Урок 3 четверть

Тема: Правописание глаголов 2-го лица единственного числа

Цели: Работать над правописанием глаголов 2-го лица ед. ч., над грамматическими признаками глагола; повторить правописание слов с шипящей , используя правило, верно выбирать написание, правописание не с глаголом.

Корригировать наглядно – образное мышление, процессы памяти и внимания.

Воспитывать аккуратность, старательность, ответственность при выполнении письменных заданий.

Оборудование: таблица «Лицо и число глагола», картинки , карточки, пословицы.

Словарь: Число. Лицо. Род. ,

Инд. Работа : работать с Сергеем Б., Димой С. над написанием не с глаголом., с Аркадием над умением верно писать окончания глаголов 2-го лица в ед. ч. в тексте.

Урок комбинированный.

Ход урока.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Орг.момент  1.Повторение.  2.Новая тема  3.Физминутка  4.Закрепление  5.Д.з.  6.Итог урока. | Проверка готовности класса к уроку  Упр. 205. Какие трудности возникли при выполнении дом. Задания? | Отчет дежурного  Проверяет Арк.  Проговаривает дима Сал.  Отвечает Коля что такое глагол.?  Зачитывает Дима  Поясняет Катя    Списывает образец Дима  Катя объясняет  Находят глаголы, определяют лицо и число.  характеризует Сергей    Сергей объясняет  читает Дима  Разбираем с Колей верное написание окончаний )  Разъясняет Катя  У доски работает каждый по словосочетанию  Проверка написанного  Разбирает упр .Аркадий  Работает Дима, Дима, Коля, Сергей  Объясняет Аркадий  Разбирает Катя |
| 1.Актуализация знаний по теме «Глагол.»  Повторить знания о вопросах и значении глагола, как части речи.  - Что обозначают глаголы?  - Назвать вопросы , на которые отвечают глаголы  - Объяснить по таблице как меняется глагол по числам и лицам  2. Вспомним написание не с глаголом  -подобрать подпись к картинке  Не курить, не мусорить, не разжигать костер, не купаться, не нырять, не фотографировать, не спускаться в переход.  Мини диктант  Давайте будем  Дружить друг с другом,  Как птица с небом,  Как травы с лугом.  1.работа с правилом стр. 154, разобрать примеры  Пчелка золотая, Ты куда летишь?  Над цветочком вьешься  И жужжишь, жужжишь.  Что делаешь? Что сделаешь?---------шь(ся)  2.Работа с карточками  Измени глагол писать – пишешь  Рисовать – рисуешь  Шипеть – шипишь  Шуршать – шуршишь  Шелестеть – шелестишь  Шептать – шепчешь  Шагать - шагаешь  Прожурчать - прожурчишь  Упражнение на укрепление осанки  «я здоровье сберегу – сам себе я помогу»  А)Упр. 206.  Составить и записать словосочетания по образцу  Возьмешь книгу – возьмешься за работу.  Потеряешь время - потеряешься в лесу.  Покатаешь в коляске - покатаешься на лыжах.  Доверишь тайну – доверишься другу  Растревожишь память – растревожишься от слов  Наберешь ягод – наберешься хорошего  Задумаешь дело – задумаешься о будущем.  Держишь слово - держишься крепко  Огорчишь учителя – огорчишься неудачей  Встретишь утро – встретишься с братом  Принимаешь решение – принимаешься за дело  Б)Упр. 207. Списать стихотворение.  Глаголы в скобках ставить во 2-ом лице , ед. числа  Выписать три сравнения  - шипишь, как масло на сковороде.  - шуршишь, как мышь  - шелестишь, словно ветер  - прожурчишь ручьем  В)Задание на внимательность.  Вспомним написание ь после шипящих.  Дочь меч из туч увидишь  Ж.р. м.р. мн. ч. Неопр. ф. Глаг 2-го лица  Упр. 208. Прочитайте, списать , вставить где нужно ь после щипящих  Мохнатое дерево.  Каких только встреч не бывает в природе!....  Списать первые две части упражнения.  Что запомнили о написании глаголов 2-го лица ед.ч.?  Упраж. № 209. Списать , вставляя пропущенные буквы. Озаглавить. ( Алмазная роса)  Какую работу выполняли на уроке? Что понравилось ?  Что вы хорошо поняли, а какое задание было особенно затруднительным.  Какое задание было самым интересным на уроке? |

Пчелка золотая,

Ты куда летишь?

Над цветочком вьешься

И жужжишь, жужжишь.

ПИСАТЬ – ПИШЕШЬ

РИСОВАТЬ – РИСУЕШЬ

ШИПЕТЬ –

ШИПИШЬ

ШУРШАТЬ – ШУРШИШЬ

ШЕЛЕСТЕТЬ – ШЕЛЕСТИШЬ

ШЕПТАТЬ – ШЕПЧЕШЬ

БЕРЕЧЬ

Что посеешь, то и пожнё.. .

Время не птица, за хвост не поймае.. .

Упусти… минуту, потеряе.. часы.

На час отстане.., за день не догони.. .

Не разгрызё.. ореха, так и ядра не съе… .

Что посеешь, то и пожнё.. .

Время не птица, за хвост не поймае.. .

Упусти… минуту, потеряе.. часы.

На час отстане.., за день не догони.. .

Не разгрызё.. ореха, так и ядра не съе… .

Что посеешь, то и пожнё.. .

Время не птица, за хвост не поймае.. .

Упусти… минуту, потеряе.. часы.

На час отстане.., за день не догони.. .

Не разгрызё.. ореха, так и ядра не съе… .