**\Муниципальное образовательное учреждение**

**прогимназия «Центр детства»**

***«Как прекрасен этот мир»***

***( Сценарий - игра экологического праздника «День Земли» для детей старшего дошкольного возраста)***



**Составила: Музыкальный руководитель**

 **Пройдисвет М.В.**

**г. Серпухов**

**2012 г.**

 ***Звучит грамзапись «Как прекрасен этот мир»- Д .Тухманов.***

Вед.: Здравствуйте, уважаемые педагоги, родители. Мы очень рады видеть вас. Не случайно для начала нашего праздника мы выбрали эту песню, потому что…

 **Наши дети должны кувыркаться в зелёной траве,**

**И смотреть, как плывут облака в синев**

 **И в прохладную речку нырять в летний зной,**

 **И в ладоши ловить тёплый дождик грибной.**

***(Грамзапись «Планета детства»-Журбин. Вход детей.)***

**Дети:**

Здравствуй, наш весёлый праздник

Славный праздник – День Земли.

Вместе с вами мы сегодня

Отмечать его пришли.

 Скажи мне, как правильно Землю назвать?

Земля дорогая? Земля золотая?

Нет. Лучше, наверное, сказать ей

-«Родная! Земля наша

Милая, добрая мать!»

Так ласковей будет звучать и вернее

Ведь всё, что мы любим… Всё создано ею!!!

 И горы! И реки! И лес! И цветы!

И осень, и лето, и дождик и ты1

На Земле мы живём с тобой,

Нет красивей Земли родной.

Так давайте беречь и любить,

Не губить её, не губить!

Наклонись над цветком любым

Жёлтым, синим и голубым,

И шепни ему – «Ты, живи!»

Не сорви его, не сорви!

Мир растениям и зверям,

Людям, птицам и небесам.

Сохраним этот мир живой

Мир прекрасный и дорогой!

***(Песня «Как прекрасен этот мир»-Кушниковой. «Колокольчик» № 32.)***

*(Грамзапись «Планета детства»-Журбин.- дети садятся на места)*

**Вед.:** Дорогие ребята! Сегодня у нас в «Центре детства» игра «ПОЛЕ ЧУДЕС».

Тема нашей игры «КАК ПРКРАСЕН ЭТОТ МИР». Мы будем говорить о нашей планете- самой красивой планете-«Земля»: о растениях, насекомых…

 Наша игра будем немного отличаться от той игры, которую вы привыкли видеть по телевизору, поэтому прошу обратить ваше внимание на некоторые изменения.

 Во-первых: **Знакомьтесь- Ириска и Клёпа – мои помощники**.

В их обязанности входит:

**Ириска:** открывать отгаданные буквы!

**Клёпа**: Менять буквенные табло!

**Ириска**: Выносить призы!

**Ириска и Клёпа**: Принимать активное участие в играх и аттракционах!

**Вед.:** Количество баллов подсчитываться не будет. Попав на любую цифру, кроме «0», участник может назвать любую букву, либо дать ответ

**«0**»- переход хода.

**«П»- приз**! Если участник угадывает, в каком ящике находится приз, то его получает

 игрок для детей своей группы.

**«А»-Аттракцион**

**«Скрипичный ключ»-** музыкальная пауза

У нас четыре тура.

Итак, «маленькая разминка»: я называю слово – если это летает, говорим «ДА!», если не летает, говорим- «НЕТ!»

