|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы и темы учебной программы | Дата | Кол.  час. | Задачи | Словарь и понятия | Внутри предметные и межпредмет-ные связи | Основной метод обучения | Основные приёмы коррекц. развив. работы | Объём ЗУН |
| 1 | Вводный урок.  «Да здравствует Родины мирное небо» |  | 1 |  | Стройная музыка  завораживает |  |  |  |  |
| 2 | Народное творчество |  | 1 | Знакомство УНТ , его жанрами. Развивать умение давать полные ответы на поставленный вопрос, называть сказки, их героев. | Устное народное творчество. | История | Словесно-нагляднный | Пересказ, ответы на вопросы. | Уметь называть названия прочитанных книг, главных героев, пересказывать содержание. Читать сознательно, правильно, бегло, выразительно вслух.  Пересказывать обосновывать своё отношение к ним .  Уметь выразительно читать текст, читать правильно, осознанно.  Пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения , взятые из текста. |
| 3-4 | Заклички  Песни. Егорьевская песня |  | 2 | Работать над техникой чтения, умение выделять главную мысль стиха . | Закличка  Пуще  Егорий  Макарий  Окликали  Величали  Лютый  лукавый | УНТ, ИЗО | Словесно-наглядный. | Выразитель  ное чтение |
| 5 | Считалки и загадки.  Пословицы |  | 1 | Формировать умение понимать смысл пословиц, определять какие мысли вкладывал народ в пословицы и поговорки, приводить свои примеры. | Пословица. | УНТ  Изо | Объяснительно- иллюстриров. | Объяснение смысла.  Приведение собствен. Примеров. |
| 6 | Одолень – трава»  по С Романовскому |  | 1 | Формировать преставление о значении целебных травах | Княжна  кружевница | УНТ | Репродуктивн. | Давать ответы на вопросы. |
| 7 | Праздники и приметы.  Август. Сентябрь. |  | 1 | Развивать выразительную речь, умение давать оценку поступка героини, заменять слова другими близкими по смыслу. |  | УНТ. | Объяснительн. Иллюстриров. | Выразите-льно читать |
| 8-9  10 | «Барсучий нос»  По К. Паустовскому.  «Лесные бусы»М.Садовская |  | 2  1 | Развивать умение выразительно читать по ролям, пересказывать по вопросам.  Заучивать наизусть | Вакса  Паром  Багряный  низать | УНТ. | Репродуктивн | Чтение по ролям  Объяснять смысл. |
| 11-12 | Во славу отечества.  Не посрамим землю Русскую! |  | 2 | Учить интересоваться прошлым страны, гордиться предками | Мужали  Поразил  Ордынское войско  Воевода  Булатные доспехи  карий | УНТ | Объяснител. Иллюстриров. | Пересказ. |
| 13-14  15 | Куликовская битва» .  По С. .Романовскому.  Внеклассное чтение «По следам победы» |  | 2  1 | Развивать навыки выразительного чтения , умения работать с текстом, над пересказом с использованием слов и выражений из текста. | Дружинники  двойник | УНТ, ИЗО, история | Словесно- наглядный. | Работа по вопросам, чтение. Работа с иллюстра-цией . |
| 16 | « Лес осенью» А.Твардовский. |  | 1 | Заучивать стихотворение наизусть | Редеющие верхушки  Синева  набекрень |  |  |  |  |
| 17-19 | «Танины дела» Л.Воронкова |  | 3 | Формировать представление о дружеских отношениях Составлять пересказ по вопросам. | Рига  Задиристые  Сквозистый  картуз | История | Объяснитнльн. Иллюстрир. | Читать и кратко пересказы-вать отвечать на вопросы. | Уметь читать по ролям  Читать выразитель- но, бегло, правильно.  Уметь передовать содержание рассказа  Заучивать наизусть |
