**Конспект**

**фольклорного интегрированного занятия**

**Тема: «Приди, весна! Сороки»**

**Для детей 5-6 лет**

Количество участников: 14 детей

Место проведения: музыкальный зал

***Цель:***

Воспитывать интерес и любовь к русской народной культуре через синтез видов искусств: устного, изобразительного и музыкального. Познакомить детей с русским фольклором, традициями весеннего праздника Сороки.

***Задачи:***

**Музыкальное развитие:**

1. Закрепление практических навыков выразительного исполнения песен и хороводов коллективно с музыкальным сопровождением.

2.Развитие музыкального восприятия, музыкально-ритмического чувства, творческих способностей. Совершенствовать танцевальные импровизации детей.

3 Развитие навыков художественного исполнения различных образов при пении, в танцах, постановке.

4 Воспитывать инициативность и творческие проявления.

 **Социально-коммуникативное развитие:**

1.Вовлекать в действие всех детей, развивая творческую и речевую активность, коммуникативные качества.

2. Воспитывать культуру общения со сверстниками в проделанных совместных действиях

3.Воспитывать гостеприимство, уважительное отношение к русскому народному творчеству.

4 Создание ярких положительных эмоций в процессе творческого взаимодействия и художественно-деятельного общения детей и взрослых.

**Познавательное развитие:**

1 Создавать у детей праздничное настроение при общении с русским фольклором; активизировать познавательную деятельность.

2 Приобщать детей к восприятию примет весны, вызывать соответствующий эмоциональный отклик, используя различные виды деятельности детей: музыкальную, художественно – речевую.

3 Закреплять знакомый литературный и музыкальный материал.

4 Учить детей работать с тестом. Приучать работать аккуратно, дружно.

5 Воспитывать любовь к труду, уважению к окружающим.

**Художественно - эстетическое развитие:**

1 Развивать у детей эмоциональный отклик на весенние проявления природы; эстетические чувства; переживании; творческие способности.

2 Продолжать знакомство детей с традициями русского народа через продуктивную деятельность.

3 Закреплять умение создавать объёмную поделку из солёного теста.

4 Синхронизировать работу обеих рук. Развитие мелкой моторики.

5 Развивать чувство формы, пропорций

**Речевое развитие:**

1 Активизировать словарный запас, эмоциональную лексику.

2 Продолжать знакомить с произведениями малого устного фольклора: закличками, попевками, загадками, песенками. Совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки.

**Оформление зала.**

Весеннее оформление центральной стены– весеннее солнце, лёгкие облака, летящие птицы: скворцы, жаворонки; слева макет избы , справа – плетень и лавочка, посередине – импровизированная поляна.

**Материалы и оборудование:**

Музыкальный центр, фонограмма – флеш-носитель, столы для поделок детей, для лепки дощечки (по количеству детей), фартуки, кусочек теста, стеки, салфетки.

**Атрибуты**

Ложки, карусель с лентами, платочки, коромысло с вёдрами, испеченные жаворонки, дом, цветы, связка бубликов, бумажная птица на палочке с цветными лентами. Чаша с водой, полотенце, фартуки по количеству детей, солёное тесто, противень.

**Костюмы**

Русские народные костюмы на всех детей и Авдотьи - Плющихи, костюм Весны, костюм Кикиморы.

**Действующие лица:** Авдотья – Плющиха, Весна, Кикимора – взрослые.

**Предварительная работа**: слушание русской народной музыки, чтение художественной литературы, стихов о весне, беседы о весеннем народном празднике Сороки, показ иллюстраций, разучивание танцевального и песенного материала; беседа и просмотр презентаций по ознакомлению с бытом, культурой и праздничными народными традициями, знакомство с народными играми, лепка птиц из солёного теста.

