***Артикуляционная гимнастика в стихах: поэтичное развитие артикуляции***

Мы произносим правильно и четко звуки родного языка благодаря хорошей работе артикуляционного аппарата, его подвижности и дифференцированной работе различных [*органов*](http://vashgolos7.ru/organy-artikulyacii.html). В нашей речи звуки быстро сменяют друг друга, поэтому нужно уметь быстро менять положение органов артикуляционного аппарата. Артикуляционная гимнастика в стихах — артикуляционные упражнения, которые способствуют формированию точных и четких движений органов артикуляционного аппарата. Упражнения подбираются, исходя из правильной [*артикуляции звука*](http://vashgolos7.ru/artikulyaciya-zvukov-uprazhneniya.html). Артикуляционная гимнастика в стихах, так же, как и [*в картинках*](http://vashgolos7.ru/articulyacionnaya-gimnastika.html) помогает сформировать правильное произношение звуков или исправить имеющиеся нарушения звукопроизношения интересными способами. Как показывает опыт, дети выполняют ее с большим желанием и интересом, если данные упражнения предваряют небольшие стихотворные заставки.

***Как оценивать выполнение упражнений ребенком и взрослым?***

Артикуляционная гимнастика дает результат только в том случае, если упражнения выполняются правильно, точно, с плавными переходами. Если делать ее не отслеживая технику выполнения упражнений, «для галочки», то она не достигает своей цели.

При выполнении ребенком и взрослым артикуляционной гимнастики, нужно оценивать:

1. Плавность движений – движение выполняется без перерывов и толчков, легко, плавно, без подёргиваний.
2. Дифференцированность движений – движение выполяется только языком без сопутствующих движений других органов (губ, нижней челюсти).
3. Равномерность и симметричность движений – движения выполняется симметрично влево и вправо.
4. Четкость – знание того, как правильно выполнять  это упражнение, как в упражнении должны быть расположены губы, зубы, как действует язык, стремление выполнить движения четко, точно, в полном объеме.
5. Точность – достижение результата упражнения. Достигнуто необходимое положение языка, губ.
6. Устойчивость – вы можете удержать достигнутое положение губ и языка под счет. Сначала считаем от одного до пяти. Затем длительность удерживания положения постепенно увеличивается до десяти.
7. Переключаемость – умение быстро, плавно, легко многократно переходить от одного движения к другому при сохранении высокого качества выполнения упражнения.

Если говорить о выполнении упражнений детьми, то обязательно говорите ребенку о его достижениях, сравнивая выполнение упражнений раньше и сейчас: что у него уже лучше стало получаться, что пока не получается и над чем дальше будем работать, к чему стремиться.

артикуляционная гимнастика в стихах — прекрасные упражнения для детей

***Базовый комплекс — «Денискина зарядка»***

*Для начала следует начать с базовых упражнений, необходимых для выработки правильных артикуляционных укладов, способствующие развитию подвижности губ, языка. Ниже вы увидите этот начальный комплекс, который назван в честь одного героя.*

**1. «Улыбка»**

*Удержание губ в улыбке. Зубы не видны.*

Наш  Дениска – озорник  
Тянет губки к ушкам.  
-Посмотрите, — говорит,  
-Я теперь — лягушка!

**2. «Трубочка»**

*Рот открыт. Боковые края языка загнуты вверх.*

Кто играет на гитаре,

А Денис на дудочке,

Губы вытянул вперед

Узкой-узкой трубочкой.

**3. «Горка»**

*Рот открыть. Кончик языка упереть в нижние зубки, спинку языка поднять вверх.*

Кончик языка в зубки упирается,  
Спинку выгибаем — горка получается.  
Быстро- быстро с горки вниз  
На санках катится Денис.

**4. «Часики»**

*Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться под счёт педагога к уголкам рта.*

У Дениса есть часы –

Удивительной красы!

Ходят стрелочки по кругу

И хотят догнать друг друга.

**5. «Вкусное варенье»**

*Слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу (язык – широкий, боковые края его касаются углов рта), делая движения языком сверху вниз, а не из стороны в сторону. Следить, чтобы работал только язык, а нижняя челюсть не помогала, не «подсаживала» язык наверх – она должна быть неподвижной (можно придерживать её пальцем).*

Если у Дениса плохое настроение,  
Ест Дениска наш вкусное варенье.  
Надо верхнюю губу вареньицем намазать,  
И широким язычком облизнуть все сразу.

**6. «Качели»**

*Рот открыт. Напряжённым языком тянуться к носу и подбородку, либо к верхним и нижним зубам.*

Язычок – вверх и вниз –  
На качели сел Денис.  
Вот качели высоко,  
Вот качели низко.  
До чего же хорошо

Весело Дениске!

**7. «Грибок»**

*Рот открыт. Язык присосать к нёбу.*

Наш Дениска в лес пошел,  
Под сосною гриб нашел.  
Подними вверх язычок-  
Покажи, как рос грибок.

