**Конспект**

**фольклорного интегрированного занятия**

**Тема: «Приди, весна! Сороки»**

**Для детей 5-6 лет**

Количество участников: 14 детей

Место проведения: музыкальный зал

***Цель:***

Воспитывать интерес и любовь к русской народной культуре через синтез видов искусств: устного, изобразительного и музыкального. Познакомить детей с русским фольклором, традициями весеннего праздника Сороки.

***Задачи:***

**Музыкальное развитие:**

1. Закрепление практических навыков выразительного исполнения песен и хороводов коллективно с музыкальным сопровождением.

2.Развитие музыкального восприятия, музыкально-ритмического чувства, творческих способностей. Совершенствовать танцевальные импровизации детей.

3 Развитие навыков художественного исполнения различных образов при пении, в танцах, постановке.

4 Воспитывать инициативность и творческие проявления.

**Социально-коммуникативное развитие:**

1.Вовлекать в действие всех детей, развивая творческую и речевую активность, коммуникативные качества.

2. Воспитывать культуру общения со сверстниками в проделанных совместных действиях

3.Воспитывать гостеприимство, уважительное отношение к русскому народному творчеству.

4 Создание ярких положительных эмоций в процессе творческого взаимодействия и художественно-деятельного общения детей и взрослых.

**Познавательное развитие:**

1 Создавать у детей праздничное настроение при общении с русским фольклором; активизировать познавательную деятельность.

2 Приобщать детей к восприятию примет весны, вызывать соответствующий эмоциональный отклик, используя различные виды деятельности детей: музыкальную, художественно – речевую.

3 Закреплять знакомый литературный и музыкальный материал.

4 Учить детей работать с тестом. Приучать работать аккуратно, дружно.

5 Воспитывать любовь к труду, уважению к окружающим.

**Художественно - эстетическое развитие:**

1 Развивать у детей эмоциональный отклик на весенние проявления природы; эстетические чувства; переживании; творческие способности.

2 Продолжать знакомство детей с традициями русского народа через продуктивную деятельность.

3 Закреплять умение создавать объёмную поделку из солёного теста.

4 Синхронизировать работу обеих рук. Развитие мелкой моторики.

5 Развивать чувство формы, пропорций

**Речевое развитие:**

1 Активизировать словарный запас, эмоциональную лексику.

2 Продолжать знакомить с произведениями малого устного фольклора: закличками, попевками, загадками, песенками. Совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки.

**Оформление зала.**

Весеннее оформление центральной стены– весеннее солнце, лёгкие облака, летящие птицы: скворцы, жаворонки; слева макет избы , справа – плетень и лавочка, посередине – импровизированная поляна.

**Материалы и оборудование:**

Музыкальный центр, фонограмма – флеш-носитель, столы для поделок детей, для лепки дощечки (по количеству детей), фартуки, кусочек теста, стеки, салфетки.

**Атрибуты**

Ложки, карусель с лентами, платочки, коромысло с вёдрами, испеченные жаворонки, дом, цветы, связка бубликов, бумажная птица на палочке с цветными лентами. Чаша с водой, полотенце, фартуки по количеству детей, солёное тесто, противень.

**Костюмы**

Русские народные костюмы на всех детей и Авдотьи - Плющихи, костюм Весны, костюм Кикиморы.

**Действующие лица:** Авдотья – Плющиха, Весна, Кикимора – взрослые.

**Предварительная работа**: слушание русской народной музыки, чтение художественной литературы, стихов о весне, беседы о весеннем народном празднике Сороки, показ иллюстраций, разучивание танцевального и песенного материала; беседа и просмотр презентаций по ознакомлению с бытом, культурой и праздничными народными традициями, знакомство с народными играми, лепка птиц из солёного теста.

