муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №72»

Энгельсского муниципального района

Саратовской области

Календарный план работы

 в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет)

 на 01.02.2012года.

«День здоровья»

Воспитатель:

Кульбида Т.Н.

**Утро.** Прием и осмотр детей.

* Беседа с детьми о здоровье.

*Цель:* закрепить представление о том, что о своем здоровье человек должен заботиться сам: одеваться по погоде, принимать витамины, делать гимнастику, закаляться.

* Дидактическая игра «Малыши-крепыши».

*Цель:* учить детей отгадывать загадки о спорте, находить картинки с определенным видом спортивных упражнений.

* Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника».

*Цель:* совершенствовать умение детей самостоятельно согласовывать тему игры, объединяться в подгруппы, отражать в игре знакомые ситуации, применять знания о разнообразии врачебных специализаций.

* Разгадывание кроссворда «Что сбежало от грязнули».

*Цель:* развивать логическое мышление, воспитывать желание соблюдать санитарно-гигиенические нормы.

* Игра малой подвижности «Колокольчик».

*Цель:* закрепить знание слов, развивать внимание, выдержку, двигательную активность.

**Утренняя гимнастика** (По плану физ. инструктора)

**Непосредственно образовательная деятельность.**

**Блок. «Коммуникация».** Обучение грамоте.

*Тема.* Буква Р.

*Программное содержание.* Познакомить детей с буквой Р. Учить преобразовывать слова, определять ударный звук, отгадывать ребус, составлять слова по первому звуку, печатать слова, предложения. Развивать внимание, память, логическое мышление.

**Блок. «Художественное творчество»**. Аппликация.

*Тема.* «Пассажирский транспорт».

*Программное содержание.* Учить передавать специфические особенности формы строения трамвая, автобуса или троллейбуса. Учить самостоятельно вырезывать исходные формы для корпуса, окон, колес. Закрепить приемы парного вырезывания, закругления углов, отрезание узких полос.

**Блок. «Физическая культура»** (по плану физ. инструктора)

**Прогулка. Утро.**

* Познавательно-исследовательская деятельность. Наблюдение за сезонными изменениями.

*Цель:* формировать представления об изменениях в природе, отметить, как одеваются люди, почему?

* Художественно-творческая деятельность. Загадать детям загадку:

Растет она вниз головой,

Не летом растет, а зимой,

Но солнце ее припечет,

Заплачет она и умрет.

*Цель:* развивать логическое мышление, побеседовать том, что опасно ходить под крышами, когда появляются сосульки.

* Продуктивная деятельность. Уборка снега на участке.

*Цель:* поощрять инициативу, учить детей объединяться в бригады, организовывать соревнования, выявлять победителя. Формировать ответственное отношение к результатам работы, культуру труда.

* Индивидуальная работа по развитию основных движений. Упражнение «Кто быстрее?»

Маша Ш., Снежана Ф., Кирилл Л., Максим А.

*Цель:* упражнять в беге на скорость.

* Двигательная деятельность. Подвижная игра «С сугроба на сугроб».

*Цель:* формировать навыки прыжков в длину.

* Игровая деятельность. Сюжетно-ролевая игра «Школа», сюжет «Урок физкультуры»

*Цель:* учить детей распределять роли, использовать для игры физкультурный инвентарь.

**2 половина дня.** Побудка «Солнечные зайчики»

Вышло солнце из-за тучи, сбрасывают одеяло

Протянуло теплый лучик, потягивание 5-6 раз

Побежало по лесам, повороты в стороны, сидя на кровати,

По сугробам и домам. Руки вперед.

От окошек отразилось, Дети встают с постели

Сотней зайчиков явилось. Прыжки.

* **Развлечение. «День здоровья»**

*Цель:* развивать интерес к физкультуре посредством совместных игровых упражнений. Укреплять и сохранять здоровье детей.

* Дидактическая игра «Валеология».

*Цель:* закрепить правила личной гигиены, воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

**Прогулка. Вечер.**

* Двигательная деятельность. Подвижная игра «Пятнашки на ледянках».

*Цель:* развивать двигательную активность.

* Игровая деятельность. Дидактическая игра «Спорт».

*Цель:* закреплять знания о видах спорта, развивать логическое мышление, речь.

* Индивидуальная работа по развитию основных движений. Упражнение «Пингвины».

Даша Щ., Ксюша Б.

*Цель:* закрепить умение прыгать на двух ногах с зажатым между ног мячом.

* Художественно-творческая деятельность. Повторить песню «Закаляйся».

*Цель:* развивать память, воспитывать желание заботиться о своем здоровье.

* Познавательно-исследовательская деятельность. Наблюдение за воздухом.

*Цель:* отметить, что в холодную погоду видно, как человек выдыхает теплый воздух. Напомнить, как правильно дышать на прогулке в сильный мороз – только через нос.

* Продуктивная деятельность. Очистка веранды от снега.

*Цель:* закрепить трудовые навыки.

**Вечер. Работа в группе**.

* Чтение стихов о спорте (из альбома)

*Цель:* воспитывать положительное отношение к спорту, здоровому образу жизни.

* Рассматривание книги «Азбука здоровья в картинках»

*Цель:* расширять представления детей о своем организме.

* Индивидуальная работа по изобразительной деятельности. Вика Ч., Алина С., Даша Щ.

*Цель:* предложить детям нарисовать сюжет о здоровом образе жизни (дети на прогулке, дети делают зарядку, дети принимают душ и т.д.)