| 20 | «Счастливые часы»  По Е.Пермяку |  | 1 | Работать над сознательным чтением и пересказом по плану | Арфа  Опера  Денно и нощно  тешил | История | Репродуктив. | Пересказ. По плану. |
| 21 | «Бревно» С.Баруздин |  | 1 | Развивать умение работать с текстом стиха , находить ответы на вопросы. | Путник  Хил и мал | История | Объяснительно иллюстратив. | Работа с текстом |
| 22-24 | «Упрямый Козлёнок» С.Михалков |  | 3 | Работать над выразительным чтением и пересказом сказки. Выделять главную мысль стихотворения. | Наутек  Логово  Взмыла  провиант | История. | Репродуктив. | Заучиван. Наизусть. |
| 25. | «Кем быть и кем не быть»  Я Пинясов |  | 1 | Развивать умение срав  нивать поведение героев |  |  | Объяснит. Иллюстриров. | Работа с текстом |
| 26. | «Над рекой над Окой»  О.Высотская. |  | 1 | Рассказывать о няне Пушкина и её роли в воспитании поэта. Заучивать наизусть. | невзирая |  | Репродуктив. | Заучивание наизусть |  |
| 27-30 | «Цветик- семицветик»  По В.Катаеву |  | 4 | Работать над выразительным чтением сказки , над пересказом по вопросам подтверждая их словами из текста. Выделять главную мысль. | Тмин  По сторонам зевает  заветный | УНТ | Объяснительн. Иллюстрир. | Выразит. Читать  Отвечать на вопросы.. пересказыв. | Пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения , взятые из текста. |
| 31. | «Что красивей всего?»Б.Заходер |  | 1 | Расширять знания о красоте природы | Обитатели  планета | история | Рассказ, объяснение | Работа с текстом. Пересказ. | Уметь читать сознательно, выразительно, правильно вслух, пересказывать используя слова и выражения, взятые из текста, обосновывать своё отношение |
| 32 | Повторительно обобщающий урок. |  | 1 | Развивать умение выделять главную мысль произведений, давать, характеристику используя слова и выражения из него. Делить текст На части и составлять пересказ по нему. |  | История | Частично – поисковый | Работа с текстом, варитель-пое чтение, перасказ. |
|  | «Скоро белые метели» |  |  | Работать над выразительным чтением , умением выделять главную мысль, заучиванием наизусть. |  |  | Репродуктив. | Заучивание наизусть  Пересказ  Работа с текстом |
| 33 | «Осеннее утро» О.Высотская |  | 1 | Ёжится  гложут |  | Словесно- наглядный. |
| 34-36 | Праздники и приметы нар. Календаря  Октябрь - ноябрь |  | 3 | Познакомить с приметами осени, работать над статьей, умением читать её выразительно, пересказывать и учить обосновывать свой ответ словами из текста. |  | История | Объяснительно- иллюстриров.  Частично- поисковый. | Работа с текстом.  Выразите-льное чтение. Пересказ по вопросам. | Уметь пересказывать близко к тексту, используя новые слова |
| 37 | Во славу Отечества.  Освобождение Чернигова. былина |  | 1 | Работать над самостоятельным чтением и обсуждением прочитанного, составлением отзыва. | Былина  Басурманы  Окольные пути  Люди ратные  яства | История. | Частично- поисковый. | Выразите-льное чтение. Пересказ по вопросам. |
| 38 | Илья Муромец и Идолище |  | 1 | Расширять знания о жизни богатыря.его победах | Милостынька  Калика перехожая  Пуд  маковка | История  Изо | Объяснит.-иллюстриров. | Пересказ биографии. |  |
| 39 | «Ты Мороз.Мороз,Мороз..»  Закличка  Загадки |  | 1 | Формировать умение понимать смысл стиха выделять главную мысль, . Работать над заучиванием отрывка наизусть. |  | УНТ | Объяснительно- иллюстритив. | Выразит. читать | Давать характеристику героям. Обосновывать своё отношение к действующим лицам, выразительно читать, заучивать наизусть |
