Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Мальвина»

***Конспект***

***Организованной образовательной деятельности***

*Тема: «****Путешествие по родному краю***

(Подготовительная группа)

*Образовательная область «*Познавательное развитие*»*

Подготовила:

воспитатель

МБДОУ

детского сада №15

Савина С.В.

2014 г.

**Цель:** Обобщение знаний о Краснодарском крае. Активизация познавательной и речевой активности.

**Образовательные задачи:**

* Способствовать расширению и закреплению представлений и знаний детей о родном крае, столице Кубани, природе;
* Обогащать лексику детей названиями предметов быта, казачьей утвари;
* Активировать познавательную деятельность детей, умение понимать неразрывную связь «прошлое-настоящее».
* Формировать умение создавать словарный ряд, связную речь, побуждать использовать в речи прилагательные и наречия;
* Продолжать формировать знание о хлебе;
* Учить использовать в речи стихи, пословицы и поговорки о хлебе.

**Развивающие задачи:**

* Развивать у детей интерес к историческому прошлому Кубани;
* Продолжать учить детей отвечать на вопросы предложением;
* Способствовать развитию любознательности;
* Развивать внимание детей.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать патриотические чувства – любви к Родине, уважение к труду взрослых;
* Воспитывать познавательный интерес;
* Формировать умение и желание активно участвовать в ходе занятия.

***Создание среды для организации и проведения занятия***:

Демонстрационный материал:

Цветок «Цветик – семицветик», карта Краснодарского края, презентация, фонограмма: песня казачьего хора, колосья пшеницы и цветные ленточки, ракушки из моря, плакат «Найди рыбок».

Казачья комната в мине музее ДОУ.

**Техническое оборудование**: магнитофон.

**Предварительная работа:**

Беседы о Краснодарском крае.

Использование кубанских народных игр.

Рассматривание карты края, иллюстраций на тему: Наш край.

Чтение произведений кубанских поэтов.

**ХОД ООД:**

( Звучит фонограмма кубанской народной песни. В группу в казачьем костюме входит воспитатель.)

**Педагог**: Здравствуйте, хлопчики и девчата! (низко кланяется).

-Я казачка, зовут меня Владимировна.

- Мне сказали, что в этой группе ребята любят чудеса. Это так?

- А вы хотите поискать чудо, хотите отправиться в путешествие?

- И чудеса эти находятся не в далеких странах, а рядом с нами.

-Катя, как ты думаешь, на чем мы будем путешествовать?

- А ты, Андрюша как считаешь?

- Ребята, а я вам предлагаю сделать это с помощью

волшебного цветка цветика-семицветика.

- Вы помните, слова, которые говорила девочка Женя для исполнения желаний?

Лети, лети лепесток

Через Запад, на Восток

Через Север, через Юг

Возвращайся сделав круг.

Лишь коснешься ты земли,

Быть по моему, вели.

*(Педагог предлагает детям закрыть глаза. Отрывает лепесток,*

*И все вместе проговаривают слова)*

Педагог обращает внимание детей на карту Краснодарского края.

- Ребята, мы живем в красивейшем уголке нашей страны.

- А как называется наш край?

- А как одним словом можно назвать место, где мы живем? (Кубань)

Показ слайдов 1-2

- Мы знаем, что в нашем крае очень богатая природа. (Да)

- А какие звери водятся в лесах? (Кабан, лось, заяц, лиса….)

- Назовите птиц Кубани? (Ворона, воробьи, ласточки, скворцы, синицы….)

- Какие породы деревьев растут в Краснодарском крае? (Тополь, липа, каштан, клён, ясень, берёза…)

**Педагог:** Как называется самая большая река Краснодарского края (Кубань)

(Показ слайда 3)

- Знаете ли вы, какие рыбы водятся в реках нашего края? (Карась, окунь, щука, лещ.)

**Педагог:** (Показ слайда 4)

- Правильно, чего только нет у нас на Кубани! Видите, карта раскрашена желтым цветом. Это не пустыня. А наоборот, богатейшие поля пшеницы, кукурузы, подсолнечника. Это все потому, что у нас южный, теплый климат и плодородная земля - чернозем, которая дает богатые урожаи.

- Плодородная земля - это и есть первое чудо Краснодарского края.

(Педагог отрывает лепесток, и вместе проговаривают слова).

Показ слайда 5).

- Ребята, вы знаете, как называется главный город, столица Кубани?

- Правильно. Краснодар. Только давно, в старые времена город Краснодар назывался по – другому Екатеринодар.

- А назвали его так потому, что строили его казаки на земле, которую им подарила царица Екатерина. Вот и получается - подарок Екатерины – Екатеринодар.

- Улицы казаки делали прямыми, мостили их булыжником, а тротуары были деревянные.

- А сейчас Краснодар ОДИН ИЗ красивых городов России. Поэтому и говорят, что Краснодар - жемчужина России. И это тоже чудо!

Педагог отрывает следующий лепесток, и проговаривают слова.

- Ребята, наш край очень часто называют «Житницей России», а еще говорят «Кубань - хлебный край».

(Показ слайда 6).

- Как вы думаете, почему?

