**\Муниципальное образовательное учреждение**

**прогимназия «Центр детства»**

***«Как прекрасен этот мир»***

***( Сценарий - игра экологического праздника «День Земли» для детей старшего дошкольного возраста)***



**Составила: Музыкальный руководитель**

**Пройдисвет М.В.**

**г. Серпухов**

**2012 г.**

***Звучит грамзапись «Как прекрасен этот мир»- Д .Тухманов.***

Вед.: Здравствуйте, уважаемые педагоги, родители. Мы очень рады видеть вас. Не случайно для начала нашего праздника мы выбрали эту песню, потому что…

**Наши дети должны кувыркаться в зелёной траве,**

**И смотреть, как плывут облака в синев**

**И в прохладную речку нырять в летний зной,**

**И в ладоши ловить тёплый дождик грибной.**

***(Грамзапись «Планета детства»-Журбин. Вход детей.)***

**Дети:**

Здравствуй, наш весёлый праздник

Славный праздник – День Земли.

Вместе с вами мы сегодня

Отмечать его пришли.

Скажи мне, как правильно Землю назвать?

Земля дорогая? Земля золотая?

Нет. Лучше, наверное, сказать ей

-«Родная! Земля наша

Милая, добрая мать!»

Так ласковей будет звучать и вернее

Ведь всё, что мы любим… Всё создано ею!!!

И горы! И реки! И лес! И цветы!

И осень, и лето, и дождик и ты1

На Земле мы живём с тобой,

Нет красивей Земли родной.

Так давайте беречь и любить,

Не губить её, не губить!

Наклонись над цветком любым

Жёлтым, синим и голубым,

И шепни ему – «Ты, живи!»

Не сорви его, не сорви!

Мир растениям и зверям,

Людям, птицам и небесам.

Сохраним этот мир живой

Мир прекрасный и дорогой!

***(Песня «Как прекрасен этот мир»-Кушниковой. «Колокольчик» № 32.)***

*(Грамзапись «Планета детства»-Журбин.- дети садятся на места)*

**Вед.:** Дорогие ребята! Сегодня у нас в «Центре детства» игра «ПОЛЕ ЧУДЕС».

Тема нашей игры «КАК ПРКРАСЕН ЭТОТ МИР». Мы будем говорить о нашей планете- самой красивой планете-«Земля»: о растениях, насекомых…

Наша игра будем немного отличаться от той игры, которую вы привыкли видеть по телевизору, поэтому прошу обратить ваше внимание на некоторые изменения.

Во-первых: **Знакомьтесь- Ириска и Клёпа – мои помощники**.

В их обязанности входит:

**Ириска:** открывать отгаданные буквы!

**Клёпа**: Менять буквенные табло!

**Ириска**: Выносить призы!

**Ириска и Клёпа**: Принимать активное участие в играх и аттракционах!

**Вед.:** Количество баллов подсчитываться не будет. Попав на любую цифру, кроме «0», участник может назвать любую букву, либо дать ответ

**«0**»- переход хода.

**«П»- приз**! Если участник угадывает, в каком ящике находится приз, то его получает

игрок для детей своей группы.

**«А»-Аттракцион**

**«Скрипичный ключ»-** музыкальная пауза

У нас четыре тура.

Итак, «маленькая разминка»: я называю слово – если это летает, говорим «ДА!», если не летает, говорим- «НЕТ!»