**Технологии:** игровая, танцевальная , здоровьесберегающая, ИКТ

**Конспект**

**фольклорного интегрированного занятия**

**«Приди, весна! Сороки»**

**Для детей 5-6 лет**

|  |  |
| --- | --- |
| Действия педагога | Действия детей |
| Выходит Авдотья-Плющиха.  Авдотья. Здравствуйте, детушки! Доброго здоровья!  Авдотья. Я весне первая помощница: где пройду, снег тает, ручьи бегут. Вот и решила я посмотреть, как снег в лесу оседает, как дети вену встречают.  Авдотья: - Возьму вас, коли, загадку отгадаете.  Кто прочь прогнал метель?  Кто ото льда очистил реки?  Кто разбудил капели звон?  Кто первым почкам дал напиться?  Кто дал земле тепло?  Кто птиц позвал к нам возвратиться?  Авдотья. Покличем, ребята, Весну красну  Авдотья. - Вставай, народ в дружный хоровод!  Авдотья: Давайте золотые ворота для Весны - красны открывать. Это поможет весне силу удвоить, а зиму побороть.  Авдотья: А кто приносит Весну-красну на крыльях?  Кто расскажет поговорки о птицах?    Авдотья:  А теперь отгадайте мои загадки.  Загадки о птицах.  1 Спереди у птички шильце,  Позади у птички вильце!  Сама птичка мала,  А за морем была …  2 В лесу ночном горюет птица,   Она назвать себя боится.   – Ку-ку… Ку-ку…   Не спит опушка,   А птицу эту звать…  3 Верный страж и друг полей,  Первый вестник тёплых дней.  Всех перелётных птиц черней,  Чистит пашню от червей…  4 Мы построили вдвоем   Для гостей весенних дом,   А верней сказать – дворец.   Прилетай сюда….  5 Раньше  всех  из  птиц  встаёт,  Солнцу  песенку  поёт,  Всё  живое  поднимает,  Как  ту  птичку  называют?  Авдотья: - Шум весенний затеваем,  В игры весело играем!  Наша игра называется “Жаворонок”  *Весна входит с коромыслом, на котором одно ведро тёмное, второе светлое*  Весна: Я – Весна- красна!  Бужу землю ото сна,  Наполняю соком почки,  На лугу ращу цветочки.  Прогоняю с речек лёд,  Светлым делаю восход.  Всюду: в поле и в лесу,  Людям радость я несу!  Так давайте дружно все  Споём песню о весне.  Авдотья : Весна- красна долго мы тебя ждали: теперь будем вместе петь, плясать и веселится! но скажи, а что это у тебя за коромысло?  Весна: Коромысло не простое. Видите на нём два волшебных ведёрка? В одном – тёмном – тёмная ночь живёт. В другом – светлом – ясный день.  Авдотья: Ой, как интересно. А какое из них легче, а какое тяжелее?  Весна: Сейчас оба ведра по весу сравнялись. Ведь сегодня день весеннего равноденствия, день равен ночи. А дальше светлое ведро всё тяжелее становиться будет, потому что день расти начинает.  В моём волшебном светлом ведёрке принесла я вам весёлые загадки.  1-я загадка.  За обедом суп едят,  К вечеру «заговорят»  Деревянные девчонки,  Музыкальные сестренки.  Поиграй и ты немножко  На красивых ярких...  Весна. Скорей ко мне ступайте-  Ложки разбирайте!  2-я загадка:  Всем известна на Руси, Хоть кого о ней спроси! У неё лишь три струны, Но она любовь страны. Выйдет Ваня за плетень И сыграет: "трень" да "брень".  