**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **детский сад №100 комбинированного вида Московского района**

**Санкт - Петербурга**

Конспект непосредственно - образовательной деятельности

по познанию в первой младшей группе

 на тему: "Научим Петрушку вежливым словам"

(игровая технология)

**Воспитатель: Берсенева Алла Викторовна,**

**1 квалификационной категории**

**Санкт - Петербург**

**2014г.**

**Цель:**

Учить детей понимать смысл вежливых слов "спасибо" и "пожалуйста".

**Задачи:**

1. Учить детей понимать содержание инсценировок;
2. Учить выделять наиболее яркие поступки и действия героев;
3. Продолжать учить выражать свои мысли, чувства в речи, использовать слова, связанные с этикой общения, культурой поведения (пожалуйста, спасибо);
4. Воспитывать дружеские отношения, желание помогать друг другу.

**Материал и оборудование:**

Театр игрушек, картотека пальчиковой гимнастики, синие и красные цветочки, вырезанные из картона, аудиозапись, музыкальный центр.

**Предварительная работа:**

Дидактические игры с использованием вежливых слов, разыгрывание проблемных ситуаций с использованием театральных игрушек, разучивание музыкальной игры "Хорошо - плохо", игры с пальчиками.

**Ход НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Воспитатель** | **Дети** |
| Сегодня к нам в гости пришла АленушкаАленушка(кукла): Здравствуйте, ребята!(грустит)- Ребята, а почему Аленушка такая грустная?- Послушайте, что же произошло?**(инсценировка – театр игрушек: Петрушка играет, Аленушка плачет)**Жил-был Петрушка и была у него сестричка Аленушка. Она играла любимой игрушкой – петушком, а Петрушка тоже захотел поиграть с петушком и отобрал его.- Почему же Аленушка плачет и грустит?- Правильно поступил Петрушка?- Давайте научим Петрушку, как можно вежливо попросить игрушку.**Игра «Попроси игрушку у друга»**Чтобы попросить у друга игрушку, надо произнести волшебные слова "Дай пожалуйста", и не забыть поблагодарить друга за игрушку тоже волшебным словом "спасибо"- Вот, Петрушка, посмотри, какие вежливые у нас ребята! - Ты, Петрушка, попроси что-нибудь у ребят. Только вежливо, не забывай волшебные слова.Петрушка: Ваня, дай, пожалуйста, машинку. Спасибо, Ваня!- А еще ребята у нас очень дружные.**Пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей группе»**- Вот какие мы все дружные.- Вставай, Петрушка с нами в хороводА теперь подойдите к своему другу, улыбнитесь ему, обнимитесь.- Давайте и Аленушку пригласим в дружный хоровод.- Ребята, посмотрите, Аленушка принесла нам цветочки. - Какие они?- Давайте прикоснемся красным цветочком к щечке и почувствуем от него тепло. - Теперь синим – и почувствуем холод.- А теперь сделаем из цветочков полянки. - На какой полянке вы бы хотели играть?Давайте поиграем в **музыкальную игру "Поссорились - помирились"**- До свидания, ребята.- Ребята, кто запомнил какие вежливые слова надо произнести, чтобы попросить игрушку?- Молодцы! | Здравствуй,Аленушка!Ее кто-то обидел.Петрушка отобрал у Аленушки петушка.Нет!Дети просят игрушки друг у друга, произносят слова «спасибо» и «пожалуйста».Ваня дает Петрушке машинку.Дети берутся за руки и водят хоровод под музыку.Дети выполняют движения.Хоровод повторяется.Синие и красные.Он теплый, хороший. Этот цветочек холодныйДети выкладывают две полянки:- из красных цветочков- из синих цветочковНа красной полянке - цветочки теплые, хорошие.Дети под музыку выполняют движения игры.- До свидания Аленушка и Петрушка."Спасибо" и "Пожалуйста" |

**Литература:**

- Н.В.Нищева "Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики". Санкт - Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2010- 80с.

- Л.Н.Павлова, Е.Б.Волосова, Э.Г.Пилюгина, Раннее детство: познавательное развитие - Москва, Мозаика-Синтез, 2000 г.

- Истоки, Базисная программа развития ребенка-дошкольника - Москва, изд. дом Карапуз, 1997 г.