***Летает-не летает!***

*Птицы*

*Голуби*

*Синицы*

*Аисты*

*Вороны*

*Галки*

*Макароны*

*Бабочки*

*Стрекозы*

*Пингвины*

*Крокодилы*

*Чибисы*

*Чижи*

*Палки*

*Стрижи*

*Лебеди*

*Скворцы*

***Все вы молодцы!***

Ну что ж , мы начинаем: представляю вам участников первого тура!

|  |  |
| --- | --- |
|  **Фамилия, имя ребёнка-группа №…**Краткая характеристика…*Сильный, волевой, энергичный и живой,**Заводила, фантазёр.**В играх ловок он и скор!**Он собак не побоится**И от них кота спасёт,**Птичкам он нальёт водицы**И поесть им принесёт!* |  **Подарки от участников туров:**(*Стихи, поделки, рисунки и т.д.)* *Стихотворение:**Цветок на лугу он сорвал на бегу,**Сорвал, а зачем? – Объяснить не могу…**В стакане он день простоял и завял,**А сколько бы он на лугу простоял!**Если я сорву цветок,**Если ты сорвешь цветок,**Если все: и я, и ты,**Если мы сорвём цветы,**Опустеют все поляны**И не станет красоты!* |
|  Ф.И. ребёнкаКраткая характеристика |  Подарок от участника - поделка. |
|  Ф.И. ребёнкаКраткая характеристика | ***«Гнездо»****Нашла я гнездо лесное**Маленькой пёстрой птички,**Свитое ранней весною-**В гнезде лежали яички.**Как же она испугалась**Прикинулась птичка больною**Крыло волочила, металась**В густой траве предо мною.**Давалась мне прямо в руки-**Меня от гнезда уводила,**И сколько в ней было муки**И сколько в ней было силы!* |

**ПЕРВЫЙ ТУР**

**Тема: «РАСТЕНИЯ»**

***(На экране мультимедиа высвечивается таблица, в которую вставляются буквы, названные участниками тура)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание:**

***Два наряда у него разного фасона,***

 ***Вся одежда у него весеннего сезона!***

 ***Как бы модник не старался-***

 ***Только б голым не остался!***

 ( ОДУВАНЧИК)

**Муз. пауза: Песня «Где ты, одуванчик?»**

***(****Журнал «Музыкальная палитра» № 3 2006 г.)*

**Вед.:** А какие лекарственные растения вы знаете? *( ответы детей)*

**Вед.:** Лесу низкий наш поклон,

Все болезни лечит он.

Ну а чем? Что? Как лечить?

Может дятел научить.

***Мини-инсценировки.***

 **«Сосна»**

**Вед.:**  Утка крякнула с порога:

**Утка:** Простудилась я немного-

 Я минутку каждую

 Кашляю и кашляю…

**Вед:** Дятел книгу полистал,

 Дятел книгу почитал,

 Подчеркнул две строчки…

**Дятел:**  Сосновые почки!

 Не лекарство – просто чудо,

 Вмиг пройдёт твоя простуда.

 **«Девясил»**

**Вед.:** Вывернул сосну Медведь-

 Надорвался, стал худеть.

**Медведь:** Дай мне зелья, нету сил!!!

**Вед.**: Он у дятла попросил.

 Заглянул в лечебник Дятел…

**Дятел:** Помогу тебе, приятель…

 Чтоб назад вернулась сила-

 Пей настойку девясила,

 Но имей ввиду, Медведь,-

 Не ломай деревьев впредь!

 **«Кипрей»**

**Вед.:** На прём пришла Лисица,

 Села, в зеркало глядится.

 Недовольно морщится.

 Дятел глянул на Лису:

**Дятел:** Что тебе не нравится?

**Лиса:** Вот, веснушки на носу,

 Как от них избавиться?

**Дятел:** Ты иди скорее, да нарви кипрея,

 Соком нос натрёшь,

 И веснушки все сведёшь.

**Вед.:** Кончились часы приёма,

 Все больные снова дома.

 Врач лесной, чем только мог

 Каждому из них помог!