***Летает-не летает!***

*Птицы*

*Голуби*

*Синицы*

*Аисты*

*Вороны*

*Галки*

*Макароны*

*Бабочки*

*Стрекозы*

*Пингвины*

*Крокодилы*

*Чибисы*

*Чижи*

*Палки*

*Стрижи*

*Лебеди*

*Скворцы*

***Все вы молодцы!***

Ну что ж , мы начинаем: представляю вам участников первого тура!

|  |  |
| --- | --- |
| **Фамилия, имя ребёнка-группа №…**  Краткая характеристика…  *Сильный, волевой, энергичный и живой,*  *Заводила, фантазёр.*  *В играх ловок он и скор!*  *Он собак не побоится*  *И от них кота спасёт,*  *Птичкам он нальёт водицы*  *И поесть им принесёт!* | **Подарки от участников туров:**  (*Стихи, поделки, рисунки и т.д.)*  *Стихотворение:*  *Цветок на лугу он сорвал на бегу,*  *Сорвал, а зачем? – Объяснить не могу…*  *В стакане он день простоял и завял,*  *А сколько бы он на лугу простоял!*  *Если я сорву цветок,*  *Если ты сорвешь цветок,*  *Если все: и я, и ты,*  *Если мы сорвём цветы,*  *Опустеют все поляны*  *И не станет красоты!* |
| Ф.И. ребёнка  Краткая характеристика | Подарок от участника - поделка. |
| Ф.И. ребёнка  Краткая характеристика | ***«Гнездо»***  *Нашла я гнездо лесное*  *Маленькой пёстрой птички,*  *Свитое ранней весною-*  *В гнезде лежали яички.*  *Как же она испугалась*  *Прикинулась птичка больною*  *Крыло волочила, металась*  *В густой траве предо мною.*  *Давалась мне прямо в руки-*  *Меня от гнезда уводила,*  *И сколько в ней было муки*  *И сколько в ней было силы!* |

**ПЕРВЫЙ ТУР**

**Тема: «РАСТЕНИЯ»**

***(На экране мультимедиа высвечивается таблица, в которую вставляются буквы, названные участниками тура)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание:**

***Два наряда у него разного фасона,***

***Вся одежда у него весеннего сезона!***

***Как бы модник не старался-***

***Только б голым не остался!***

( ОДУВАНЧИК)

**Муз. пауза: Песня «Где ты, одуванчик?»**

***(****Журнал «Музыкальная палитра» № 3 2006 г.)*

**Вед.:** А какие лекарственные растения вы знаете? *( ответы детей)*

**Вед.:** Лесу низкий наш поклон,

Все болезни лечит он.

Ну а чем? Что? Как лечить?

Может дятел научить.

***Мини-инсценировки.***

**«Сосна»**

**Вед.:**  Утка крякнула с порога:

**Утка:** Простудилась я немного-

Я минутку каждую

Кашляю и кашляю…

**Вед:** Дятел книгу полистал,

Дятел книгу почитал,

Подчеркнул две строчки…

**Дятел:**  Сосновые почки!

Не лекарство – просто чудо,

Вмиг пройдёт твоя простуда.

**«Девясил»**

**Вед.:** Вывернул сосну Медведь-

Надорвался, стал худеть.

**Медведь:** Дай мне зелья, нету сил!!!

**Вед.**: Он у дятла попросил.

Заглянул в лечебник Дятел…

**Дятел:** Помогу тебе, приятель…

Чтоб назад вернулась сила-

Пей настойку девясила,

Но имей ввиду, Медведь,-

Не ломай деревьев впредь!

**«Кипрей»**

**Вед.:** На прём пришла Лисица,

Села, в зеркало глядится.

Недовольно морщится.

Дятел глянул на Лису:

**Дятел:** Что тебе не нравится?

**Лиса:** Вот, веснушки на носу,

Как от них избавиться?

**Дятел:** Ты иди скорее, да нарви кипрея,

Соком нос натрёшь,

И веснушки все сведёшь.

**Вед.:** Кончились часы приёма,

Все больные снова дома.

Врач лесной, чем только мог

Каждому из них помог!

