**Проект (младшая группа) на тему:
проект "Зимующие птицы"**

***Актуальность:***

В современных условиях проблема экологического образования детей дошкольного возраста имеет большое значение, т.к. именно в этот период ребёнок проходит самый интенсивный духовный и интеллектуальный путь развития.

        В ходе образовательно-воспитательного процесса выяснилось, что у детей недостаточно развиты знания о зимующих птицах родного края. Дети путают зимующих и перелётных птиц. Так же у детей недостаточно развито чувство заботы о птицах. Следовательно мы решили реализовать проект «Птицы нашего двора». Это поможет расширить и углубить знания детей о зимующих птицах, поможет формированию бережного отношения к птицам, осознанию того, что необходимо ухаживать за пернатыми в самое трудное для них время года.

***Цель:***
Способствовать накоплению ребёнком ярких впечатлений о природе, обогащая представления детей о зимующих птицах, встречающихся в ближайшем окружении.

***Задачи проекта:***

•         Развивать элементарные представления о птицах (летают, поют, клюют, вьют гнёзда, высиживают птенцов);

•         Воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым;

•         Формирование умений наблюдать, сравнивать, анализировать и отражать результаты наблюдений в разных видах творческой деятельности (театральной, игровой, музыкальной, художественной и продуктивной);

•         Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;

•         Повышение уровня педагогической культуры родителей через привлечение к совместной деятельности с детьми (изготовление кормушек, рисование птиц).

***Тип проекта*** – познавательно-исследовательский;

***Участники проекта*** – дети второй младшей группы, родители воспитанников, воспитатель;

***Срок реализации проекта*** – среднесрочный;

***Формы работы*** – игровая, исследовательская, продуктивная, познавательная, работа  с родителями.

***По количеству участников***: коллективный.

***Ожидаемые результаты:***

•         Расширен кругозор детей о зимующих птицах.

•         Улучшилась предметно – развивающая среда:  литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах, загадками, презентациями о зимующих птицах.

•          У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.

•          Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам  в трудных зимних условиях.

***Формы и методы работы:***

•         Интегрированные занятия

•         Игры-ситуации, дидактические и подвижные игры

•         Беседы, чтение художественной литературы

•         Слушание голов птиц, песен

•         Выставка рисунков и поделок

•         Выставка кормушек

•         Наблюдение за птицами во время прогулок, экскурсий

•         Просмотр мультфильмов, презентаций и фотографий птиц

•         Консультации для родителей

**Необходимые условия реализации проекта:**

•         Интерес детей и родителей

•         Методические разработки

•         Материальное обеспечение проекта

**Предметно-развивающая среда**:

Кормушки на участке, иллюстрации «Птицы», «Зимующие птицы»,

птицы в картинках, книга «Птицы России», настольная игра «Учимся запоминать. Птицы», лото «Птицы», разрезные картинки, дидактические игры по теме, угощение для птиц (семена растений, крупы, крошки хлеба), аудиозапись «Голоса птиц», презентация «Зимующие птицы», мультфильмы про птиц.