 **Игры-аттракционы**: 1. «Лесные и садовые цветы»

 2. «Собери пыльцу»

 **Музыкальная пауза: «Подмосковная полька»- р.н.м.**

 **ВТОРОЙ ТУР**

**Тема: «НАСЕКОМЫЕ»**

**Вед.:** Прежде чем объявить задание следующего тура, я приглашаю участников.

|  |  |
| --- | --- |
|  Фамилия, имя ребёнка- группа №…Краткая характеристика… |  **Подарки от участников туров:**(*Стихи, поделки, рисунки и т.д.)* *Стихотворение:****«Гость в лесу»****Я на кусте у родника**Не тронул сети паука.**Я поглядел на муравьёв-**У них домище – будь здоров!**Я долго по лесу шагал**И никого не напугал,**Нигде воды не замутил…**В лесу я просто погостил!* |
|  Ф.И. ребёнка…Краткая характеристика… |  Подарок от участника -………………. |
|  Ф.И. ребёнка…Краткая характеристика… |   |

**Задание**

***(На экране мультимедиа высвечивается таблица, в которую вставляются буквы, названные участниками тура)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

***На лугу живёт скрипач,***

***Носит фрак и ходит вскач.***

 (КУЗНЕЧИК)

 Или

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

***Я на веточке сижу,***

***Одну букву всё твержу.***

 (ЖУК)

Клёпа: Ставьте ушки на макушке,

 Слушайте внимательно,

 Жучки споют для вас частушки

 Очень замечательно!

**(«Частушки жуков» Журнал «Музыкальный руководитель»)**

**Игры- аттракционы:** 1. «Гусеничные бега»

 2. « Собери бабочку, божью коровку *( напольные пазлы)*

**ТРЕТИЙ ТУР**

**Тема: «ВИТАМИНЫ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  Фамилия, имя ребёнка- группа №…Краткая характеристика… |  **Подарки от участников туров:**(*Стихи, поделки, рисунки и т.д.)* |
|  Ф.И. ребёнка…Краткая характеристика… |  Подарок от участника -………………. |
|  Ф.И. ребёнка…Краткая характеристика… |  Подарок…  |

***(Под музыку Клёпа и Ириска вносят ларец)***

**Вед.:** Взгляните, а ларец-то не простой,

 А ларец-то не пустой!

**Клёпа:** И бренчит, и гремит,

 Здесь, наверное, клад лежит.

**Ириска:** И тот из вас, кто угадает,

 Что там внутри лежит,

 Тот сейчас же получает

 Ключ к ларцу, где клад сокрыт.

**Задание**

***Схож с морковкой цвнтом,***

***Едим не только летом.***

***Кислота и сладость в нём***

***Ароматен на весь дом.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

 (АПЕЛЬСИН)

***(Детей угощают апельсинами)***

**ЧЕТВЁРТЫЙ ТУР**

**Тема: « КАК ВЕСТИ СЕБЯ НА ПРИРОДЕ?»**

(Участвуют все дети, Клёпа и Ириска)

**Задание:**

***Необходимо оценить ситуацию, определить, что в ней сделано правильно, а что нет?***

1. Ребята поставили палатки. Теперь их можно обустроить, чтобы хорошо было спать. Мальчики пошли в лес за ветками ёлок.
2. Кто-то из девочек заметил: «Что-то тихо в лесу. Даже птицы не поют, скучно совсем. Надо магнитофон включить, и по

громче.

1. Мальчик вынул из кармана спичечный коробок, приоткрыл его и, осторожно придерживая тельце прелестной бабочки, показал ребятам свой трофей...

**Вед.:** Земля - наш мир,

 Земля- наш дом.

 Кораблик в океане звёздном.

 Возьмёмся за руки, друзья,

 Спасём наш мир, пока не поздно!

**Дети:** Мы хотим. Чтобы птицы пели,

 Чтобы вокруг леса шумели,

 Чтобы были голубыми небеса,

 Чтобы речка серебрилась,

 Чтобы бабочка резвилась

 И была на ягодах роса!

 Мы хотим, чтобы солнце грело,

 И берёзка зеленела,

 И под ёлкой жил смешной

 Колючий ёж!

 Чтобы белочка скакала,

 Чтобы радуга сверкала.

 Чтобы летом лил весёлый дождь!

**Вед.:** Так будем беречь свою планету,

 Ведь другой такой на свете нету!

**(В заключении звучит «Большой хоровод»-Савельева. Дети встают в хоровод )**