**Образовательная область:** «Коммуникация»

**Тема:** Поможем осени.

**Форма проведения:** занятие –игра.

**Область интеграции:** «Коммуникация», «Познание», «Художественное творчество», «Физическая культура».

**Цель:** Обобщение знаний о времени года – осень.

**Задачи:** 1. Обобщить и закрепить знания об осени, учить отвечать на вопросы полным ответом, обогащать словарный запас;

2. Развивать речь, мелкую моторику, внимание, мышление, развивать умения слышать и выполнять команды;

3. Воспитывать любовь к природе, уважение к сверстникам.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, практическая деятельность.

**Оборудование для педагога:** краски (красная, бордовая, жёлтая, оранжевая, золотая, коричневая), кисти.

**Оборудование на каждого ребёнка:** контур клинового листа.

**Ход занятия**

**Организационный момент -5 мин**

**Учитель – логопед** Ребята, посмотрите, на столе стоят краски: красная, бордовая, жёлтая, оранжевая, золотая, коричневая.

Как вы думаете, кто бы мог их оставить? (художник)

А что рисовал художник? (осень)

Почему так думаете? (осенью природа окрашивается в такие краски).

Почему осенью природа надевает такой наряд? (не достаточно солнечного света).

Какие ещё изменения происходят в природе осенью?

(Становится холодно, птицы улетают в тёплые края, опадают листья, вянет трава, животные меняют окраску, падает первый снег и т.д.)

Ребята, а как называют осень? (золотая), Почему?

Ребята, золотая осень приглашает нас к себе в гости, просит помочь ей. Злой колдун заколдовал листья, они не окрашиваются в цвета осени. **СЛАЙД 1**

Раскрасятся листья только тогда, когда мы с вами выполним задания, которые приготовил колдун. Давайте вспомним, какая погода бывает осенью?

**Основная часть-17 мин**

1. **Игра: Образование качественных прилагательных**

**«Назови, какая погода?»**

Какая погода бывает осенью, если идет дождь? — дождливая,

... дует ветер — ветреная;

если на улице холодно, какая погода? — холодная;

если пасмурно — пасмурная,

... сыро — сырая,

... хмуро — хмурая,

... солнечно — солнечная,

... ясно — ясная.

Молодцы ребята, смотрите- 1 лист окрасился. **СЛАЙД 2.** Кто знает, какой он? (рябиновый). Значит, с какого дерева лист (с рябины).

**Инструктор по физкультуре**

Слушайте следующее задание. Встанем в круг поиграем в игру

1. **Игра «Капли»**

Капля раз, (прыжки на носочках, руки на поясе)

Капля два, (прыжки на носочках, руки на поясе)

Очень медленно сперва. (4 прыжка на носочках, руки на поясе)

А потом, потом, потом (8 прыжков на носках, руки на поясе)

Все бегом, бегом, бегом.

Мы зонты свои раскрыли, (развести руки в стороны)

От дождя себя укрыли (сомкнуть руки над головой полукругом)

Смотрите, раскрасился ещё 1 лист.**СЛАЙД 3.** Какой он? (дубовый). Значит, с какого дерева (с дуба).

**Учитель - логопед**

1. **Согласование существительного и прилагательного**

**«Скажи со словом "осенний"»**

Небо (какое?) — осеннее,

ветер (какой?) — осенний,

аллея (какая?) — осенняя.

Упражнение продолжают со словами: солнце, туча, дождь, цветы, лес, погода, сапоги, день, утро, пальто.

Ещё 1 лист окрасился. **СЛАЙД 4.** Какой он? (берёзовый). Значит, с какого дерева (с берёзы).

1. **Инструктор по физкультуре**

-Ребята! Вспомним и расскажем стихотворение «Осень», сопровождая слова движениями.

Дует-дует ветер,

Дует-надувает(Плавные движения руками вверх-вниз),

Желтые листочки с дерева срывает (Дети кружатся на месте),

И летят листочки,

Кружат по дорожке(Продолжают кружиться),

Падают листочки

Прямо нам под ножки(Дети медленно приседают).

Ещё 1 листик окрасился.**СЛАЙД 5.** Какой он? (осиновый). Значит, с какого дерева (с осины).

1. **Учитель - логопед**

Давайте, поможем осени одеть дерево в яркий наряд. Каждый из вас подойдет к столу и раскрасит 1 листок цветными карандашами (без пробелов), а я приклею его на дерево.

Как только я приклеила последний лист, в осеннем букете раскрасился последний листок. **СЛАЙД 6.** Какой он? (кленовый). Значит, с какого дерева (с клёна).

**Заключительная часть - 3мин.**

- Посмотрите, ребята, какой красивый лес нам дарит Осень. **СЛАЙД 7,8,9.**

Теперь, художник сможет нарисовать чудесную картину.

А занятие наше подошло к концу.