1. **Национальный воспитательный идеал в соответствии с ФГОС**:

* Самоопределение и развитие личности, «освобожденной» от ценностей, национальных традиций, обязательств перед обществом
* Воспитание всесторонне развитой личности;
* Формирование человека-патриота, отличающегося высокой нравственностью, любовью к науке, трудолюбием, служением России;
* Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа

1. **Какой тип позиции руководителя детского объединения содействует высокому уровню развития самоуправления?**

* Деятельностно-ориентированный.
* Ситуативный
* Паритетный.
* Коммуникативный

1. **Документ, определяющий содержание образования определенного уровня и направленности называется:**

* Учебный план.
* Расписание.
* Образовательная программа.
* Учебно-методический план

1. **Максимально допустимая нагрузка на одного ребенка в неделю при реализации дополнительной образовательной программы составляет:**

* 10 академических часов.
* 12 академических часов.
* 16 академических часов.
* 4 академических часов.

1. **В своей деятельности педагог-организатор не руководствуется:**

* Законом «Об образовании в РФ»
* Конституцией РФ
* Гражданским кодексом РФ
* Конвенцией ООН о правах ребенка.

1. **Какая из перечисленных программ является утвержденной Министерством образования и науки России:**

* Адаптированная.
* Авторская.
* Типовая (Примерная).
* Экспериментальная.

1. **КТД (по И.П.Иванову) – это**

* Коллективная трудовая деятельность.
* Коллективная традиционная деятельность.
* Коллективная творческая деятельность.
* Конструирование творческих дел

1. **Личностно и общественно значимым содержанием КТД выступает:**

* Любовь
* Взаимодоверие.
* Уважение
* Забота («забота о себе», «забота об окружающих»).

1. **Концепция воспитания – это:**

* Теория, система взглядов.
* Мониторинг воспитания.
* Воспитательная система.
* Планирование воспитательной деятельности

1. **Основные положения о правах ребенка закреплены в (во):**

* Конвенции о правах ребенка.
* Всеобщей декларации прав человека.
* Конституции РФ.
* Международном пакте о гражданских правах.

1. **Какой структурный элемент дополнительной образовательной программы включает описание приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса, дидактического материала:**

* Содержание изучаемого курса
* Методическое обеспечение
* Пояснительная записка.
* Учебно-тематический план

В раздел методического обеспечения **включается** **описание** **приёмов** **и** **методов** **организацииучебно**-**воспитательного** **процесса**, **дидактических** **материалов**, технического оснащения занятий.

**Курсы повышения квалификации необходимо проходить не менее 1 раза в:**

* 5 лет.
* 3 года.
* 10 лет.
* Когда захочешь

**Планирование воспитательной работы – это:**

* Результат процесса программирования.
* Педагогическое моделирование деятельности, основанное на целом ряде реализуемых принципов.
* Развитие творческой личности.
* Мониторинг воспитания

1. **Документ, который составляется на короткий срок, в который включается все дела, даты и время проведения:**

* Программа Детского общественного объединения.
* Перспективный план.
* Календарный план.
* Схема

1. **Согласно примерным требованиям к дополнительной образовательной программе ее основными структурными элементами являются:**

* Титульный лист, пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание изучаемого курса, методическое обеспечение дополнительной образовательной программы, список литературы.
* Титульный лист, пояснительная записка, учебно-тематический план, список литературы.
* Титульный лист, пояснительная записка, требования к уровню подготовки обучающихся, календарно-тематический план, содержание рабочей программы, средства контроля, учебно-методические средства обучения.
* Титульный лист, пояснительная записка, учебный план, учебно-тематический план, содержание изучаемого курса, методическое обеспечение дополнительной образовательной программы, список литературы.

1. **Совокупностью определенных коллективных творческих действий на общую пользу и радость является:**

* КТД.
* Ролевая игра.
* Мероприятие.
* Творческое задание.

1. **Эффект воспитания – это:**

* Взаимодействие различных социальных субъектов духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся зависит от систематической работы школы по повышению педагогической культуры родителей.
* Согласование содержания, форм и методов педагогической работы с социальными партнерами, традиционными религиозными организациями, учреждениями дополнительного образования.
* Приобретенное знание, пережитые чувства и отношения, совершённые действия развили юного человека как личность, способствовали формированию его компетентности, идентичности.

1. **Клуб – это:**

* Неформальное добровольное объединение участников, строящееся на принципах равенства, самодеятельности, самоуправления.
* Форма распространения передового опыта образовательно-воспитательной работы.
* Объединение педагогов работающих в одном учреждении.
* Опытно-экспериментальная площадка для апробации инноваций.

