

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ЗАПАДНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ**

**«ШКОЛА № 41»**

Предметная неделя математики во 2 «д» классе

Учитель: Зимарина В.В.

Предметная неделя математики во 2 классе.

**Задачи предметной недели:**

1. Повысить уровень математического развития учащихся.
2. Развивать у учащихся интерес к занятиям математикой, углубить представление об использовании сведений из математики в повседневной жизни.
3. Воспитывать самостоятельность мышления, волю, упорство в достижении цели, чувство ответственности за свою работу перед коллективом.
4. Организовывать самостоятельную индивидуальную, коллективную практическую деятельность учащихся, содействуя воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств.

План проведения предметной недели

МАТЕМАТИКИ (с 01.12.14 по 05.12.14)

Класс: 2 д Учитель: Зимарина В.В.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название мероприятия** | **Реализация (презентации, конспекты, доклады, фотографии, публикации, выставки, газеты и др. )** |
| 01.12. | 1. Торжественное открытие предметной недели. |  |
| 2. Сообщение о плане проведения мероприятий в рамках предметной недели математики.  Математика –царица наук | презентация |
| 3.Весёлый устный счёт | презентация |
|  |  |
| 02.12 | Проект «Геометрические фигуры в узорах и орнаментах на посуде» | фотографии |
|  |  |
|  |  |
| 03.12 | 1.Конкурс «Шуточные задачи» | фотографии |
| 2.Олимпиада |  |
|  |  |
| 04.12. | Командные соревнования «Знатоки сказок» | фотографии  конспект |
|  |  |
| 05.12 | Конкурс «Математика в пословицах и поговорках» | фотографии, выставка |
| Подводим итоги | выпуск стенгазеты |
|  |  |

**День первый.**

**1.Открытие недели. Знакомство с календарем недели**

**Ведущий:**

-Ребята, у нас начинается математическая неделя. Вы познакомитесь с загадочным и интересным миром математики. Увидите ,как разнообразен и интересен этот мир. Математика- это одна из важнейших наук. В путешествие по этой стране мы берем с собой самых смелых, самых дружных, самых сообразительных и находчивых в математике. В пути нам пригодится смекалка, сообразительность, внимание.

1 ученик

Почему торжественно вокруг?

Слышите, как смолкла быстро речь?

Это о царице всех наук

Поведем сегодня с вами речь.

2 ученик

Не случайно ей такой почет

Это ей дано давать советы

Как хороший выполнить расчет

Для постройки здания,ракеты.

3 ученик

Есть о математике молва

Что она в порядок ум приводит

Потому хорошие слова

Часто говорят о ней в народе.

4 ученик

Ты нам математика даешь

Для победы трудностей закалку

Учится с тобою молодежь

Развивать и волю и смекалку.

5 ученик

И за то, что в творческом труде

Выручаешь в трудные моменты

Мы сегодня искренне тебе

Посылаем гром аплодисментов.

**3. Весёлый устный счёт. (Презентация)**

Ученики отмечают самых активных в весёлом устном счёте.

**День второй.**

**Проект «Геометрические фигуры в узорах и орнаментах на посуде»**

Учащиеся защищают свои проектные работы. Отмечаются лучшие работы.

Присуждаются 1,2,3 места.

**День третий.**

**1. Конкурс «Шуточные задачи».**

( Ученики образуют команды, в командах решают задачи. Отмечают победителей.)

– Математика не только серьезная наука, но и веселая.

1. Шел человек в город, а навстречу ему шли трое знакомых. Сколько всего человек шло в город? (1 чел.)

2. На грядке сидело четыре воробья. Кот подкрался и одного схватил. Сколько воробьев осталось сидеть на грядке? (Ни одного)

3. У бабушки Маши внучка Даша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков? (Одна)

4. Тройка лошадей пробежала 5 км. Сколько км пробежала каждая лошадь? (5 км.)

5. Что тяжелее: кг пуха или кг железа? (Одинаково)

6. Петух на одной ноге весит 3 кг. Сколько кг он весит на двух ногах? (3 кг)

7. На груше созрело 16 груш, а на иве 3. Сколько груш созрело на иве? (0).

8. Шесть штук картофеля сварилось в кастрюле за 30 минут. За сколько минут сварилась одна штука? (30).

9. У палки 2 конца. Если один отпилить, то, сколько концов останется у палки? (2)

10. У девочки 5 яблок. Она съела все, кроме 3. Сколько яблок у неё осталось? (3)

**2. Олимпиада. (Желающие ученики принимают участие в олимпиаде.)**

**День четвёртый. Командные соревнования «Знатоки сказок»**

**(** Ученики делятся на три команды, решают примеры и узнают названия сказок)

***Знатоки сказок.* 1 команда**

Узнайте имя сказочного героя. Назовите сказку и ее автора.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 50 | 70 | 63 | 64 | 51 | 73 | 68 |  | 33 | 63 | 40 | 67 | 32 | 50 | 63 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ш 22 + 11 Н 42 +9 Р 32 + 38

С 34 + 30 А 57 + 6 О 57 + 10

Я 48 + 20 Ч 26 + 6 П 27 + 13

К 32 + 18

***Знатоки сказок.* 2 команда.**

Узнайте имя сказочного героя. Назовите сказку и ее автора.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 73 | 88 | 75 | 80 | 63 |  | 45 | 88 | 34 | 59 | 68 | 75 | 88 | 63 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Р 5 + 29 Н 45 + 30 Г 37 + 8

К 59 + 4 О 10 + 78 Б 30 + 29

У 28 + 40 Ё 31 + 49

***Знатоки сказок.* 3 команда**

Узнайте имя сказочного героя. Назовите сказку и ее автора.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 | 36 | 43 | 67 | 70 | 35 | 36 |  | 50 | 38 | 29 | 55 | 64 | 90 | 36 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ц 4 + 10 Р 30 + 13 Ш 70 - 6

Н 20 + 15 В 50 + 20 К 40 + 50

У 60 - 5 Л 43 + 7 Е 70 - 3

А 24 + 12 Г 30 - 10 Я 40 - 2

**Ответы: "Красная Шапочка" Ш.Перро, "Конек-Горбунок" П.Ершов, "Царевна-лягушка" русская народная сказка.**

**День пятый.**

**Конкурс « Математика в пословицах и поговорках»**

Ученики получают задание: написать пословицу и нарисовать рисунок.

1. Два сапога – пара.
2. Пятеро одного не ждут.
3. Семь раз отмерь, один раз отрежь.
4. Два медведя в одной берлоге живут.
5. Будет проще жить, если будешь друзей умножать, а радость делить

6. Одно дерево срубишь-десять посади.

7. Одной рукой в ладоши не хлопнешь.

8. Конь о четырёх ногах, да и то спотыкается.

**Итоги предметной недели. Выпуск стенгазеты.**

Подводятся итоги предметной недели.



Проект «Геометрические фигуры в узорах и орнаментах на посуде»