3-я загадка  У неё вся душа на распашку,  И хоть пуговки есть – не рубашка,  Не индюшка, а надувается,  И не птица, а заливается.  Весна достаёт из ведёрочка платочки раздаёт их девочкам.  *Раздаётся шум, свист. Вылетает Кикимора*.  Кикимора:. Так-так, значит, празднуете, веселитесь, разбудили меня своими плясками, песнями, а к себе не зовёте? Я ведь тоже весну люблю. Моя метла, которой тысяча лет, и та весной зацветает! (Показывает зелёные ветки в метле.) Да и сама лет на сто молодею весной. (Прихорашивается.)  Авдотья:  А ты кто такая?  Кикимора:  Я? Кикимора - шишимора! Да не пугайтесь, я сегодня добрая, смирная.  Авдотья:  Дану?  Кикимора:  Так ведь праздник сегодня какой Сороки!  День с ночью равняются, сорок птах небесных из дали возвращаются. Идите ко мне поближе.  - Польем-ка мы снежицей, водой талой, стены дома нашего, окропим цветы ранние, чтобы всё вокруг весной задышало.  Кикимора: Весна наступила, солнышко пригрело. Птички защебетали, мухи зажужжали, комары проснулись, запищали.  Авдотья: На празднике мы рады всем гостям, а что ты, Кикимора, детям в подарок принесла?  Кикимора: А я игру весёлую знаю!  Кикимора:  Заигралась я с вами, совсем про тесто забыла. А вы помните, что на Сороки разных птичек из теста пекут, теплом солнышка ясного заряжают!  Кикимора:  Ну, тогда побегу я. Мир вашему дому!  Не поминайте лихом!  Авдотья: Давайте и мы испечём своих жаворонков. У меня и тесто подоспело и столы для работы готовы. Надевайте фартуки и за работу принимайтесь!  *Звучит пение птиц.*  Авдотья ведёт рассказ:  Что за птичка жаворонок! Пение его можно услышать за городом, в поле, на лугу. Ещё пение жаворонка называют «солнечной» песенкой! Не просто песня. а гимн весне! Люди пекли из теста жаворонков, выходили с ними на гулянья, зазывали, кликали весну.  Эта птичка-невеличка искони на Руси почиталась. На Сороки каждая хозяюшка придумывала свой «фасон» птицы, которую выпекала. Кто больших, кто малых пичуг вылепил....  Вот и у нас птички появились.  Весна:  Осталось посадить птах в печь (уносит противень и возвращается).  Авдотья: А мы помоем ручки.  Авдотья: - Спасибо, детушки, спасибо, касатушки!  Весна выносит противень с испеченными жаворонками и подаёт Авдотье.  Авдотья: Попало ваше тесто  В горячее место  Попало, не пропало!  Жаворонками стало. (показывает детям)  Весну красную мы встретили,  Да как праздник наш прошёл, не заметили!  С зимой ушли печаль, ненастье,  Весна приносит только счастье!  *Дети угощают друг друга и гостей выпечкой – "жаворонками".* | Дети цепочкой входят в зал под р. н. м.  «Выходили красны девицы» и заводят хоровод.  Ребёнок: Вышли мы погулять, Весну красную встречать. Необычно это как то: где искать ее и как?  Дети. Здравствуй, Авдотья Плющиха! Куда путь держишь?  Дети: (хором) - И мы с тобой!  Дети: Весна - Красна!  Ребёнок.(закличка)  Весна, весна, проснись со сна.  А ты, зима, ступай за моря.  Надоела ты нам, наскучила,  Наши рученьки приморозила.  Исполняется музыкальная композиция «Весну звали!», авторская песня ансамбля «Волшебники двора»  Проводится русская народная игра «Золотые ворота».  