**Технологии:** игровая, танцевальная , здоровьесберегающая, ИКТ

**Конспект**

**фольклорного интегрированного занятия**

**«Приди, весна! Сороки»**

**Для детей 5-6 лет**

|  |  |
| --- | --- |
| Действия педагога | Действия детей |
| Выходит Авдотья-Плющиха.Авдотья. Здравствуйте, детушки! Доброго здоровья!Авдотья. Я весне первая помощница: где пройду, снег тает, ручьи бегут. Вот и решила я посмотреть, как снег в лесу оседает, как дети вену встречают.Авдотья: - Возьму вас, коли, загадку отгадаете. Кто прочь прогнал метель? Кто ото льда очистил реки? Кто разбудил капели звон? Кто первым почкам дал напиться? Кто дал земле тепло? Кто птиц позвал к нам возвратиться?Авдотья. Покличем, ребята, Весну краснуАвдотья. - Вставай, народ в дружный хоровод! Авдотья: Давайте золотые ворота для Весны - красны открывать. Это поможет весне силу удвоить, а зиму побороть.Авдотья: А кто приносит Весну-красну на крыльях?Кто расскажет поговорки о птицах? Авдотья:  А теперь отгадайте мои загадки.Загадки о птицах.1 Спереди у птички шильце, Позади у птички вильце! Сама птичка мала, А за морем была …2 В лесу ночном горюет птица,  Она назвать себя боится.  – Ку-ку… Ку-ку…  Не спит опушка,  А птицу эту звать… 3 Верный страж и друг полей, Первый вестник тёплых дней. Всех перелётных птиц черней, Чистит пашню от червей… 4 Мы построили вдвоем  Для гостей весенних дом,  А верней сказать – дворец.  Прилетай сюда…. 5 Раньше  всех  из  птиц  встаёт, Солнцу  песенку  поёт, Всё  живое  поднимает, Как  ту  птичку  называют? Авдотья: - Шум весенний затеваем, В игры весело играем! Наша игра называется “Жаворонок”*Весна входит с коромыслом, на котором одно ведро тёмное, второе светлое*Весна: Я – Весна- красна! Бужу землю ото сна, Наполняю соком почки, На лугу ращу цветочки. Прогоняю с речек лёд, Светлым делаю восход. Всюду: в поле и в лесу, Людям радость я несу!  Так давайте дружно все Споём песню о весне.Авдотья : Весна- красна долго мы тебя ждали: теперь будем вместе петь, плясать и веселится!но скажи, а что это у тебя за коромысло? Весна: Коромысло не простое. Видите на нём два волшебных ведёрка? В одном – тёмном – тёмная ночь живёт. В другом – светлом – ясный день. Авдотья: Ой, как интересно. А какое из них легче, а какое тяжелее? Весна: Сейчас оба ведра по весу сравнялись. Ведь сегодня день весеннего равноденствия, день равен ночи. А дальше светлое ведро всё тяжелее становиться будет, потому что день расти начинает.  В моём волшебном светлом ведёрке принесла я вам весёлые загадки.1-я загадка. За обедом суп едят, К вечеру «заговорят» Деревянные девчонки, Музыкальные сестренки. Поиграй и ты немножко На красивых ярких... Весна. Скорей ко мне ступайте- Ложки разбирайте!2-я загадка:Всем известна на Руси,Хоть кого о ней спроси!У неё лишь три струны,Но она любовь страны.Выйдет Ваня за плетеньИ сыграет: "трень" да "брень". 3-я загадка У неё вся душа на распашку, И хоть пуговки есть – не рубашка, Не индюшка, а надувается, И не птица, а заливается. Весна достаёт из ведёрочка платочки раздаёт их девочкам.*Раздаётся шум, свист. Вылетает Кикимора*. Кикимора:. Так-так, значит, празднуете, веселитесь, разбудили меня своими плясками, песнями, а к себе не зовёте? Я ведь тоже весну люблю. Моя метла, которой тысяча лет, и та весной зацветает! (Показывает зелёные ветки в метле.) Да и сама лет на сто молодею весной. (Прихорашивается.)Авдотья:  А ты кто такая?Кикимора:  Я? Кикимора - шишимора! Да не пугайтесь, я сегодня добрая, смирная.Авдотья:  Дану?Кикимора:  Так ведь праздник сегодня какой Сороки! День с ночью равняются, сорок птах небесных из дали возвращаются. Идите ко мне поближе. - Польем-ка мы снежицей, водой талой, стены дома нашего, окропим цветы ранние, чтобы всё вокруг весной задышало.Кикимора: Весна наступила, солнышко пригрело. Птички защебетали, мухи зажужжали, комары проснулись, запищали.Авдотья: На празднике мы рады всем гостям, а что ты, Кикимора, детям в подарок принесла?Кикимора: А я игру весёлую знаю! Кикимора:  Заигралась я с вами, совсем про тесто забыла. А вы помните, что на Сороки разных птичек из теста пекут, теплом солнышка ясного заряжают!Кикимора:  Ну, тогда побегу я. Мир вашему дому! Не поминайте лихом!Авдотья: Давайте и мы испечём своих жаворонков. У меня и тесто подоспело и столы для работы готовы. Надевайте фартуки и за работу принимайтесь! *Звучит пение птиц.