| 40-41 | «Солнечный Луч в ноябре»  Сказка З.Топелиус |  | 2 | Работать над пересказом содержания сказки своими словами | Законопатить  В заточении  Резвые  Бас  Фальшивить  Миртовый росток  Комод  суетилась | УНТ | Объяснительно- иллюстритив. | Работать по тексту, выразит. читать |
| 42 | Внеклассное чтение |  | 1 |  |  | ИЗО | Объяснительно- иллюстритив.  Частично- поисковый | Выразит читать |  |
| 43 | «Два приятеля» Е.Бехлерова |  | 1 | Расширить знания учащихся о дружеских отношениях героев работать над нахождением главного, пересказом по вопросам. |  | История, ИЗО | Объяснительно- иллюстритив. | Пересказ биографии. | Уметь читать сознательно, выразительно, правильно вслух, пересказывать используя слова и выражения, взятые из текста, обосновывать своё отношение. Заучивать наизусть и читать вслух. |
| 44 | Не умею быть один» В.Коркин |  | 1 | Заучивать стихотворение наизусть,  развивать умение читать выразительно передавая тоном и голосом по данному плану, подтверждая свой ответ словами из текста. | Обитель, палаты, почил. | История | Объяснительно- иллюстритив. | Работать по тексту. Выразит. читать |
| 45 | «Друг детства» В.Драгунский |  | 1 |  | История, ИЗО | Объяснительно- иллюстритив. | Пересказ , выразите-льно читать |
| 46 | «Три очка за старичка» А.Барто |  | 1 | Грош цена | История, ИЗО | Объяснительно- иллюстритив.  Репродуктив. | Составлять характерис-тику по плану. |
| 47-49 | Пожар во флигеле, или Подвиг во льдах» по В.Драгнскому. |  | 3 | Флигель |  | Объяснительно- |  |
|  |
|  |  | Врал как по писаному  Заливался соловьем |  | иллюстритив.  Частично- поисковый | читать  Работать с текстом. |  |
| 50. | «Клякса» Н.Носов. |  | 1 | . Работать над выразительным чтением развивать умение работать с текстом; пересказывать используя слова из текста. |  | История,  ИЗО | Объяснительно- иллюстритив. | Выразит. читать  Работать с текстом. | Пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения , взятые из текста. |
| 51-53 | «Заяц Коська и Родничок» Н.Грибачёв |  | 3 | Работать над умением читать правильно, бегло и выразительно Развивать умение делить текст. на части и придумывать к ним заголовки. | Родничок  ,родник  Ракита  Лозняк  ольшаник |  | Объяснительно- иллюстритив. | Выразит. читать  Работать с текстом. |
| 54-55 | «Морозко» рус.нар.сказка |  | 2 | Развивать умение работать с текстом; подтверждать свой ответ  Выражениями из сказки | Мачеха  Падчерица  затужил | История | Объяснительно- иллюстритив. | Переска-вать биографию | Уметь читать бегло правильно , выделять главную мысль произведения, давать характеристику главному герою его поступков, обосновывать свой ответ и выражать своё отношение. |
| 56. | «Проказы старушки зимы»  По К.Ушинскому |  | 1 | Знакомство с произведением; работать над сознательным беглым чтением и пересказом; развивать умение работать с текстом; рассказывать по плану | Стреха  Хлев  проказы | ИЗО, история. | Объяснительно- иллюстритив.  Репродуктив. | Работать с текстом, отвечать на вопросы, пересказы-вать по плану. Составлять план перес-каза, придумы-вать заголовки к частям. |
| 57 | « Что за прелесть эти сказки!»  Внеклассное чтение |  | 1 | . Работать над пересказом по вопросам. |  | История | Объяснительно- иллюстритив. | Переска-вать биографию | Давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая своё отношение к ним. |