**8. «Барабанщик»**

*Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, многократно и отчётливо произнося звук «Д-Д-Д…». Сначала звук «Д» произносить медленно, затем постепенно*[*убыстрять*](http://vashgolos7.ru/skorogovorki-bistrie.html)*темп. Следить, чтобы рот был всё время открыт, губы – в улыбке, нижняя челюсть неподвижна, работал только язык. Звук «Д» должен носить характер чёткого удара.*

Недавно бабушка Анфиса  
Купила барабан Денису.  
И теперь он делом занят:  
Громко – громко барабанит.

**9. «Пароход гудит»**

*Прикусить кончик языка и длительно произносить звук «Ы» (как гудит пароход).*

Вот Денискин пароход  
Смело по морю плывёт.  
Не боясь крутой волны,  
Весело гудит он: «ы – ы –ы»

***Общий комплекс упражнений***

**1.  «Заборчик»**

*Рот закрыт. Верхние и нижние зубы обнажены. Губы растянуты в улыбке.*

Наши губки улыбнулись,  
Прямо к ушкам потянулись.  
Ты попробуй «И-и-и» скажи,  
Свой заборчик покажи.

Подъезжает шофёр,  
Ну, а впереди – забор.  
Тормозит и назад.  
И так восемь раз подряд.

Зубы ровно мы смыкаем

И заборчик получаем.

А сейчас раздвинем губы,

Посчитаем наши зубы.

**2.  «Трубочка»**

*Рот открыт. Боковые края языка загнуты вверх.*

В гости к нам пришел слоненок,  
Удивительный ребенок.  
На слоненка посмотри,  
Губки хоботком тяни.

**3.   «Улыбка» /  «Трубочка»**

*Удержание губ в улыбке. Зубы не видны. Вытягивание сомкнутых губ вперёд. И еще раз.*

Если наши губки улыбаются,  
Посмотри – заборчик появляется.  
Ну, а если губки узкой трубочкой,  
Значит, можем мы играть на дудочке.

Улыбайся народ,  
Потом губы – вперёд!  
И так делаем раз шесть.  
Всё! Хвалю! Начало есть!

**4.  «Часики»/ «Маятник»**

*Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться под счёт педагога к уголкам рта.*

Друг за другом, друг за другом  
Ходят стрелочки по кругу.  
Ты обе губки оближи,  
Как стрелки ходят, покажи.

Маятник туда, сюда  
Делает вот так: «Раз – два»

Ходит мятник в часах:  
Влево — тик, а вправо – так.  
Ты сумеешь сделать так:  
Тик и так, тик и так?

Отдохнул и потянулся,

Влево, вправо повернулся,

Вот так: тик-так, тик-так.

**5.   «Качели»**

*Рот открыт. Напряжённым языком тянуться к носу и подбородку, либо к верхним и нижним зубам.*

А сейчас качели вверх  
Тянем, тянем до небес.  
Вниз теперь их полёт  
И никто не отстаёт.

На веселые качели  
Таня и Никита сели.  
Опустились вниз качели,  
А потом наверх  взлетели.  
Вместе с птицами, наверно,  
Улететь они  хотели.

***Комплекс для свистящих звуков***

**1.  « Накажи  непослушный язычок»**

*Широко улыбнитесь. Положите широкий язык на нижнюю губу и, слегка покусывая его зубами, произ­носите «та-та-та» в течение 5—10 секунд. Затем по­шлепайте язык губами, произнося «пя-пя-пя» в те­чение 5—10 секунд.*

Язычок твой – озорник,  
Он не слушает тебя.  
Накажи его скорее:  
«Пя-пя, пя-пя, пя-пя-пя!»

**2.   «Блинчик»**

*Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе. Верхней губой шлёпаем по языку: пя-пя-пя. Слегка прикусываем язык: та-та-та.*

Утром рано мы встаем,  
Вкусные блины печем.  
Ручейком по сковородке  
Тесто растекается…  
Посмотри, какой красивый  
Блинчик получается.

Испекли блинов немножко,

Остудили на окошке,

Есть их будем со сметаной,

Пригласим к обеду маму.

**3.  «Чистим зубки»**

*Улыбнуться, открыть рот кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочередно нижние и верхние зубы****.***

Рот откройте, улыбнитесь,  
Свои зубки покажите,  
Чистим верхние и нижние,  
Ведь они у нас не лишние.

Мягкой щеткою с утра  
Чистит зубки детвора.  
Будут зубки сильные,  
Белые, красивые!

**4.  «Киска сердится»**

*Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка упирается в нижние зубы с внутренней стороны («горка»). Широкий язык «выкатывать» вперед и убирать вглубь рта (качать горку). Упражнение повторить 8-10 раз в спокойном темпе.*

Выгляни в окошко,

Там увидишь кошку.

Кошка спинку выгнула,

Зашипела, прыгнула.

Рассердилась киска –

Не подходите близко!

Рассердилась наша киска:  
Ей забыли вымыть миску.  
Ты не подходи к ней близко-  
Поцарапать может киска!

