|  |
| --- |
| **Конспект занятия по Пожарной безопасности в подготовительной группе "Искру туши до пожара, беду отводи до удара".**  |
| **Цель:** расширение [знаний о](http://50ds.ru/sport/5014-metod-proekta-kak-sistema-formirovaniya-znaniy-o-rodnom-gorode.html) причинах возникновения пожара, о мерах предосторожности при пользовании электрическими приборами, об электрическом токе. Учить как нужно действовать в нестандартных ситуациях, развивать речевую активность, мышление, учить рассуждать.**Материал:** электрический провод, резиновый шарик, знак “Опасно! Высокое напряжение”, [картинки](http://50ds.ru/metodist/60-avtorskaya-programma-po-izodeyatelnosti-volshebnye-kartinki-s-ispolzovaniem-netraditsionnykh-tekhnik-izobrazheniya--dlya-detey-ot-3-do-7-let.html) с изображением электрических приборов, плакат с кроссвордом, конверт с письмом.**Методические приемы:** решение кроссвордов, отгадывание [загадок](http://50ds.ru/vospitatel/1267-zanyatie-po-matematike-v-podgotovitelnoy-gruppe-puteshestvie-po-gorodu-matematicheskikh-zagadok.html), беседа, решение проблемных ситуаций.**Ход занятия**[Воспитатель](http://50ds.ru/psiholog/9090-stsenariy-konkursa-mladshiy-vospitatel-goda.html) сообщает детям о письме (письмо оказалось в почтовом ящике в группе). На конверте знак - предупреждение об опасности.http://50ds.ru/img/_3MO0WWUEE.gif- [Письмо от](http://50ds.ru/metodist/4183-konspekt-kompleksnogo-zanyatiya-v-sredney-gruppe-pismo-ot-popugaya.html) Предупреждалкина! Теперь понятно почему на конверте такой знак.Воспитатель зачитывает письмо.- “В городе участились пожары, происходят несчастные случаи с детьми и я хочу предупредить вас о необходимости осторожного обращения с огнем и электричеством. Я приготовил для вас задания, выполните их и я буду за вас спокоен.Ваш Предупреждалкин.”1). Ребята, разгадаете кроссворд и поймете, о чем я хочу вас предупредитьа). Чтобы не было огняНе играйте вы в меня. Я огня сестричка,Маленькая…. (спичка).б). Кто меня не бережетсяТот очень сильно обожжется .(Огонь).в). Дым увидев не зевайте,Нас скорее вызывайте.(Пожарные).г). Хоть и маленькая я,Но недолго и до огня.(Искра).д). С чем бежит курочка заливать кошкин дом? (Ведро).е). Где с огнем беспечны людиОбязательно он будет.(Пожар).http://50ds.ru/img/_3MO0WWUGA.gif- Какое слово получилось в красных клеточках?( Пожар).- О чем Предупреждалкин нас предупреждает?- От чего может произойти пожар?Правила от Предупреждалкина: нельзя играть спичками и самим разводить костёр.2). Послушайте загадки и догадайтесь о каких предметах идет речь. Найдите их на картинках (картинки висят высоко ) глазами, молча, а я к кому-нибудь подойду, он мне на ухо скажет ответ. Если верный ответ- скажет вслух.а). У окошка я сижу,На весь мир в него гляжу.(Телевизор).б). Плывет электроходТо назад, то вперед.(Утюг).в). На столе я нахожусь,Вам, ребята, пригожусь.Меня вечером включитеКогда читать вы захотите.(Настольная лампа).г). Только я, только я,Я на кухне главная.Без меня, как ни трудитесь,Без обеда насидитесь.(Электрическая плита). д). Захотите, вы, ребята,Я вам песенку спою.Если песню не хотите –Я вам сказку расскажу.(Магнитофон).е). Я и важен, я и нужен,Лишь включите вы меня.Если только захочуКипяточку вскипячуИ вас чаем напою.(Электрический чайник).ж). То, что хранится плохо на жареПоложь в меня и сохрани.(Холодильник).з). Он один на целом светеРадуется с пылью встрече.Ее быстро соберетИ порядок наведет.(Пылесос).Молодцы, все загадки отгадали.- Как все эти приборы называются?(Электрические приборы).- О чем Предупреждалкин хочет нас предупредить, чего он опасается?(ответы детей).-Да, он напоминает нам, что некоторыми электроприборами можно пользоваться только в присутствии взрослых, что пользоваться ими нужно аккуратно, так как это приборы, работающие на электрическом токе. Какие это приборы? (Утюг, магнитофон, пылесос, телевизор, чайник, плита).3). Еще одно задание: “Найдите в группе необычные предметы”. Интересно, что же это за предметы? Давайте все вместе их поищем.Дети находят оборванный электрический провод, который свешивается со стены.- Что же делать? (ответы детей).- Мы не знаем почему этот провод оборван, не знаем что случилось, не знаем есть ли в проводе ток, поэтому трогать его нельзя, так как может ударить электрическим током, а это опасно для жизни. У нас здесь есть деревянная гимнастическая палка, ей мы можем отодвинуть провод. А вот мокрой палкой или железной в этом случае пользоваться нельзя, так как вода и железо проводят электрический ток.-А куда нужно сообщить об оборванном проводе? Ведь могут пострадать другие люди(ответы детей).-Правильно, обязательно нужно сообщить взрослым или позвонить по телефону. А куда будем звонить? Кто-нибудь знает? (ответы детей).Для чрезвычайных ситуаций существует специальный номер телефона-“01”. Поэтому номеру звонят и в случае пожара. Но как же они узнают куда им ехать? Конечно, мы им сообщим где мы находимся: укажем улицу, дом, какие-то ориентиры. Давайте попробуем это сделать, потренируемся (звонят по игрушечному телефону).Отодвинули провод, пошли дальше. Дети замечают висящий надувной шарик, а рядом знак-.http://50ds.ru/img/_3MO0WWUI9.gifДети предлагают снять шарик, воспитатель сначала соглашается, а потом с сомнением говорит:”Как же мы его снимем, там знак какой-то висит”.Выслушиваются ответы детей.-Оказывается, если висит такой знак, то это предупреждение о высоком напряжении. Мы правильно сделали, что не полезли за шариком, это опасно! У нас в детском саду тоже есть такой знак. Где мы его с вами видели?-Предупреждалкин в конверт положил шарик резиновый в благодарность за то, что мы все его задания выполнили. Теперь он за нас спокоен, ничего с нами не случится. |