* Авдотья ведёт рассказ:  Что за птичка жаворонок! Пение его можно услышать за городом, в поле, на лугу. Ещё пение жаворонка называют «солнечной» песенкой! Не просто песня. а гимн весне! Люди пекли из теста жаворонков, выходили с ними на гулянья, зазывали, кликали весну.  Эта птичка-невеличка искони на Руси почиталась. На Сороки каждая хозяюшка придумывала свой «фасон» птицы, которую выпекала. Кто больших, кто малых пичуг вылепил.... Вот и у нас птички появились.Весна:  Осталось посадить птах в печь (уносит противень и возвращается).Авдотья: А мы помоем ручки.Авдотья: - Спасибо, детушки, спасибо, касатушки!Весна выносит противень с испеченными жаворонками и подаёт Авдотье. Авдотья: Попало ваше тесто  В горячее место Попало, не пропало! Жаворонками стало. (показывает детям) Весну красную мы встретили, Да как праздник наш прошёл, не заметили! С зимой ушли печаль, ненастье, Весна приносит только счастье!*Дети угощают друг друга и гостей выпечкой – "жаворонками".* | Дети цепочкой входят в зал под р. н. м. «Выходили красны девицы» и заводят хоровод.Ребёнок: Вышли мы погулять, Весну красную встречать. Необычно это как то: где искать ее и как?Дети. Здравствуй, Авдотья Плющиха! Куда путь держишь?Дети: (хором) - И мы с тобой!Дети: Весна - Красна!Ребёнок.(закличка) Весна, весна, проснись со сна. А ты, зима, ступай за моря.  Надоела ты нам, наскучила,  Наши рученьки приморозила.Исполняется музыкальная композиция «Весну звали!», авторская песня ансамбля «Волшебники двора» Проводится русская народная игра «Золотые ворота». Дети: Птицы.Поговорки:1. Грач на горе - весна на дворе.2.Скворушка, прилетай, себе домик выбирай!3.Одна ласточка весны не делает.4. Красна птица пением, а человек умением. 5. Сколько проталинков – столько и жаворонков.Музыкальная закличка птиц «Чувиль, виль, виль» «Чувиль, виль, виль  Жаворонушки - перелётушки, Прилетите к нам, принесите нам Весну ясную, весну красную Нам зима-то надоела, Весь овёс переела. У-у-у!»   Ответ детей: Ласточка.Ответ детей: Кукушка.Ответ детей: Грач.Ответ детей: Скворец.Ответ детей: Жаворонок.Ребёнок читает стихотворение «Жаворонок» В.ЖуковскийНа солнце тёмный лес зардел,В долине пар белеет тонкий,И песню раннюю запелВ лазури жаворонок звонкийОн голосисто с вышиныПоёт, на солнышке сверкая:«Весна пришла к нам молодая,Я здесь пою приход весны»Народная игра “Жаворонок” с колокольчиком«В небе жаворонок пел, Колокольчиком звенел. Порезвился в тишине, Спрятал песенку в траве. А кто песенку найдёт, Тот и в круг водить пойдёт!»Исполняется песня «Весенний хоровод» муз. и сл. Л.ТитовойОтвет детей: ложках.Стихи.1 Ложки, ложечки резные Зазвенят в один момент. Непростые – расписные, Древнерусский инструмент. 2. Надо только постараться, Не лениться, не стесняться, Ложки крепко зажимать Дружно, весело стучать.Исполняется  «Танец с ложками» р. н. м. «Сударушка» обр. Ю.СлоноваОтвет детей: Балалайка.Исполняется «Танец с балалайками» р. н. м. «Байновская кадриль» Ответ детей: Гармошка.Стихи.Ребенок-мальчик  Тут гармошка заиграла,  И пустились ноги в пляс, Русскую- народную Станцуем мы сейчас!Ребёнок –девочка. Эй, подружки дорогие, Дружно выйдем поплясать, Мы заставим гармониста Полтора часа играть.Исполняется танец «Кадриль» р. н. п. «Гармошечка-говорушечка»Дети вместе с Кикиморой брызгают водой всё вокруг.Исполняется танцевальная композиция «Выглянуло солнышко из-за серый туч» муз. и сл. ВарламоваПроводится русская народная игра «Карусель» (под «Камаринского»)*Говорком.*«Еле-еле-еле-еле Закружились карусели, А потом, потом, потом, Все бегом, бегом, бегом. *(бегут, затем замедляя движение останавливаются)*Тише, тише, не спешите.Карусель остановите.Раз-два, раз-два,Вот и кончилась игра!»"Дети: Помним!Дети работают с тестом.Дети передают птиц на противень.Дети.Водичка, вода,Вымой наши ручки.Чтобы были чистыми,Чистыми, душистыми.*В центр зала выходят 4 ребёнка.*1. Мы на Сороки птичек лепили, Цветные ленты купили, Птичек снарядили, На столб посадили.2. Нашей Авдотье - по обычаю  Сорок бубликов подарили.*Подходят к Авдотье с поклоном.*   Ах, Авдотья, принимай, Нас почаще вспоминай.3. А у нас есть шарики - колобки из овсяной муки.4. Мороз, красный нос, вот тебе хлеб и овёс. А теперь убирайся по добру, поздорову! (Бросают колобки. Уходят.)Звучит р. н. п. «Выходили красны девицы». Дети цепочкой выходят из зала.  |

