|  |
| --- |
| **Конспект занятия по Пожарной безопасности в подготовительной группе "Искру туши до пожара, беду отводи до удара".** |
| **Цель:** расширение [знаний о](http://50ds.ru/sport/5014-metod-proekta-kak-sistema-formirovaniya-znaniy-o-rodnom-gorode.html) причинах возникновения пожара, о мерах предосторожности при пользовании электрическими приборами, об электрическом токе. Учить как нужно действовать в нестандартных ситуациях, развивать речевую активность, мышление, учить рассуждать.  **Материал:** электрический провод, резиновый шарик, знак “Опасно! Высокое напряжение”, [картинки](http://50ds.ru/metodist/60-avtorskaya-programma-po-izodeyatelnosti-volshebnye-kartinki-s-ispolzovaniem-netraditsionnykh-tekhnik-izobrazheniya--dlya-detey-ot-3-do-7-let.html) с изображением электрических приборов, плакат с кроссвордом, конверт с письмом.  **Методические приемы:** решение кроссвордов, отгадывание [загадок](http://50ds.ru/vospitatel/1267-zanyatie-po-matematike-v-podgotovitelnoy-gruppe-puteshestvie-po-gorodu-matematicheskikh-zagadok.html), беседа, решение проблемных ситуаций.  **Ход занятия**  [Воспитатель](http://50ds.ru/psiholog/9090-stsenariy-konkursa-mladshiy-vospitatel-goda.html) сообщает детям о письме (письмо оказалось в почтовом ящике в группе). На конверте знак - предупреждение об опасности.  http://50ds.ru/img/_3MO0WWUEE.gif  - [Письмо от](http://50ds.ru/metodist/4183-konspekt-kompleksnogo-zanyatiya-v-sredney-gruppe-pismo-ot-popugaya.html) Предупреждалкина! Теперь понятно почему на конверте такой знак.  Воспитатель зачитывает письмо.  - “В городе участились пожары, происходят несчастные случаи с детьми и я хочу предупредить вас о необходимости осторожного обращения с огнем и электричеством. Я приготовил для вас задания, выполните их и я буду за вас спокоен.  Ваш Предупреждалкин.”  1). Ребята, разгадаете кроссворд и поймете, о чем я хочу вас предупредить  а). Чтобы не было огня Не играйте вы в меня.  Я огня сестричка, Маленькая…. (спичка). б). Кто меня не бережется Тот очень сильно обожжется . (Огонь). в). Дым увидев не зевайте, Нас скорее вызывайте. (Пожарные). г). Хоть и маленькая я, Но недолго и до огня. (Искра). д). С чем бежит курочка заливать кошкин дом? (Ведро). е). Где с огнем беспечны люди Обязательно он будет. (Пожар).  http://50ds.ru/img/_3MO0WWUGA.gif  - Какое слово получилось в красных клеточках?( Пожар).  - О чем Предупреждалкин нас предупреждает?  - От чего может произойти пожар?  Правила от Предупреждалкина: нельзя играть спичками и самим разводить костёр.  2). Послушайте загадки и догадайтесь о каких предметах идет речь. Найдите их на картинках (картинки висят высоко ) глазами, молча, а я к кому-нибудь подойду, он мне на ухо скажет ответ. Если верный ответ- скажет вслух.  а). У окошка я сижу, На весь мир в него гляжу. (Телевизор). б). Плывет электроход То назад, то вперед. (Утюг). в). На столе я нахожусь, Вам, ребята, пригожусь. Меня вечером включите Когда читать вы захотите. (Настольная лампа). г). Только я, только я, Я на кухне главная. Без меня, как ни трудитесь, Без обеда насидитесь. (Электрическая плита).  д). Захотите, вы, ребята, Я вам песенку спою. Если песню не хотите – Я вам сказку расскажу. (Магнитофон). е). Я и важен, я и нужен, Лишь включите вы меня. Если только захочу Кипяточку вскипячу И вас чаем напою. (Электрический чайник). ж). То, что хранится плохо на жаре Положь в меня и сохрани. (Холодильник). з). Он один на целом свете Радуется с пылью встрече. Ее быстро соберет И порядок наведет. (Пылесос).  Молодцы, все загадки отгадали.  - Как все эти приборы называются?(Электрические приборы).  - О чем Предупреждалкин хочет нас предупредить, чего он опасается?  (ответы детей).  -Да, он напоминает нам, что некоторыми электроприборами можно пользоваться только в присутствии взрослых, что пользоваться ими нужно аккуратно, так как это приборы, работающие на электрическом токе. Какие это приборы? (Утюг, магнитофон, пылесос, телевизор, чайник, плита).  3). Еще одно задание: “Найдите в группе необычные предметы”. Интересно, что же это за предметы? Давайте все вместе их поищем.  Дети находят оборванный электрический провод, который свешивается со стены.  - Что же делать? (ответы детей).  - Мы не знаем почему этот провод оборван, не знаем что случилось, не знаем есть ли в проводе ток, поэтому трогать его нельзя, так как может ударить электрическим током, а это опасно для жизни. У нас здесь есть деревянная гимнастическая палка, ей мы можем отодвинуть провод. А вот мокрой палкой или железной в этом случае пользоваться нельзя, так как вода и железо проводят электрический ток.  -А куда нужно сообщить об оборванном проводе? Ведь могут пострадать другие люди(ответы детей).  -Правильно, обязательно нужно сообщить взрослым или позвонить по телефону. А куда будем звонить? Кто-нибудь знает? (ответы детей).  Для чрезвычайных ситуаций существует специальный номер телефона-“01”. Поэтому номеру звонят и в случае пожара. Но как же они узнают куда им ехать? Конечно, мы им сообщим где мы находимся: укажем улицу, дом, какие-то ориентиры. Давайте попробуем это сделать, потренируемся (звонят по игрушечному телефону).  Отодвинули провод, пошли дальше. Дети замечают висящий надувной шарик, а рядом знак-.  http://50ds.ru/img/_3MO0WWUI9.gif  Дети предлагают снять шарик, воспитатель сначала соглашается, а потом с сомнением говорит:”Как же мы его снимем, там знак какой-то висит”.  Выслушиваются ответы детей.  -Оказывается, если висит такой знак, то это предупреждение о высоком напряжении. Мы правильно сделали, что не полезли за шариком, это опасно! У нас в детском саду тоже есть такой знак. Где мы его с вами видели?  -Предупреждалкин в конверт положил шарик резиновый в благодарность за то, что мы все его задания выполнили. Теперь он за нас спокоен, ничего с нами не случится. |