Дети: Птицы.  Поговорки:  1. Грач на горе - весна на дворе.  2.Скворушка, прилетай, себе домик выбирай!  3.Одна ласточка весны не делает.  4. Красна птица пением, а человек умением.  5. Сколько проталинков – столько и жаворонков.  Музыкальная закличка птиц «Чувиль, виль, виль»  «Чувиль, виль, виль  Жаворонушки - перелётушки,  Прилетите к нам, принесите нам  Весну ясную, весну красную  Нам зима-то надоела,  Весь овёс переела. У-у-у!»        Ответ детей: Ласточка.  Ответ детей: Кукушка.  Ответ детей: Грач.  Ответ детей: Скворец.  Ответ детей: Жаворонок.  Ребёнок читает стихотворение «Жаворонок» В.Жуковский  На солнце тёмный лес зардел,  В долине пар белеет тонкий,  И песню раннюю запел  В лазури жаворонок звонкий  Он голосисто с вышины  Поёт, на солнышке сверкая:  «Весна пришла к нам молодая,  Я здесь пою приход весны»  Народная игра “Жаворонок” с колокольчиком  «В небе жаворонок пел,  Колокольчиком звенел.  Порезвился в тишине,  Спрятал песенку в траве.  А кто песенку найдёт,  Тот и в круг водить пойдёт!»  Исполняется песня «Весенний хоровод» муз. и сл. Л.Титовой  Ответ детей: ложках.  Стихи.  1 Ложки, ложечки резные  Зазвенят в один момент.  Непростые – расписные,  Древнерусский инструмент.  2. Надо только постараться,  Не лениться, не стесняться,  Ложки крепко зажимать  Дружно, весело стучать.  Исполняется  «Танец с ложками» р. н. м. «Сударушка» обр. Ю.Слонова    Ответ детей: Балалайка.  Исполняется «Танец с балалайками» р. н. м. «Байновская кадриль»  Ответ детей: Гармошка.  Стихи.  Ребенок-мальчик  Тут гармошка заиграла,  И пустились ноги в пляс,  Русскую- народную  Станцуем мы сейчас!  Ребёнок –девочка.  Эй, подружки дорогие,  Дружно выйдем поплясать,  Мы заставим гармониста  Полтора часа играть.  Исполняется танец «Кадриль» р. н. п. «Гармошечка-говорушечка»  Дети вместе с Кикиморой брызгают водой всё вокруг.  Исполняется танцевальная композиция «Выглянуло солнышко из-за серый туч» муз. и сл. Варламова  Проводится русская народная игра «Карусель» (под «Камаринского»)  *Говорком.*  «Еле-еле-еле-еле  Закружились карусели,  А потом, потом, потом,  Все бегом, бегом, бегом. *(бегут, затем замедляя движение останавливаются)*  Тише, тише, не спешите.  Карусель остановите.  Раз-два, раз-два,  Вот и кончилась игра!»"  Дети: Помним!  Дети работают с тестом.  Дети передают птиц на противень.  Дети.  Водичка, вода,  Вымой наши ручки.  Чтобы были чистыми,  Чистыми, душистыми.  *В центр зала выходят 4 ребёнка.*  1. Мы на Сороки птичек лепили,  Цветные ленты купили,  Птичек снарядили,  На столб посадили.  2. Нашей Авдотье - по обычаю  Сорок бубликов подарили.  *Подходят к Авдотье с поклоном.*    Ах, Авдотья, принимай,  Нас почаще вспоминай.  3. А у нас есть шарики - колобки из овсяной муки.  4. Мороз, красный нос, вот тебе хлеб и овёс. А теперь убирайся по добру, поздорову! (Бросают колобки. Уходят.)  Звучит р. н. п. «Выходили красны девицы». Дети цепочкой выходят из зала. |

