**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**« Детский сад №8 »г. Балаково Саратовская область**

**Познавательно-исследовательский проект**

**"ВОЛШЕБНОЕ ПРЕВРАЩЕНИЕ"**

**Организаторы :**

**Воспитатели старшей**

**группы №10**

**Хохлова Л.А.**

**Портнова Ж.Н.**

**Март 2015 год**

**« Общение с природой и забота о ней необходимы для воспитания добрых чувств , обязательных для каждого человека . Добрый ребенок не сваливается с неба. Его надо воспитывать»**

**В.А. Сухомлинский**

**Актуальность:**

Уровень знаний детей о природе поверхностный, отношения к ее объектам бессистемны, что мешает познать окружающий мир, умение видеть красоту природы, умение радоваться ей: голубое небо с белыми облаками, яркая окраска бабочек, нежный запах цветов, воспринимать красоту звуков в природе: журчание ручья, пение птиц, замечать смену времен года в природе: нежную зелень весной, яркие краски летом, золотые листья осенью, белизну снега зимой.

**Сроки:** 23марта по 3 апреля 2015 год.

**Тип  проекта:** познавательно-  исследовательский.

**Продолжительность:** краткосрочныйсрочный (2 недели)

**Участники проекта:** педагог-психолог, педагоги группы № 10, дети старшей группы , родители воспитанников.

**Цель проекта:**

создание условий для познавательного развития детей, развития экологической культуры, для развития речи и творческих способностей в процессе разработки и реализации проекта.

**Задачи проекта:**

•обогащение и расширение представлений детей о растениях.

Как на ветках тополя смогут появиться листья?

•Выяснить, что нужно растениям для роста и развития? Как влияет температура воздуха, природные условия на появление листьев.

•Развивать интерес к развитию и росту растений.

•Обогащать, расширять и активизировать словарь детей за счет загадок, пословиц, поговорок, сказок, стихов, экологических игр.

•Развивать связную речь через составление описательных рассказов о растениях.

•Развитие творческих способностей через продуктивную деятельность.

•Воспитывать любознательность и наблюдательность.

**Планируемые результаты :**

- Сформированность представлений о растениях.

- Сформированность первоначальных навыков экологически грамотного отношения к растительному миру.

- Вовлечение в творческую деятельность.

- Развитие познавательного интереса к природе.

-Развитие коммуникативных навыков, навыков взаимодействия и сотрудничества.

**Практический выход:**

Ответственное отношение к окружающей среде (от этого зависит твое здоровье)

. Повышение уровня экологического сознания.

. Внедрение инновационных технологий

**Организация деятельности участников проекта**

**Подготовительный этап:**

- подбор и анализ информации по данной теме;

- планирование предстоящей деятельности направленной на реализацию проекта.

**Основной этап:**

Беседа с детьми познавательного характера.

Организация предметно – развивающей среды по теме.

Игровая, двигательная деятельность.

Участие в практической деятельности.

Подборка художественной литературы и иллюстраций.

Экологический уголок.

изготовление дидактических игр;

**Заключительный этап:**

- «Трудовой десант» уборка участка от мусора в младшей группе.  
 -Оформление альбома наблюдений « Волшебное превращение».

- Оформление стенда рисунков детей на тему «Весна пришла» совместно с родителями.

План мероприятий познавательно - исследовательского проекта

«Волшебное превращение»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Цель | Дата | Ответственные |
| 1 | Наблюдение за веткой тополя и зарисовки в течении всего проекта в альбоме «Волшебное превращение» | Развивать интерес к развитию и росту растений | с23.03.по  03.04.2015. | Воспитатели, дети |
| 2 | Экскурсия « Где растут деревья» | Познакомить детей с разнообразием деревьев, формой кроны, различием по фоктуре коры. | 24.03.2015 | Воспитатели |
| 3 | Дидактические игры: «Что, где растет», «Найди такое же», «Назови растение», «Что лишнее?».  Подвижные игры:  «Добеги до..», «Догони» | Продолжать формировать знания о первоначальных навыках экологически грамотного отношения к растительному миру. | 25.03.2015 | Воспитатели |
| 4 | Рассматривание иллюстраций, картин  Чтение художественной литературы | Закрепить полученные знания по теме проекта | 26.03.2015 | Воспитатели |
| 5 | Беседа на тему « Нужен ли корням воздух» | Развитие познавательного интереса к природе | 30.03.2015 | Воспитатели |
| 6 | Рисование на тему  « Красота и разнообразие деревьев весной» | Развитие творческих способностей | 31.03.2015 | Воспитатели, родители, дети |
| 7 | «Трудовой десант» уборка участка от мусора в младшей группе | Развитие коммуникативных навыков, навыков взаимодействия и сотрудничества. | 01.04.2015 | Воспиатели ,дети |
| 8 | Оформление стенда рисунков детей «Весна пришла» | Вовлечение в творческую деятельность детей и родителей | 03.04.2015 | Воспитатели, дети, родители. |