| 58 | Праздники и приметы народного  Календаря. Декабрь.  «Старик годовик» В.Даль |  | 1 | Работать над сознательным чтением рассказа; развивать умение кратко пересказывать от первого лица; сравнивать характер героя и его поступки; обосновывать свой ответ фактами. | Сказка-загадка | История | Объяснительно- иллюстритив.  Репродуктив. | Пересказы-вать от первого и третьего лица. |
| 59 | «Волк» С.Черный |  | 1 | Работать над самостоятельным чтением и обсуждением прочитанного, составлением отзыва. | Передовой  толк | История,  ИЗО | Частино-поисковый | Самостоят. читать, переска-зывать | Пересказывать прочитанное, вести дневник внеклассного чтения |
| 60 | «Зимний праздник» песня Н.Саксонская |  | 1 | Работать над заучиванием наизусть |  |  |  |  |  |
| 61 | Повторительно- обобщающий урок  IIIчетверть |  | 1 | формировать навыки выразительного чтения по ролям; видеть комическое в рассказах; пересказывать используя слова и выражения из текста.  Работать над подготовкой устного рассказа по теме |  | История  ИЗО | Объяснительно- иллюстритив. | Пересказы-вать давать ответы на вопросы | Уметь читать сознательно, правильно, выразительно вслух. |
| 62-63 | «Рождество. Новый год» |  | 2 | Ангел Ясли  Христианская вера  Колядки камин  Терем Гном | История  ИЗО | Объяснительно- иллюстритив.  Репродуктив | Вырази-тельно читать по ролям. |
| 64 | «Коляда» |  | 1 | Знакомить с биографией писателя. Работать над пересказом биографии. |  |  |  |  | Читать сознательно «про себя», давать характеристику событиям оценивать их |
| 65 | Праздники и приметы народного календаря. Январь. |  | 1 | работать над сознательным чтением «про себя»; развивать умение охарактеризовать каждую примету, выделять главную черту пересказывать содержание | Эпилог. | История | Объяснительно- иллюстритив.  Репродуктив | Читать, пересказы-вать, отвечать на вопросы. |
| 66.-68 | « Зимний дуб» по Ю.Нагибину |  | 3 | работать над сознательным, беглым чтением вслух и «про себя»; развивать умение передавать кратко содержание рассказа. | Сохатый  Ботик  Собор гротик | География, история. | Объяснительно- иллюстритив. | Отвечать на вопросы, переска-зывать. | Читать сознательно «про себя», давать характеристику героям, оценивать их поступки. |
| 69 | «Мороз « Е.Благинина |  | 1 | Формировать представления о основных мотивах в творчестве поэта;  Работать над выразительным чтением стихотворения наизусть вслух;  Развивать умение объяснять выражения из сказки; выражать своё отношение | Рогожа  стужа | История | Объяснительно- иллюстритив. | Пересказы-вать. | Уметь читать сознательно, выразительно, правильно вслух, пересказывать, используя слова и выражения, взятые из текста, обосновывать своё отношение |
| 70 | «Юркины друзья» И.Снегова |  | 1 | Юрок  Цвиркают  Проворно  дивится | ИЗО | Объяснительно- иллюстритив. | Выразите-льно читать наизусть вслух |
| 71 | Как обманули хитрую лису» Г.Харлампьев |  | 1 | Капкан  искушение | ИЗО | Объяснительно- иллюстритив. | Выразите-льно читать наизусть вслух |
| 72-73 | «Лиса и дрозд» русс.сказка |  | 2 | Подсечь  подойник | Музыка, ИЗО, история | Объяснительно- иллюстритив. | Отвечать на вопросы. |
| 74 | Праздники и приметы народного календаря. Февраль |  | 1 | Формировать умение выделять главную мысль сказки; развивать умение передавать содержание текста |  | Музыка. | Объяснительно- иллюстритив. | Отвечать на вопросы, пересказы-вать | Выделять главную мысль произведения. |