***Игра «Золотые ворота».***

Правила.

Два ребёнка становятся друг напротив друга и берутся за руки, образуя ворота.

Остальные, взявшись за руки, проходят под песенку в эти ворота хороводом. Когда песенка закончится, воротики захлопываются (опускают руки) и тот, кто в них попался, «превращается» тоже в воротики.

Ходит матушка – весна  
 По полям, лесам одна.  
 Первый раз прощается  
 Другой раз запрещается,  
 А на третий раз  
 Не пропустим вас. *(Дети садятся на стулья)*

***Народная игра с колокольчиком “Жаворонок”***

Правила.

Дети сидят на корточках на полу (стоят) по кругу, ребёнок-ведущий с колокольчиком ходит по внешнему кругу, все произносят слова. После окончания слов, все закрывают глаза, звучит русская народная мелодия, ребёнок-ведущий кладёт колокольчик за спину любому участнику игры. С окончанием музыки все открывают глаза и ищут колокольчик. Кто первым найдёт, тот становится ведущим.

«В небе жаворонок пел,

Колокольчиком звенел.

Порезвился в тишине,

Спрятал песенку в траве.

А кто песенку найдёт,

Тот и в круг водить пойдёт!»

***Песня «Весенний хоровод муз. и сл. Л.Титовой***

1 Снег-снежок повсюду тает,

Ручейки бегут.

Птички с юга прилетают,

Песенки поют.

Припев: Травка зелёная, вырастай скорей!

Солнечные зайчики, прыгайте смелей!

2 Мы весну-красу встречаем,

Хоровод ведём.

Наши гости улыбайтесь

Мы для вас поём.

Припев: Травка зелёная, вырастай скорей!

Солнечные зайчики, прыгайте смелей!

**«Танец с ложками» русская народная мелодия «Сударушка» обр. Ю.Слонова**

***Описание движений****.*

Стульчики стоят в два ряда по 4 в одном ряду, в шахматном порядке в центре зала.

В танце принимают участие 8 мальчиков.

В руках у них ложки. Мальчики выстраиваются друг за другом по 4 человека у боковой стены, справой и слевой стороны зала.

***1-я фигура.***

**А.** Под музыку первыми идут мальчики справой стороны, обходят свой стульчик, ставят правую ногу на край стула, руки на пояс.

**А. (повтор)** Под музыку вторыми идут мальчики слевой стороны, обходят свой стульчик, ставят правую ногу на край стула, руки на пояс.***.***

***Б.*** Обмахивают правой рукой «пыль» с обуви, поправляют фуражку, вытаскивают из-за пояса ложки и садятся на стульчики.

***2-я фигура.***

**А.** Ритмично стучат ложками по ритм музыки.

**Б.** Ритмично стучат ложками описывая руками большой круг: вправо, наверх, влево, вниз

***3-я фигура.***

**А.**Ударяют 2раза ложками, выполняют три притопа ногами, при этом руки разводят в сторону чуть вниз (повторяют 4 раза)

**Б.** Ритмично стучат ложками описывая руками большой круг: вправо, наверх, влево, вниз

***4-я фигура.***

**А.** Запрокидывают ногу на ногу, размашистым движением 2 раза «стучат» ложками о подошву правой ноги, затем 3раза ударяют в ложки перед собой.

**Б. .** Ритмично стучат ложками описывая руками большой круг: вправо, наверх, влево, вниз и обратно.

***5-я фигура.***

**А.** Мальчики второго ряда встают со стульчиков и встают за спиной сидящих в первом ряду мальчиков. 2 раза стучат в ложки и три раза по ложкам сидящих на стульчиках ребят (они свои ложки кладут на плечи) т.е. 2 раза стучат в свои ложки и 3 раза по ложкам друг друга.

**Б.** Ритмично все стучат в ложки ритм музыки, мальчики второго ряда обходят мальчиков первого ряда сидящих на стульчиках. В конце всем сказать «Всё!». поднять руки с ложками вверх и поклониться.

***«Танец с балалайками» русская народная мелодия «Байновская кадриль» Описание движений.***

В танце участвуют 8 человек (4 девочки и 4 мальчика). В центре зала стоят на небольшом расстоянии друг от друга 4 стула.

Дети стоят парами у боковой стены (справа). В руках у мальчиков балалайки, у девочек – платочки.

***1-я фигура.***

**А.** Мальчики идут бодрым простым шагом к своим стульчикам, обходят свой стул, имитируя игру на балалайке. Останавливаются, лицом к зрителям.

**Б.** 1-2 такт – садится на стул 1-й мальчик, запрокидывает ногу на ногу.

3-4 такт– садится на стул 2-й мальчик, запрокидывает ногу на ногу.

