**Конспект интегрированного занятия в старшей группе.**

**Тема: «Волшебные свойства воды»**

**Образовательная область: Познание, коммуникация, чтение художественной литературы.**

**Цель:** создать условия для знакомства детей с основными свойствами воды. Формировать знание о значении воды в жизни человека, растений, животных, о свойствах воды, учить умению устанавливать причинно-следственные связи.

**Задачи**

***образовательные:***

- познакомить детей со свойствами воды;

- уточнить знания детей о назначении воды в жизни человека, растений, животных.

***Развивающие:***

- развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования;

- закреплять умение работать с прозрачной посудой;

- развивать умственные операции, сравнение, обобщение, способность анализировать;

- стимулировать самостоятельному формированию выводов.

***Воспитательные:***

- воспитывать бережное отношение к воде;

- воспитывать умение работать в группе.

**Оборудование**: карточки в виде капелек воды с загадками; ёмкости для проведения опытов, карточки схемы для вывода, презентация на тему «Волшебница - вода».

**Методы:** наглядные, словесный, практический.

**Ход занятия:**

– Сегодня мы поговорим об одном из явлений природы. А о каком, я хочу, чтобы вы сами догадались. Для этого я загадаю вам загадки:

1. Люди ждут меня, зовут,

А приду к ним – прочь бегут.

(дождь)

1. Течет, течет – не вытечет,

Бежит, бежит – не выбежит.

(речка)

1. С неба – звездой, в ладошку – водой.

(снежинка)

Это, конечно же, вода.

Сегодня у нас на занятии гость. Зовут его Капитошка.

***Картинка на экране - слайд № 1.***

Он хочет с вами познакомиться поближе.

Вы слыхали о воде?

Говорят, она везде!

Вы в пруду её найдёте

И в сыром лесном болоте.

Как сосулька замерзает,

Льдом на речке побывает.

На плите она кипела,

Паром в чайнике шипела.

Без неё вам не умыться,

Не наесться, не напиться!

Вы согласны, что без воды нам с вами просто нельзя? А вы знаете, что вода волшебная и умеет превращаться?

Опыт №1:

– Посмотрите, что я вам принесла, это – сосулька. Как вы думаете, из чего состоят сосульки? Что произойдет с сосулькой, если ее оставить в тепле? (Она превратится в воду.) Смотрите, сосулька тает, и получаются капельки воды. Как вы думаете, что произойдет, если воду нагреть? ( Вода превратится в пар.)

**Вывод:** Лед и снег – твердое состояние воды, в тепле превращается в жидкое состояние, если нагреть станет паром.

Вы хотите превратиться в волшебников? Тогда проходите к столу.

Опыт № 2:

– Давайте сравним воду и молоко. В оба стакана положим палочки. В каком стакане палочку видно?

**Вывод:** вода не имеет цвета, она прозрачная.

Опыт № 3:

– Ребята, понюхайте воду в стаканчике. Как она пахнет? Теперь добавьте в воду лимон и опять понюхайте. Что произошло с водой? (Вода изменила запах, пахнет лимоном.)

**Вывод:** чистая вода не имеет запаха.

Опыт № 4:

– Ребята, насыпьте в воду соль и размешайте. Что произошло? (Соль в воде растворилась.) Какой стала вода? (Солёной.) Теперь добавьте в воду песок. Песок растворился или нет? (Нет.) А что произойдет с водой, если добавим в нее краску? (Вода станет цветной.)

**Вывод:** Соль и сахар в воде растворяются, при этом вода остается прозрачной. Песок не растворяется, оседает на дно стакана. Краска в воде растворилась и изменила цвет воды.

**Игра – эксперимент:** «Цветное молоко».

Налейте молоко в тарелку. Добавьте в него по несколько капель краски. А теперь хотите верьте, хотите нет, но мы заставим молоко двигаться с помощью обычного моющего средства! Возьмите ватную палочку, окуните ее в моющее средство и дотроньтесь ею до центра тарелки с молоком. Посмотрите что произойдет! Молоко начнет двигаться, а краска перемешиваться. Настоящий салют в тарелке!

**Презентация «Кому нужна вода».**

Ребята, скажите, кому нужна вода? (Человеку, насекомым, растениям, птицам, зверям, рыбам).

***Картинка на экране - слайд №2.***

Для чего вода нужна людям? (Для приготовления пищи, питья, умывания; корабли ходят по морю; улицы поливают водой; гидроэлектростанции.)

***Картинка на экране - слайды № 3, 4.***

Животным тоже нужна вода. (Живут в воде, пьют, купаются, охотятся.)

***Картинка на экране - слайд № 5.***

Для чего нужна вода растениям? (Чтобы они её пили и росли).

**Вывод:** Растения не прорастут, если не будет воды.

***Картинка на экране - слайд №6, 7.***

- Ребята, Капитошка приглашает нас в путешествие.

**Игра «Капельки»:**

– Я буду мама-тучка, а вы мои детки-капельки.

Мелодия 1.

- Вам пора отправляться в путь. (Капельки прыгают, танцуют.)

- Полетели они на землю. Попрыгали, поиграли. И впитались в землю. А в земле лежали семена разных растений.

Мелодия 2.

- Семена попили водичку и стали расти. Росли, росли и выросли. А теперь пофантазируйте и скажите, каким растением вы стали?

**Подведение итогов:**

- Что нового вы узнали? Кто приходил к нам в гости? Хотите снова встретиться с Капитошкой?

- Капитошка решил подарить вам своих подружек – капелек. Кому было сегодня интересно – возьмет улыбающуюся капельку, а кому скучно – грустную.

***Дети выбирают капельку по настроению.***