**Тема: Профессии.(** **Экскурсовод)**

***Цели:***

Закреплять представления детей о том, что такое профессия; употребление в речи слова «профессия».

Показать значение трудовой деятельности в жизни человека;

**Развивающая:**Расширить кругозор и познавательный интерес детей к профессиям.

**Воспитывающая:**Формировать уважение к труду взрослых разных профессий, определить значимость и нужность этих профессий.

**Оборудование:** картины и рисунки с изображениями людей различных профессий;

волшебный ларец  с предметами труда(или картинками).

**Предварительная работа:** беседа с детьми о профессии родителей, рассматривание иллюстраций по теме, составление небольших рассказов «Кем я буду, когда вырасту?», чтение стихов, рассматривание инструментов разных профессий.

**Ход занятия**

Воспитатель***:***

Существует множество музеев, но я хочу познакомить вас со знаменитым музеем мадам Тюссо. Звезды мировой поп-музыки соперничают здесь за внимание с членами королевской семьи, и легендарные политики меряются силой со знаменитыми деятелями культуры. А, между прочим, история создания музея также очень любопытна. Мадам Тюссо, в девичестве урожденная Мари Гросхольц – была в Париже популярным мастером восковых фигур. Мастерство мадам было столь велико, что к моменту ее смерти, когда ей исполнилось 89 лет, имя Тюссо было очень известным. Музей открыл ее внук, Джозеф Рендал Тюссо, в 1884 году. С тех пор восковые фигуры запечатлевают все стороны жизни страны и мира. А сегодня музей приехал к нам в гости, чтобы познакомить нас с восковыми фигурами людей разных профессий.

Прежде, чем мы с вами пройдемся по залам музея, я хочу вас спросить: Какие правила поведения вы знаете? Как должны вести себя люди в музеях?

***Ответы детей:***

- не трогать экспонаты руками;
- не заходить за ограждение;
- говорить тихим голосом;
- выключать мобильные телефоны;
- фото и видео съемки только с разрешения администрации и т.д.

***Воспитатель:***

Ребята наша экскурсия началась! Первым экспонатом перед вами работы детей (проекты на тему «Профессии» выполненные детьми совместно с родителями, фото, рисунки, поделки).

Следующий экспонат предстаёт пред вами, а кто это вы узнаете после загадки, которую я сейчас вам загадаю.

(Экскурсовод, подводя детей к экспонатам, загадывает им загадки, которые дают возможность детям отгадать профессию.. .)

Проводится дидактическая игра «Угадай профессию»

**Стихи-загадки**

Детки вышли на прогулку.
Вот идут по переулку.
Рядом с ними тетя.
Краше не найдёте!
Кто о них всегда в заботе?
Кто ответит? Что за тётя?
Догадались? Замечательно!
Любят дети ... *(Воспитатель)*

Скажите, кто так вкусно

 Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,

**Все завтраки, обеды?( ПОВАР**)

Встаем мы очень рано.

 Ведь наша забота —

**Всех отвозить по утрам на работу (**ВОДИТЕЛЬ)

Кто у постели больного сидит? —

 И как лечиться он всем говорит.

 Кто болен — он капли предложит принять,

 Тому, кто здоров, —

 Разрешит погулять (**ДОКТОР)**

С огнем бороться мы должны

 Мы смелые работники,

с водою мы напарники

Мы очень людям всем нужны,

**Так кто же мы? - ( ПОЖАРНЫЕ)**

Мы учим детишек

Читать и писать,

Природу любить,

**Стариков уважать (УЧИТЕЛЬ)**

**Средь облаков, на высоте,**

 Мы дружно строим новый дом,

Чтобы в тепле и красоте

 Счастливо жили люди в нем. (**СТРОИТЕЛИ)**

Ребята вот и подошла к концу наша экскурсия, а кто мне ответит, как называется моя профессия? Человека, который знакомит людей с экспонатами музея? Проводит экскурсии?

***Ответ детей:*** Экскурсовод.

ФИЗМИНУТКА.

Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три – профессию изобрази.

- Отдохнули, присаживайтесь.

В.: - Ребята, а давайте попробуем отгадать профессию по предметам труда.

Проводится дидактическая игра «Узнай профессию»

Далее педагог достает из волшебного ларца предметы труда или показывает картинки. Дети их называют и угадывают  профессию,

Воспитатель: - Молодцы! Я очень рада, что вы так хорошо стали разбираться в нужных профессиях.  Но, есть еще одна профессия, очень важная.…Этой профессии не учат ни в одном учебном заведении, но выбирает ее каждый. О какой профессии  я говорю, вы сейчас догадаетесь, когда прослушаете стихотворение.

Мама и папа.

Я сегодня буду мамой,

Папой станет Тимофей.

Он хороший, добрый мальчик.

Начинаем поскорей.

Эти куклы – наши дети,

Будем вместе пеленать.

Ты боишься? Что ты, Тимка!

Я же буду помогать.

А теперь бери коляски,

Поезжай скорей во двор.

Детям нужен свежий воздух

И закончен разговор.

Я немного постираю,

Приготовлю беляши,

Подожду, когда с прогулки

Ты придешь и малыши.

Мы накормим деток кашей,

Покупаем перед сном.

Мне понравилось быть мамой,

А Тимошке быть отцом.

В.: - Кто догадался, о какой профессии я говорила?

Д.: - Это быть мамой и папой.

В.: - Можно быть кем угодно: прекрасным, знающим врачом, водителем, писателем, грузчиком, но если у вас злое сердце, если вы завистливы, эгоистичны, вы никому не принесете радости своим трудом. Поэтому я, прежде всего, желаю вам быть добрыми и отзывчивыми людьми! На этом наше занятие закончено. Кто какую профессию считает самой важной и хочет посвятить ей свою жизнь?

Итог занятия.- Молодцы, ребята! Со всеми заданиями мы с вами сегодня успешно справились. Давайте вспомним, о чём мы сегодня говорили? Что вам запомнилось и понравилось?