**Дети:** Потому что, жители края выращивают хлеб.

**Педагог**: Правильно, хлеб - богатство нашей Родины, Краснодарского края.

- Ребята, может кто-то знает стихотворение о хлебе? поговорки, пословицы? *(дети читают стихи и поговорки)*

- Только у нас в Краснодарском крае выращивают богатые урожаи, у нас самый вкусный хлеб.

- А кто выращивает хлеб?

- Как называют этих людей? (Хлеборобы)

- Ребята, а как можно ласково сказать о хлебе? (хлебушек.)

- А если говорить о поле, на котором растет пшеница? (хлебное поле)

- Вот мы и составили целый ряд слов - хлеб, хлебный, хлебушек, хлебороб.

**Послушайте загадку:**

Вырос в поле дом, полон дом зерном,

Стены позолочены, ставни заколочены.

Ходит он ходуном на столбе золотом

Что это?

Воспитатель подводит детей к столу, на котором разложены колосья.

Проводиться игра «Свяжи сноп»

- А теперь пришла пора поиграть нам, детвора.

Вы к столу все подойдите,

По колосочку все возьмите.

Будем снопики вязать,

Аккуратность проверять.

**Педагог**: Вот и собрали наши маленькие хлеборобы пшеницу в снопы.

*(Педагог читает стихотворение):*

Хлеб всей жизни - голова

Счастлив край, весел край

Где хороший урожай!

И это тоже чудо - хлеб Краснодарского края!

Отрывают лепесток, проговаривают слова. Отправляются за новым чудом.

Педагог подводит к столу, на котором разложены ракушки.

**Педагог:** Ребята, о чем вам напоминают эти предметы? (Море)

- Правильно, о море. Возьмите их в руки, потрогайте.

- Чувствуете, какие они теплые, приятные на ощупь?

-Это потому, что они хранят тепло летнего солнца и морской воды. - Ребята, вы знаете, какие два моря омывают берега Краснодарского края?

**Дети:** Черное и Азовское

**Педагог**: Да, это Черное и Азовское моря.

*(Показ слайдов 7-8).*

- На берегу этих морей построено много домов отдыха, санаториев, куда люди со всей России приезжают лечиться, отдыхать круглый год.

- Потому что для здоровья полезна не только морская вода, но и морской воздух.

Вот поэтому, два моря на Кубани тоже - чудо!

**Педагог:** Ребята, кто живет в море? (дельфины, рыбы, крабы, водоросли)

(Педагог обращает внимание на плакат «Найди рыбок»):

- В царстве морского царя Нептуна случилась беда - потерялись две самые непослушные рыбки.

- Поможем грозному морскому царю отыскать их.

- Только две рыбки абсолютно одинаковые (дети ищут)

- Молодцы, быстро справились с заданием.

**Педагог**: А теперь сыграем в любимую игру Нептуна «Море волнуется».

(Проводиться игра «Море волнуется).

Отрывают лепесток, проговаривают слова. Отправляются за новым чудом.

**Педагог**: Ребята, а вы слышали, как называют жителей Кубани? (кубанцами, казаками, а если это дети, то – казачатами)

- Правильно, потому что первыми жителями нашего края много лет назад были казаки.

- Ребята, вы знаете, что на Кубани живут люди разных национальностей!

(Показ слайда 9,10)

- Правильно, это русские, много украинцев, адыгейцев, армян, греков. Но вот что замечательно, что все они живут в дружбе и согласии.

И это тоже чудо – многонациональный народ Краснодарского края!

У каждого народа свои обычаи, народные костюмы, песни и танцы. И еду они готовят разную.

- А какие кубанские блюда вы знаете, что любите? (Дети перечисляют)

(Педагог отрывает следующий лепесток, и проговаривают слова).

- Ребята, кубанский народ не зря называют хлебосольным, почему? (встречают гостей хлебом-солью).

Я приглашаю вас в казачью хату.

- Проходите в хату, детки дорогие, чувствуете себя как дома.

- В казачьих семьях глава семьи – казак. Он работает в поле, добывает пищу для семьи. А я его жена, казачка, занимаюсь дома по хозяйству. С утра надо сходить к колодцу, принести воды на коромысле (показывает). Постирать, погладить чистое белье вот этим предметом (показывает). А называется он - рубель. Это как утюг сейчас.

- А для приготовления еды есть вот такой чугун.

- Он тяжелый, чугунный. Но зато каша в нем вкусная, пальчики оближешь. А молоко я храню в глиняной посуде, которая называется глэчик. Молоко в нем долго не прокисает. А чаем угощаю из самовара. Запомнили название моей посуды?

(Педагог отрывает лепесток)

- Вот и вернулись мы в свою любимую станицу.

- Как она называется?

- Правильно – БУЗИНОВСКАЯ.

Ребята, а давайте вспомним стихотворение о нашей станице.

(Дети рассказывают стихотворение)

- Так ведь это еще одно чудо - наша станица.

Хлопчики и девчата, вам понравилось наше путешествие?

-Что понравилось больше всего?

-Что нового узнали?

Вот и закончилось наше путешествие.

Мне грустно с вами расставаться, но впереди нас ждет еще много путешествий.