**5.   «Горка»**

*Рот открыть. Кончик языка упереть в нижние зубки, спинку языка поднять вверх.*

Санки привезли ребятки  
Горка есть и – всё в порядке!

Язычок за зубки опускается,  
Его кончик  к зубкам прижимается.  
Спинка сильно-сильно выгибается-  
Вот какая горка получается!

Вот так горка, что за чудо!

Выгнулся язык упруго:

Кончик в зубы упирается,

Бока кверху поднимаются.

**6.  «Загони мяч в ворота»/ «Футбол»**

*Рот закрыт. Язык движется с внутренней стороны, плавно очерчивая кончиком языка круг. Выполнять по 5-6 кругов в каждую сторону.*

Во дворе народ толпится,

Там идет футбольный матч.

И вратарь наш, Генка Спицын,

Пропустить не должен мяч.

Кончилось уже безделье,

Будет языку веселье,

Будем с ним сейчас играть,

Мяч в ворота забивать.

Носик глубоко вдыхает,

Язык на губке притихает,

Ф-Ф-Ф – тихонько выдыхаем,

Мяч в ворота забиваем.

Мы в футбол с тобой играем,  
Мяч в ворота загоняем.  
Дуй на ватку сильней,  
Гол забей поскорей!

***Комплекс упражнений для шипящих звуков***

**1.   «Чашечка»**

*Рот открыт. Губы в улыбке. Язык высунут. Боковые края и кончик языка подняты, средняя часть спинки языка опущена, прогибается к низу. В таком положении язык удержать от 1 до 5-10.*

Язычок наш поумнел.  
Чашку сделать он сумел.  
Можно чай туда налить.  
И с конфетами попить.

Будешь пить с друзьями чай  
Ты из  чашки новой.  
Эту чашку показать  
Ты сейчас пробуй!

**2.  «Вкусное варенье»**

*Слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу (язык – широкий, боковые края его касаются углов рта), делая движения языком сверху вниз, а не из стороны в сторону. Следить, чтобы работал только язык, а нижняя челюсть не помогала, не «подсаживала» язык наверх – она должна быть неподвижной (можно придерживать её пальцем).*

Губка верхняя в варенье  
Ах, неаккуратно ел.  
Вот облизывать придётся  
Будто нету других дел.

Каждый раз по  воскресеньям  
Мы едим с тобой варенье.  
Верхнюю губу вареньем  
Мы намажем, а потом  
Язычком широким сразу  
Мы варенье облизнем.

***Комплекс для сонорных звуков***

**1.   «Грибок»**

*Рот открыт. Язык присосать к нёбу.*

Под высокою сосной  
Мы грибок нашли с тобой.  
Чтобы рос боровичок,  
Подними вверх язычок.

На тонкой ножке вырос гриб,  
Он не мал и не велик.  
Присосался язычок!  
Несколько секунд – молчок!

**2.    «Маляр»**

*Рот открыт. Широким кончиком языка, как кисточкой, ведём от верхних зубов до мягкого нёба.*

Язычок наш – кисточка, нёбо – потолок.  
Белит нёбо кисточка за мазком, мазок.  
Сделано немало, кисточка устала.

Стал язычок твой маляром,  
Он будет красить старый дом:  
Вперед-назад, вперед-назад…  
Ремонту каждый будет рад.

**3.   «Лошадка»**

*Присосать язык к нёбу, щёлкнуть языком. Цокать медленно и сильно, тянуть подъязычную связку.*

Вот лошадка скачет ловко,  
У лошадки есть сноровка!  
Много, много в цирке лет,  
А ребятам всем – привет!

Цок-цок-цок по мостовой —  
Идет лошадка к нам  с тобой.  
Щелкай язычком быстрее,  
Чтоб она пришла скорее.

**4.   «Барабанщик»/ «Дятел»**

*Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, многократно и отчётливо произнося звук «Д-Д-Д…». Сначала звук «Д» произносить медленно, затем постепенно убыстрять темп. Следить, чтобы рот был всё время открыт, губы – в улыбке, нижняя челюсть неподвижна, работал только язык. Звук «Д» должен носить характер чёткого удара.*

В руки барабан возьмем  
И играть на нем начнем.  
Язычок наверх подняли,  
«Д-д-д-д» застучали.

Дятел, дятел тук-тук-тук.  
Д-Д-Д-Д  
Ты чего стучишь, мой друг!  
Д-Д-Д-Д  
-Я не зря во рту стучу  
Д-Д-Д-Д  
Звукам правильным учу.  
Д-Д-Д-Д

**5.  «Пароход»**

*Прикусить кончик языка и длительно произносить звук «Ы» (как гудит пароход).*

Отплывает пароход  
Ы-Ы-Ы-Ы  
Набирает он свой ход.  
Ы-Ы-Ы-Ы  
Он в гудок гудит, гудит  
Ы-Ы-Ы-Ы  
«Путь счастливый говорит»  
Ы-Ы-Ы-Ы

Пароходик небольшой,  
Зато смелый какой:  
Ему волны не страшны,  
Весело гудит он: «Ы-Ы-Ы»!