка***

***Воспитатель****:* А теперь ,ребята , зайчонок зовет нас на прогулку в лес. Посмотрите какая полянка. Сколько здесь много цветов. Давайте понюхаем их аромат.

**6.*Дыхательная гимнастика ”****Аромат цветов****” –*** через нос делаем спокойный вдох, задерживаем дыхание и медленно выдыхаем “А-ах!”

***Воспитатель.* Ребята кто это у нас тут.**

**Посмотрите, кто это сидит? (воробей)**

**А где он сидит? (на елке)**

Как чирикает воробей?(чик-чирик)

А это кто?(ворона)

А ворона где сидит?(под елкой)

Как она каркает ?(кар-кар)

**7.*Дидактическая игра «Вершки и корешки»***

Программное содержание:

Расширить представление об овощах и фруктах. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, составлять целое из частей.

***8.***Ребята зайчонку пора, давайте поблагодарим его и скажем до свидания.

До свидания дети! Мне было очень интересно с вами. До новых встреч.