1. **Выберите социализирующие ориентиры игровой деятельности.**

* Расширение кругозора, формирование умений и навыков.
* Воспитание сотрудничества, нравственных, эстетических позиций.
* Адаптация к условиям среды, саморегуляция.
* Развитие внимания, памяти, речи, мышления, фантазии

1. **Согласно положению Федерального закона «Об общественных объединениях» членом Детского общественного объединения может стать гражданин РФ достигший возраста:**

* 7 лет.
* 8 лет.
* 9 лет.
* 18 лет

1. **Дополнительные образовательные программы, различающиеся по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности:**

* Модифицированные, экспериментальные, типовые, авторские
* Продуктивные, репродуктивные, творческие, поисковые
* Комплексные, интегрированные, модульные, сквозные.
* Общеразвивающие, познавательные, досуговые, спортивно-оздоровительные

1. **Наука о здоровье, его сохранении и укреплении – это:**

* валеология.
* геронтология.
* эпидемиология.
* здоровьеведение.

1. **В каком разделе программы обосновывается её актуальность и значимость, указывается её основные принципы и идеи, анализируется социально - педагогические условия, сложившиеся в школе?**

* Содержание и механизм реализации.
* Цели и задачи
* Введение (пояснительная записка).
* Анализ

1. **Социальное проектирование в деятельности детских объединений направлено на формирование:**

* Эстетического вкуса.
* Активной гражданской позиции.
* Толерантности.
* Патриотизма.

1. **Дополнительные образовательные программы могут иметь следующие направленности:**

* На усмотрение педагога.
* Художественно-эстетическую, научно-техническую, эколого-биологическую, физкультурно-оздоровительную, туристско-краеведческую, военно-патриотическую, социально-педагогическую, естественнонаучную, спортивно-техническую, культурологическую.
* Физкультурно-спортивную и оздоровительную, духовно-нравственную, социальную, общеинтеллектуальную, общекультурную.
* Духовно-нравственную, социальную, общеинтеллектуальную, научно-техническую, эколого-биологическую, физкультурно-оздоровительную, туристско-краеведческую, военно-патриотическую.

1. **Структура программы деятельности:**

* Введение. Пояснительная записка. Цели и задачи. Содержание программы (направление деятельности, виды деятельности, изложение форм и методов работы, с помощью которых реализуются цели и задачи). Структура организации деятельности. Механизм реализации программы. Результат
* Введение. Цели и задачи. Календарный план. Результаты.
* Краткая психолого-педагогическая характеристика класса. Цель и задачи воспитательной системы. Перспективы и принципы жизнедеятельности классного сообщества. Критерии и способы изучения эффективности.
* На усмотрение педагога- организатора.

1. **Одно из средств обеспечения педагогической деятельности; включает в себя рекомендации по организации и проведению мероприятий, методические советы, пояснительные и аналитические записки:**

* Методическая деятельность.
* Методическая разработка.
* Методическая работа.
* Все ответы верны.

1. **Дело или часть дела, выборная должность или обязанности, которые учащийся берет на себя добровольно, или возлагаемые на него для выполнения в определенный срок:**

* Задача.
* Поручение.
* Проблема.
* Забота.

1. **Выберите правильную последовательность в технологии организации КТД (коллективного творческого дела)**

* **А)** Коллективная подготовка КТД; Предварительная работа педагога; Коллективное проведение КТД; Коллективное планирование; Коллективное подведение итогов КТД.
* **Б)** Коллективная подготовка КТД; Коллективное проведение КТД; Коллективное планирование; Коллективное подведение итогов КТД; Предварительная работа педагога.
* **В)** Предварительная работа педагога; Коллективное планирование; Коллективная подготовка КТД; Коллективное проведение КТД; Коллективное подведение итогов КТД; Ближайшее последействие.
* **Г)** Все варианты верны

1. **Назовите базовые ценности воспитания и социализации подрастающего поколения:**

* Любовь к России, свобода личная и национальная долг перед Отечеством, любовь и верность, познание.
* Патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.
* Мир во всем мире, жизнь, красота, международное сотрудничество, трудолюбие.
* Земля, здоровье, семья, природа, общество, человек

1. **Выберите правильный перечень основных направлений программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования:**

* **А)** духовно-нравственное; гражданско-патриотическое;художественно-эстетическое; культурологическое.
* **Б)** воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание социальной ответственности и компетентности; воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания; воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни; воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии; воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание.
* **В)** духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; научно-техническое; эколого-биологическое; физкультурно-оздоровительное; туристско-краеведческое; военно-патриотическое.
* **Г)** воспитание гражданственности; воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания; воспитание экологической культуры; воспитание трудолюбия, подготовка к сознательному выбору профессии; эстетическое воспитание.

