**«Морковка от зайчика»**

**НОД по речевому развитию**

**с детьми раннего возраста**

**Программное содержание:**

* Закрепить знание об овощах (моркови);
* Дать первичное представление о диких животных (заяц);
* Формировать доброжелательное отношение к окружающему миру.

**Образовательные области:** познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Виды детской деятельности:** речевая, игровая.

**Материалы и оборудование:**игрушечный заяц, целая и тертая морковь, иллюстрации с изображением овощей.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением овощей, игры с муляжами овощей, лепка моркови.

**Участники:** дети и воспитатель.

**Методические приемы:**

* Сюрпризный момент – зайчик с морковью в лапах,
* Пальчиковая игра «Ловко с пальчика на пальчик…»

**Предполагаемый результат:** дети узнают морковь,знают дикого зверя – зайца, проявляют бережное отношение к окружающему миру.

**Ход НОД:**

Дети входят в групповую комнату, а на стуле сидит зайчик и держит в лапках большую морковь.

Дети задают вопросы (Кто это? Как сюда попал? Что у него в лапах?)

Воспитатель отвечает и задает свои вопросы:

-Ребята, а вы знаете, где растет морковка? – Ответы детей.

-Да, правильно, морковь растет в земле и ее очень трудно вытащить.

-Как вы думаете, что у морковки кушают? – Ответы детей.

-Какая морковка на вкус? – Ответы детей.

-У зайчика зубки крепкие, потому что он кушает морковку. Мы с вами будем кушать морковку и вырастем здоровыми и сильными. Вы хотите попробовать? – Ответы детей.

-Спасибо, тебе зайчик, что принес нам попробовать морковку.

Пальчиковая игра «Ловко с пальчика на пальчик…»

Ловко с пальчика на пальчик

Скачет зайчик, скачет зайчик

Вниз скатился, повернулся
И опять назад вернулся.
Снова с пальчика на пальчик
Скачет зайчик, скачет зайчик!

Выполнение: На левой руке все пальцы широко раздвинуты. На правой руке все пальцы, кроме указательного, сжаты в кулак. Указательный палец ритмично «прыгает» по пальцам  левой руки вверх и вниз.

-Прежде, чем мы попробуем морковку, надо помыть руки. – Дети идут мыть руки, потом садятся за стол и пробуют натертую морковь.

Дети благодарят Зайчика за вкусное угощение и прощаются с ним.