| 75 | «Домовой» шутка  Отгадайте загадки |  | 1 | Работать над содержание рассказа; выразительным чтением вслух; |  | История | Объяснительно- иллюстритив.  Репродуктив | Придумы-вать заголовки, пересказы-вать | Пересказывать содержание прочитанного. |
| 76-77 | «Госпожа метелица» сказка  Братья Гримм |  | 2 | Работать над выделением главной мысли; выразительным чтением.  придумыванием заголовка; составлением плана пересказа . | Вдова  Стало дурно  Вдосталь  Сводная сестра  Терновник  прилежная | ИЗО | Объяснительно- иллюстритив. | Отвечать на вопросы. | Выделять главную мысль произведения. |
| 78 | Внеклассное чтении по произведениям братьев Гримм |  | 1 | Работать над самостоятельным чтением; пересказом, составлением отзыва по книге. |  | История  ИЗО | Частино-поисковый | Самотояте-льно читать | Обсуждать прочитанное. |
|  | Во славу Отечества |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 79. | «Измаил» по С.Алексееву, в.Лосину |  | 1 | Работать над сознательным, правильным чтением вслух;  подготовкой пересказа содержания рассказа. | Вал  Зимние квартиры  Негоже  штурм | СБО | Объяснит. Иллюстриров. | Пересказ, озаглали-вать части, заучивать наизусть | Выделять главную мысль произведения. |
| 80. | «Штык» С.Алексеев» |  | 1 | Работать над сознательным чтением, чтением по ролям, пересказом по вопросам; и умением оценивать поступки героев. | Фельдмаршал  Не бреши  Брехливый  верховой | ИЗО | Объяснит. Иллюстриров Частино-поисковый  Репродуктив | Составле-ние характести-ки героев, пересказ, придумы-ванием заголовка. | Читать сознательно «про себя», давать характеристику героям, оценивать их поступки. |
| 81-83 | «Домик с трубой» Ю.Мориц |  | 3 | Работать над выразительным чтением вслух, умением видеть скрытое в стихотворении, описывать представляемую картинку | Чурки  Томилась  Не повадилось вредить | ИЗО | Объяснит. Иллюстриров. | Составле-ние характести-ки героев, пересказ, придумы- | Выделять главную мысль произведения |
| 84-86 | «Теплый хлеб»  по К.Паустовскому |  | 3 | Работать над выразительным, сознательным, беглым чтением, делением на части по плану; составлением характеристики героя, используя слова и выражения из рассказа. | Кавалеристы  Жердь  Христарадники  Баталия  Камердинер  Нашкодил  ежели | История | Объяснит. Иллюстриров Репродуктив | Пересказ  Читать вырази-тельно читать | Уметь выразительно читать, давать характеристику герою, оценивать их поступки. |
| 87  88 | «Дорогая гостья Масленица»  По Н.Колпаковой  Масленица припевки |  | 1  1 | Развивать навыки сознательного. беглого чтения вслух;  Работать над умением давать оценку поступка главного героя; над придумыванием заголовка и пересказа каждой части. |  |  | Объяснит. Иллюстриров Репродуктив | Составле-ние характести-ки героев, пересказ, придумы-ванием заголовка. | Уметь выразительно читать, давать характеристику герою, оценивать их поступки. |
| 89 | Урок повторения |  | 1 | Работать над сознательным, беглым чтением «про себя»; развивать умение работать с текстом, делить его на части и придумыванием заголовка к ним. |  | История  ИЗО | Объяснит. Иллюстриров Репродуктив | Работа с текстом, пересказ по плану. | Пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста. |