**Игры-аттракционы**: 1. «Лесные и садовые цветы»

2. «Собери пыльцу»

**Музыкальная пауза: «Подмосковная полька»- р.н.м.**

**ВТОРОЙ ТУР**

**Тема: «НАСЕКОМЫЕ»**

**Вед.:** Прежде чем объявить задание следующего тура, я приглашаю участников.

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя ребёнка- группа №…  Краткая характеристика… | **Подарки от участников туров:**  (*Стихи, поделки, рисунки и т.д.)*  *Стихотворение:*  ***«Гость в лесу»***  *Я на кусте у родника*  *Не тронул сети паука.*  *Я поглядел на муравьёв-*  *У них домище – будь здоров!*  *Я долго по лесу шагал*  *И никого не напугал,*  *Нигде воды не замутил…*  *В лесу я просто погостил!* |
| Ф.И. ребёнка…  Краткая характеристика… | Подарок от участника -………………. |
| Ф.И. ребёнка…  Краткая характеристика… |  |

**Задание**

***(На экране мультимедиа высвечивается таблица, в которую вставляются буквы, названные участниками тура)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

***На лугу живёт скрипач,***

***Носит фрак и ходит вскач.***

(КУЗНЕЧИК)

Или

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

***Я на веточке сижу,***

***Одну букву всё твержу.***

(ЖУК)

Клёпа: Ставьте ушки на макушке,

Слушайте внимательно,

Жучки споют для вас частушки

Очень замечательно!

**(«Частушки жуков» Журнал «Музыкальный руководитель»)**

**Игры- аттракционы:** 1. «Гусеничные бега»

2. « Собери бабочку, божью коровку *( напольные пазлы)*

**ТРЕТИЙ ТУР**

**Тема: «ВИТАМИНЫ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя ребёнка- группа №…  Краткая характеристика… | **Подарки от участников туров:**  (*Стихи, поделки, рисунки и т.д.)* |
| Ф.И. ребёнка…  Краткая характеристика… | Подарок от участника -………………. |
| Ф.И. ребёнка…  Краткая характеристика… | Подарок… |

***(Под музыку Клёпа и Ириска вносят ларец)***

**Вед.:** Взгляните, а ларец-то не простой,

А ларец-то не пустой!

**Клёпа:** И бренчит, и гремит,

Здесь, наверное, клад лежит.

**Ириска:** И тот из вас, кто угадает,

Что там внутри лежит,

Тот сейчас же получает

Ключ к ларцу, где клад сокрыт.

**Задание**

***Схож с морковкой цвнтом,***

***Едим не только летом.***

***Кислота и сладость в нём***

***Ароматен на весь дом.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

(АПЕЛЬСИН)

***(Детей угощают апельсинами)***

**ЧЕТВЁРТЫЙ ТУР**

**Тема: « КАК ВЕСТИ СЕБЯ НА ПРИРОДЕ?»**

(Участвуют все дети, Клёпа и Ириска)

**Задание:**

***Необходимо оценить ситуацию, определить, что в ней сделано правильно, а что нет?***

1. Ребята поставили палатки. Теперь их можно обустроить, чтобы хорошо было спать. Мальчики пошли в лес за ветками ёлок.
2. Кто-то из девочек заметил: «Что-то тихо в лесу. Даже птицы не поют, скучно совсем. Надо магнитофон включить, и по

громче.

1. Мальчик вынул из кармана спичечный коробок, приоткрыл его и, осторожно придерживая тельце прелестной бабочки, показал ребятам свой трофей...

**Вед.:** Земля - наш мир,

Земля- наш дом.

Кораблик в океане звёздном.

Возьмёмся за руки, друзья,

Спасём наш мир, пока не поздно!

**Дети:** Мы хотим. Чтобы птицы пели,

Чтобы вокруг леса шумели,

Чтобы были голубыми небеса,

Чтобы речка серебрилась,

Чтобы бабочка резвилась

И была на ягодах роса!

Мы хотим, чтобы солнце грело,

И берёзка зеленела,

И под ёлкой жил смешной

Колючий ёж!

Чтобы белочка скакала,

Чтобы радуга сверкала.

Чтобы летом лил весёлый дождь!

**Вед.:** Так будем беречь свою планету,

Ведь другой такой на свете нету!

**(В заключении звучит «Большой хоровод»-Савельева. Дети встают в хоровод )**