5-6 такт– садится на стул 3-й мальчик, запрокидывает ногу на ногу.

7-8 такт– садится на стул 4-й мальчик, запрокидывает ногу на ногу.

***2-я фигура.***

**А.** Бодрым простым шагом, подняв платочки вверх и взмахивая ими вправо-влево в ритм музыки идут девочки. Каждая девочка обходит своего мальчика и останавливается за его спиной.

**Б.** Девочки «заигрывают**»** со своими мальчиками слегка хлопая их по плечу и прячась в другую сторону, куда повернулся мальчик. В конце выходят вперёд, выполняют полуприседание, руки с платочком на поясе.

***3-я фигура.***

**А.** Девочки выполняют движения «ковырялочка» с притопами.

**Б.** Девочки выполняют движения «шаг с притопом» с продвижением вперёд

***4-я фигура.***

**А.** Девочки кружатся «дробным» шагом вправо, затем в лево. С окончанием музыки спиной отходят к мальчиком, руки при этом разводят в стороны. Поворачиваются к мальчиком боком.

**Б.** Девочки выполняют поклон мальчикам, приглашая их встать. Мальчики поднимаются со своих стульчиков, проходят чуть вперёд и становятся слевой стороны девочки.

***5-я фигура.***

**А.** Дети парами, держась под руку, обходят по кругу стульчики и выравниваются в шеренгу лицом к зрителям.

**Б.** Мальчики играют на балалайках, девочки выполняют полуприседание. С окончанием музыки все кланяются.

**Слова к танцу «Гармошечка- говорушечка»**

*Вступление.*

1. Собрался народ на гулянку, 16-32

Попеть, поплясать постоянку

Эх, раз, ещё раз, давай перепляс!

Каблук не жалей, веселей!

*Припев:*

Гармошечка – говорушечка,

Тальяночка-россияночка.

Ты играй перебор моя душечка,

Гармошечка – говорушечка.

*Проигрыш.*

2. Каблук не жалей, выходи смелей.59 -1,13

Давай по чуть-чуть будет веселей.

Эй, жизнь, хороша, поёт вся душа.

Поёт вся душа, и жизнь хороша.

Припев:

Гармошечка – говорушечка,

Тальяночка-россияночка.

Ты играй перебой моя душечка,

Гармошечка – говорушечка.

*Проигрыш.*

3. Эх, Ма-та-ня, выходи кума.

На нас погляди, давай выходи.

Эх, жизнь хороша, поёт вся душа.

Эх раз, ещё раз, пляши сейчас!

Припев:

Гармошечка – говорушечка,

Тальяночка-россияночка.

Ты, играй перебор моя душечка

Гармошечка – говорушечка.

Ты, играй перебор моя душечка,

Гармошечка – говорушечка.

**Слова песни к танцевальной композиции «Веселая песенка» муз. и сл. Варламова**

**1)** Выглянуло солнышко   
 Из-за серых туч,  
 Золотистым зёрнышком  
 Прыгнул первый луч.

**Припев:**  
Скачет по полям, с небом пополам,   
Песенку весёлую напевает нам.  
Скачет по полям, с небом пополам,   
Песенку весёлую напевает нам.  
**2)** И от этой песенки  
 Тает тишина,  
 И с ручьями весело  
 Прыгает весна.  
**Припев:**Скачет по полям, с небом пополам,   
Песенку весёлую напевает нам.  
Скачет по полям, с небом пополам,   
Песенку весёлую напевает нам.  
**3)** Разбудили песенку  
 Тёплые лучи,  
 И на ветках весело  
 Прыгают грачи.  
**Припев:**Скачут по полям, с небом пополам,   
Песенку веселую напевают нам.  
Скачут по полям, с небом пополам,   
Песенку веселую напевают нам.  
**4)** В песенку задорную  
 Просто влюблена,  
 Прыгает огромная  
 Детская страна.  
**Припев:**Скачет по полям, с небом пополам,   
Песенку весёлую напевает нам.