1. **Социализация это:**

* содействие духовно-нравственному развитию ребенка, приобретению им первоначального социально-нравственного опыта посредством включения его в решение общественных, культурных, экологических, производственных и иных задач.
* межличностная деятельность в семье, школе, учреждениях дополнительного образования и т.д., обеспечивающая поддержку духовно-нравственного развития ребенка
* инструмент решения некоторых личностных и социальных проблем
* формирование у ребенка способности применять нравственные ценности и моральные нормы как средство решения определенных задач

1. **Формой детского самоуправления в образовательном учреждении является:**

* клубное объединение
* общественное объединение
* школьное классное собрание
* все ответы верны

Статья 69. Формами самоуправления общеобразовательного учреждения являются совет общеобразовательного учрежде­ния, попечительский совет, общее собрание, педагогический совет и другие формы.

1. **К классному ученическому самоуправлению относится:**

* конференция обучающихся школы..
* Совет школы
* орган ученического самоуправления.
* все ответы верны

Школьное самоуправление состоит из четырёх блоков: Общешкольное самоуправление - ученики, педагоги, родители (конференция)Родительское самоуправление – родители (родительские комитеты)Педагогическое самоуправление - педагоги (педсовет)Ученическое самоуправление – ученики (классное собрание, совет старшеклассников, ученическая конференция)

1. **К детским организациям относятся:**

* краеведческие объединения.
* пионерские организации.
* туристические объединения.
* все ответы верны

1. **Автором концепции «Формирование образа жизни, достойной человека», является:**

* В.А. Караковский
* Н.Е. Щуркова
* Н.М. Таланчук
* И.П. Иванов

1. **К правилам успешного взаимодействия взрослых и детей не относится:**

* взаимодействие должно быть неформальным.
* взаимодействие должно быть строго регламентированным.
* взаимодействие должно быть справедливым и объективным.
* взаимодействие должно давать шанс на перспективу.

1. **Одной из основных стадий организации КТД является (по И.П. Иванову):**

* коллективное планирование.
* создание программы индивидуального развития учащегося.
* планирование воспитательного процесса.
* нет правильного ответа.

1. **К аналитико-прогностической функции педагога-организатора относится:**

* определение состояния и перспектив развития коллектива.
* контроль за успеваемостью каждого обучающегося.
* содействие общему благоприятному психологическому климату в коллективе.
* ведение документации

1. **В понятие «субкультура» входит:**

* общественные организации
* совокупность норм, ценностей, образцов поведения, отличающих то или иное сообщество или какую-либо социальную группу.
* учреждения культуры (кино, театры, музеи, библиотеки, клубы).
* все ответы верны.

1. **Формы работы с обучающимися по количеству участников:**

* кратковременные
* традиционные.
* индивидуальные..
* все ответы верны.

1. **Профессиональное просвещение учащихся - это…**

* ознакомление школьников с различными видами труда в обществе, разнообразием профессий, тенденциями их развития и т.д.
* выявление профессионально-значимых свойств (способностей, склонностей, интересов, ценностных ориентаций).
* система методических приемов или набор тренировочных заданий для закрепления знаний обучающихся.
* все ответы верны.

1. **Порядок выбора органов самоуправления образовательного учреждения и их компетенция определяются:**

* авторской образовательной программой
* Уставом образовательного учреждения.
* программой индивидуального развития учащегося.
* ничем не определяется

1. **Разработка и утверждение образовательных программ дополнительного образования детей относятся к компетенции:**

* Министерства образования и науки Российской Федерации
* Образовательного учреждения
* Органов управления образованием муниципальных образований и городских округов
* Общественности

1. **Педагогическая техника включает совокупность умений и навыков:**

* управление эмоциональным состоянием
* мимика, пластика, жестикуляция.
* голос, дикция, интонация.
* все ответы верны

1. **Что, по Вашему мнению, должно находиться в центре воспитательной работы?**

* сами воспитанники
* воспитательные мероприятия.
* формы и методы воспитательной работы
* программа воспитательной работы.

1. **Формы коллективного планирования:**

* «разведка полезных дел».
* акция милосердия.
* дискуссия.
* игра.

1. **Членами и участниками молодежных общественных объединений могут быть граждане, достигшие возраста:**

* 14 лет
* 18 лет.
* 16 лет.
* Нет правильного ответа.

1. **К основным элементам воспитательной технологии не относятся:**

* технология педагогического общения
* технология оценки поведения обучающегося..
* технология предъявления педагогического требования
* технология проведения воспитательного мероприятия.

1. **Чье мнение формирует самооценку обучающегося подросткового возраста в большей степени?**

* заместителя директора школы
* родителей
* одноклассников
* классного руководителя