***Игра «Золотые ворота».***

Правила.

Два ребёнка становятся друг напротив друга и берутся за руки, образуя ворота.

Остальные, взявшись за руки, проходят под песенку в эти ворота хороводом. Когда песенка закончится, воротики захлопываются (опускают руки) и тот, кто в них попался, «превращается» тоже в воротики.

 Ходит матушка – весна
 По полям, лесам одна.
 Первый раз прощается
 Другой раз запрещается,
 А на третий раз
 Не пропустим вас. *(Дети садятся на стулья)*

 ***Народная игра с колокольчиком “Жаворонок”***

Правила.

Дети сидят на корточках на полу (стоят) по кругу, ребёнок-ведущий с колокольчиком ходит по внешнему кругу, все произносят слова. После окончания слов, все закрывают глаза, звучит русская народная мелодия, ребёнок-ведущий кладёт колокольчик за спину любому участнику игры. С окончанием музыки все открывают глаза и ищут колокольчик. Кто первым найдёт, тот становится ведущим.

 «В небе жаворонок пел,

 Колокольчиком звенел.

 Порезвился в тишине,

 Спрятал песенку в траве.

 А кто песенку найдёт,

 Тот и в круг водить пойдёт!»

 ***Песня «Весенний хоровод муз. и сл. Л.Титовой***

1 Снег-снежок повсюду тает,

 Ручейки бегут.

 Птички с юга прилетают,

 Песенки поют.

Припев: Травка зелёная, вырастай скорей!

 Солнечные зайчики, прыгайте смелей!

2 Мы весну-красу встречаем,

 Хоровод ведём.

 Наши гости улыбайтесь

 Мы для вас поём.

Припев: Травка зелёная, вырастай скорей!

 Солнечные зайчики, прыгайте смелей!

**«Танец с ложками» русская народная мелодия «Сударушка» обр. Ю.Слонова**

***Описание движений****.*

Стульчики стоят в два ряда по 4 в одном ряду, в шахматном порядке в центре зала.

В танце принимают участие 8 мальчиков.

В руках у них ложки. Мальчики выстраиваются друг за другом по 4 человека у боковой стены, справой и слевой стороны зала.

***1-я фигура.***

**А.** Под музыку первыми идут мальчики справой стороны, обходят свой стульчик, ставят правую ногу на край стула, руки на пояс.

**А. (повтор)** Под музыку вторыми идут мальчики слевой стороны, обходят свой стульчик, ставят правую ногу на край стула, руки на пояс.***.***

***Б.*** Обмахивают правой рукой «пыль» с обуви, поправляют фуражку, вытаскивают из-за пояса ложки и садятся на стульчики.

***2-я фигура.***

**А.** Ритмично стучат ложками по ритм музыки.

**Б.** Ритмично стучат ложками описывая руками большой круг: вправо, наверх, влево, вниз

***3-я фигура.***

**А.**Ударяют 2раза ложками, выполняют три притопа ногами, при этом руки разводят в сторону чуть вниз (повторяют 4 раза)

**Б.** Ритмично стучат ложками описывая руками большой круг: вправо, наверх, влево, вниз

***4-я фигура.***

**А.** Запрокидывают ногу на ногу, размашистым движением 2 раза «стучат» ложками о подошву правой ноги, затем 3раза ударяют в ложки перед собой.

**Б. .** Ритмично стучат ложками описывая руками большой круг: вправо, наверх, влево, вниз и обратно.

***5-я фигура.***

**А.** Мальчики второго ряда встают со стульчиков и встают за спиной сидящих в первом ряду мальчиков. 2 раза стучат в ложки и три раза по ложкам сидящих на стульчиках ребят (они свои ложки кладут на плечи) т.е. 2 раза стучат в свои ложки и 3 раза по ложкам друг друга.

**Б.** Ритмично все стучат в ложки ритм музыки, мальчики второго ряда обходят мальчиков первого ряда сидящих на стульчиках. В конце всем сказать «Всё!». поднять руки с ложками вверх и поклониться.