| 90 | Пробуждается природа»  «Весной» А.Чехов |  | 1 | Работать над сознательным, правильным чтением и пересказом по вопросам; подтверждать свои ответы словами из текста | вселенная | изо  Музыка. | Объяснит. Иллюстриров | Работа с текстом, пересказ, делать выводы. | Уметь выразительно читать. |
| **91-92** | «Мамин праздник»»  «Если был бы я девчонкой» |  | 2 | Развивать умение выделять главную мысль произведения; выразительно читать вслух. | Невзначай  Груда посуды  молодчина |  | Объяснит. Иллюстриров | Читать вырази-тельно | Уметь выразительно читать, подтверждать ответ словами из стихотворения. |
| **93- 94** | Праздники приметы народного календаря. Март.  Поговорки.  «День и ночь» П.Соловьёва |  | 2 | Выявить уровень знаний изученного, через игру.  Развивать умение подтверждать свой ответ фактами. |  |  | Частично- поисковый | Давать ответы |
| 95-96 | «Снеговик» Х-К.Андерсен |  | 2 | Работать над содержанием сказки, выделением главной мысли, над чтением по ролям. | Пялить глаза  Давеча  Сулишь  Чую  Ключница  тискали |  |  |  | Уметь читать по ролям, пересказывать своими словами |
| 97. | «Весенние заклички |  | 1 | Работать над выразительным чтением стихотворений, над  Заучиванием наизусть. | обильные | изо |  | Читать выразитель  но |  |
| 98. | Праздники и приметы народного календаря. Апрель. |  | 1 | Работать над техникой чтения |  |  |  |  |  |
| 99. | «Апрель» Я Аким |  | 1. | Работать над заучиванием стихотворения | Прямиком  Талые  Гомон  Бархат |  | Объяснит. Иллюстриров Частино-поисковый  Репродуктив |  | Объяснять слова и выражения |
| 100-101 | «Счастливый жучок» |  | 2 | Формировать навыки чтения беглость, правильность. выразительность | Поблёкшие глаза  степенные  не меркнет | Природоведе  ние |  |  | Работать над озаглавливаним ечастей сказки |
| 102. | «Варька» |  | 1 | Работать над пересказом по плану | маетно  нечуянные запахи  плошка  холеная  замухрышка  травить |  |  | Работа с текстом, пересказ, делать выводы. | Уметь выразительно читать, давать характеристику герою, оценивать их поступки. |
| 103. | «Скворец» |  | 1 | Работать над заучиванием наизусть | рулады |  | Объяснит. Иллюстриров. |  | Уметь выразительно читать. |
| 104. | « Чужое яичко» К.Ушинский |  | 1 | Формировать умение составлять план пересказа | хохлатка |  |  |  |  |
| 105.  106  107.  108. | «Лети!» В.Берестов  «Ржаной колос» русс.сказка  «Золотые руки» башкир. Сказка  «Черёмуха» е.Благинина |  | 1  1  1  1 | Работать над выразительностью чтения  Формировать умение анализировать содержание сказки  IV четверть  Работать над заучиванием наизусть | Сноп  Посох  Смолотила  жито  Очи  Парчовый халат  Жемчуга, алмазы, изумруды  Ремесленник  Трава- муравушка |  | Объяснит. Иллюстриров Частино-поисковый  Репродуктив  Объяснит. Иллюстриров. | Работа с текстом, пересказ, делать выводы. | Уметь пересказывать содержание сказок |
| 109.  110.  111.  112  113-  114  115  116  117  118  119-120 | Внеклассное чтение «поэтическая тетрадь»  Праздники и приметы народного календаря .май  «Утебя у самого свой ум»  По В.Даль  «Очки» А.Барто  Необычные похождения Севы Котлова» по А.Алексину  Во славу Отечества.  «Наташка» С.Алексин  «Злая фамилия» С.Алексин  «Кто что оставляет» О.Дриз  «Почтальон и поросенок»  По Д.