Урок 3 четверть

Тема: Правописание глаголов 2-го лица единственного числа

Цели: Работать над правописанием глаголов 2-го лица ед. ч., над грамматическими признаками глагола; повторить правописание слов с шипящей , используя правило, верно выбирать написание, правописание не с глаголом.

Корригировать наглядно – образное мышление, процессы памяти и внимания.

Воспитывать аккуратность, старательность, ответственность при выполнении письменных заданий.

Оборудование: таблица «Лицо и число глагола», картинки , карточки, пословицы.

Словарь: Число. Лицо. Род. ,

Инд. Работа : работать с Сергеем Б., Димой С. над написанием не с глаголом., с Аркадием над умением верно писать окончания глаголов 2-го лица в ед. ч. в тексте.

Урок комбинированный.

 Ход урока.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока |  Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Орг.момент1.Повторение.2.Новая тема3.Физминутка4.Закрепление5.Д.з.6.Итог урока. | Проверка готовности класса к урокуУпр. 205. Какие трудности возникли при выполнении дом. Задания? | Отчет дежурногоПроверяет Арк.Проговаривает дима Сал.Отвечает Коля что такое глагол.?Зачитывает ДимаПоясняет Катя Списывает образец ДимаКатя объясняетНаходят глаголы, определяют лицо и число.характеризует Сергей Сергей объясняетчитает ДимаРазбираем с Колей верное написание окончаний )Разъясняет КатяУ доски работает каждый по словосочетанию Проверка написанногоРазбирает упр .АркадийРаботает Дима, Дима, Коля, СергейОбъясняет АркадийРазбирает Катя |
| 1.Актуализация знаний по теме «Глагол.»Повторить знания о вопросах и значении глагола, как части речи.- Что обозначают глаголы?- Назвать вопросы , на которые отвечают глаголы - Объяснить по таблице как меняется глагол по числам и лицам2. Вспомним написание не с глаголом-подобрать подпись к картинкеНе курить, не мусорить, не разжигать костер, не купаться, не нырять, не фотографировать, не спускаться в переход.Мини диктантДавайте будем Дружить друг с другом,Как птица с небом,Как травы с лугом.1.работа с правилом стр. 154, разобрать примерыПчелка золотая, Ты куда летишь?Над цветочком вьешьсяИ жужжишь, жужжишь.Что делаешь? Что сделаешь?---------шь(ся)2.Работа с карточками Измени глагол писать – пишешь Рисовать – рисуешь Шипеть – шипишь Шуршать – шуршишь Шелестеть – шелестишь Шептать – шепчешь Шагать - шагаешь Прожурчать - прожурчишьУпражнение на укрепление осанки«я здоровье сберегу – сам себе я помогу»А)Упр. 206.Составить и записать словосочетания по образцуВозьмешь книгу – возьмешься за работу.Потеряешь время - потеряешься в лесу.Покатаешь в коляске - покатаешься на лыжах.Доверишь тайну – доверишься другуРастревожишь память – растревожишься от словНаберешь ягод – наберешься хорошегоЗадумаешь дело – задумаешься о будущем.Держишь слово - держишься крепкоОгорчишь учителя – огорчишься неудачейВстретишь утро – встретишься с братомПринимаешь решение – принимаешься за делоБ)Упр. 207. Списать стихотворение.Глаголы в скобках ставить во 2-ом лице , ед. числаВыписать три сравнения- шипишь, как масло на сковороде.- шуршишь, как мышь- шелестишь, словно ветер- прожурчишь ручьемВ)Задание на внимательность.Вспомним написание ь после шипящих. Дочь меч из туч увидишьЖ.р. м.р. мн. ч. Неопр. ф. Глаг 2-го лицаУпр. 208. Прочитайте, списать , вставить где нужно ь после щипящих Мохнатое дерево.Каких только встреч не бывает в природе!....Списать первые две части упражнения.Что запомнили о написании глаголов 2-го лица ед.ч.?Упраж. № 209. Списать , вставляя пропущенные буквы. Озаглавить. ( Алмазная роса)Какую работу выполняли на уроке? Что понравилось ?Что вы хорошо поняли, а какое задание было особенно затруднительным.Какое задание было самым интересным на уроке? |

Пчелка золотая,

Ты куда летишь?

Над цветочком вьешься

И жужжишь, жужжишь.

ПИСАТЬ – ПИШЕШЬ

РИСОВАТЬ – РИСУЕШЬ

ШИПЕТЬ –

ШИПИШЬ

ШУРШАТЬ – ШУРШИШЬ

ШЕЛЕСТЕТЬ – ШЕЛЕСТИШЬ

ШЕПТАТЬ – ШЕПЧЕШЬ

 БЕРЕЧЬ

Что посеешь, то и пожнё.. .

Время не птица, за хвост не поймае.. .

Упусти… минуту, потеряе.. часы.

На час отстане.., за день не догони.. .

Не разгрызё.. ореха, так и ядра не съе… .

Что посеешь, то и пожнё.. .

Время не птица, за хвост не поймае.. .

Упусти… минуту, потеряе.. часы.

На час отстане.., за день не догони.. .

Не разгрызё.. ореха, так и ядра не съе… .

Что посеешь, то и пожнё.. .

Время не птица, за хвост не поймае.. .

Упусти… минуту, потеряе.. часы.

На час отстане.., за день не догони.. .

Не разгрызё.. ореха, так и ядра не съе… .