 ***«Танец с балалайками» русская народная мелодия «Байновская кадриль» Описание движений.***

В танце участвуют 8 человек (4 девочки и 4 мальчика). В центре зала стоят на небольшом расстоянии друг от друга 4 стула.

 Дети стоят парами у боковой стены (справа). В руках у мальчиков балалайки, у девочек – платочки.

***1-я фигура.***

**А.** Мальчики идут бодрым простым шагом к своим стульчикам, обходят свой стул, имитируя игру на балалайке. Останавливаются, лицом к зрителям.

**Б.** 1-2 такт – садится на стул 1-й мальчик, запрокидывает ногу на ногу.

 3-4 такт– садится на стул 2-й мальчик, запрокидывает ногу на ногу.

 5-6 такт– садится на стул 3-й мальчик, запрокидывает ногу на ногу.

 7-8 такт– садится на стул 4-й мальчик, запрокидывает ногу на ногу.

***2-я фигура.***

**А.** Бодрым простым шагом, подняв платочки вверх и взмахивая ими вправо-влево в ритм музыки идут девочки. Каждая девочка обходит своего мальчика и останавливается за его спиной.

**Б.** Девочки «заигрывают**»** со своими мальчиками слегка хлопая их по плечу и прячась в другую сторону, куда повернулся мальчик. В конце выходят вперёд, выполняют полуприседание, руки с платочком на поясе.

***3-я фигура.***

**А.** Девочки выполняют движения «ковырялочка» с притопами.

**Б.** Девочки выполняют движения «шаг с притопом» с продвижением вперёд

***4-я фигура.***

**А.** Девочки кружатся «дробным» шагом вправо, затем в лево. С окончанием музыки спиной отходят к мальчиком, руки при этом разводят в стороны. Поворачиваются к мальчиком боком.

**Б.** Девочки выполняют поклон мальчикам, приглашая их встать. Мальчики поднимаются со своих стульчиков, проходят чуть вперёд и становятся слевой стороны девочки.

***5-я фигура.***

**А.** Дети парами, держась под руку, обходят по кругу стульчики и выравниваются в шеренгу лицом к зрителям.

**Б.** Мальчики играют на балалайках, девочки выполняют полуприседание. С окончанием музыки все кланяются.

**Слова к танцу «Гармошечка- говорушечка»**

*Вступление.*

1. Собрался народ на гулянку, 16-32

 Попеть, поплясать постоянку

 Эх, раз, ещё раз, давай перепляс!

 Каблук не жалей, веселей!

*Припев:*

 Гармошечка – говорушечка,

Тальяночка-россияночка.

Ты играй перебор моя душечка,

Гармошечка – говорушечка.

*Проигрыш.*

2. Каблук не жалей, выходи смелей.59 -1,13

 Давай по чуть-чуть будет веселей.

 Эй, жизнь, хороша, поёт вся душа.

 Поёт вся душа, и жизнь хороша.

Припев:

Гармошечка – говорушечка,

Тальяночка-россияночка.

Ты играй перебой моя душечка,

Гармошечка – говорушечка.

 *Проигрыш.*

 3. Эх, Ма-та-ня, выходи кума.

 На нас погляди, давай выходи.

 Эх, жизнь хороша, поёт вся душа.

 Эх раз, ещё раз, пляши сейчас!

 Припев:

Гармошечка – говорушечка,

Тальяночка-россияночка.

Ты, играй перебор моя душечка

 Гармошечка – говорушечка.

Ты, играй перебор моя душечка,

 Гармошечка – говорушечка.

**Слова песни к танцевальной композиции «Веселая песенка» муз. и сл. Варламова**

**1)** Выглянуло солнышко
 Из-за серых туч,
 Золотистым зёрнышком
 Прыгнул первый луч.

**Припев:**
Скачет по полям, с небом пополам,
Песенку весёлую напевает нам.
Скачет по полям, с небом пополам,
Песенку весёлую напевает нам.
**2)** И от этой песенки
 Тает тишина,
 И с ручьями весело
 Прыгает весна.
**Припев:**Скачет по полям, с небом пополам,
Песенку весёлую напевает нам.
Скачет по полям, с небом пополам,
Песенку весёлую напевает нам.
**3)** Разбудили песенку
 Тёплые лучи,
 И на ветках весело
 Прыгают грачи.
**Припев:**Скачут по полям, с небом пополам,
Песенку веселую напевают нам.
Скачут по полям, с небом пополам,
Песенку веселую напевают нам.
**4)** В песенку задорную
 Просто влюблена,
 Прыгает огромная
 Детская страна.
**Припев:**Скачет по полям, с небом пополам,
Песенку весёлую напевает нам.