Биссету  «Ромашка». По Х-К. Андерсену |  | 1  1  1  1  2  1  1  1  1  2 | Закреплять умение читать бегло и осознанно  Формировать умение делать вывод по прочитанному  Работать над выразительным чтением по ролям  Формировать умение обосновывать свое мнение по прочитанному  Работать над пересказом по плану своими словами  Учить выделять основную мысль произведения  Работать над содержанием стихотворения  Формировать представления о различны видах произведений. Как шутливая сказка  Работать над умением характеризовать чувства . которые вызывает эта сказка | Тын  Попроворней оказался  Измочалил  Раскидывай своим умом  Близорук  Гениальная  Заметочки  Ладное  Резные  Круча  Канонада  Броская  Военкомат  Прибаутки  Руно  Лозы  Пряное питье  Ярлычок  Мистер  Фермер  Благоухали |  | Объяснит. Иллюстриров Частино-поисковый  Репродуктив  Объяснит. Иллюстриров.  Объяснит. Иллюстриров. | Пересказ, озаглали-вать части, заучивать наизуст  работа с текстом, пересказ, делать выводы. | Работать над озаглавливанием частей сказки  Пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста.  Читать сознательно «про себя», давать характеристику героям, оценивать их поступки. |
| 121.  122.  123  124  125  126.  127  128-129  130.  131.  132  133-134  135-136.  137 | «Дети и птичка» А.Плещеев  Повторительно-обобщающий урок  На пороге лета  «золотой луг» М.Пришвин  Праздники и приметы народного  Календаря .Июнь-июль  «Крестьянские дети» Н.Некрасов  «Ягодные адреса»  По Н.Надеждиной  «Ворчливые мухоморы» И.Мазнин  «Воинственный Жако»  По С.Воронину  «Лето» В.Степанов  «Рисуй, художник солнечный!»  Ю.Кушак |  | 1  1  1  1  1  1  1  2.  1.  1 | Работать над выделением основного содержания произведения  Обобщить знания учащихся по пройденным темам  Работать над пересказом содержания своими словами  Формировать представления о природных приметах и признаках лета  Расширять знания о разнообразии грибов  Работать над содержанием стиха  Формировать умения пересказывать содержание произведения  Работать над заучиванием наизусть  Учить читать правильно. Выразительно, объясняя слова и выражения | Четверть часа  Западня  Накануне  Дёрн  Гурьбой  Гарь  Подшефные  Бор  С ноготок  Пихта  Домочадцы  Кабинет  Подхватил слова  Беспечно  жнивьё |  | Объяснит. Иллюстриров Частино-поисковый  Репродуктив |  | Читать сознательно «про себя», давать характеристику героям, оценивать их поступки  Выделять главную мысль произведения.. |
| Тексты для дополнительного чтен  «Товарищам детям» Б.Заходер  «Не надо врать» М.Зощенко  «Как я ловил человечков» Б.Жидков  «Ученый Петя» А.Введенский  «Телефон» Н.Носов  « Тайное становится явным» По В.драгунскому.  «А что у вас?» С.Михалков  «Волшебное слово» В.Осеева  «Песенка в лесу» Я.Аким.  «Поспешишь – людей насмешишь» польская сказка  «Бременские музыканты» немецкая сказка  «Счастливого пути» голл. Песенка  « Три поросенка» английская сказка  Итого за год 144 часа |  | 1  2  2 | Работать над выразительным чтением стихотворного текста  Формировать умение читать литературные произведения  Прививать интерес к чтению  Работать над выразительным чтением стихотворения  Формировать интерес к произведениеям Н.Носова  Учить выделять основную мысль произведения  Работать над выразительным чтением по ролям  Работать над умением видеть мораль произведения  Работать над выразительным чтением стихотворения  Формировать умение выделять основную мысль сказки  Работать над заучиванием стихотворения  Прививать интерес к зарубежным сказкам |  |  | Объяснит. Иллюстриров Частино-поисковый  Репродуктив |  | Читать сознательно «про себя», давать характеристику героям, оценивать их поступки. |