**Игры для ознакомления детей с правилами дорожного движения**.

**Игры на подиуме (макет улицы)**

**«НАША УЛИЦА»**

*Старшая группа*

Цель: Формировать у детей представление о том, что пешеходы ходят только по тротуару, улицы переходят в специальных местах, сообразуясь с сигналами светофора, пассажиры ожидают общественный транспорт на остановках; познакомить с познанием «остановка безопасности».

*Подготовительная к школе группа*

Цель: Научить детей соблюдать следующие правила дорожного движения и поведения на улицу; ходить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаться правой стороны, переходить улицу в указанных местах на зеленый свет светофора, при красном и желтом свете стоять, не играть на проезжей части улицы, дороги.

**«УЛИЦА ГОРОДА»**

*Старшая группа*

Цель: - Расширять знания детей о правилах поведения пешехода и водителей в условиях улицы.

 - Закреплять представления детей о названии светофора.

*Подготовительная к школе группа*

Цель: - Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспортных средств.

 - Учить детей различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно – указательные), предназначенные для водителей и пешеходов.

Материал: макет улицы, дома, перекрестка, автомобили (игрушки); куклы – пешеходы; светофор ( игрушки); дорожные знаки, деревья ( макеты).

**Подвижные игры**

**«СВЕТОФОР»**

*Старшая группа*

Цель: - Закрепить с детьми представления о светофоре; развивать память, мышление, координацию движений и быстрое реагирование на сигналы.

 - Продолжать формировать чувства безопасности за свою жизнь.

Ход: Две команды по 12 -15 человек (полукругом)

Воспитатель объясняет правила игры:

- когда я покажу зеленый сигнал светофора, все маршируют на месте (начинать надо с левой ноги), когда желты – хлопают в ладоши, а когда красный – стоят неподвижно. Тот, кто перепутал сигнал, делают шаг назад.

Сигналы должны меняться неожиданно, через разные промежутки времени. Выигрывает команда, у которой к концу игры остается на месте больше участников.

**«МЫ ЮНЫЕ АВТОМОБИЛИСТЫ»**

Цель: Учить двигаться по игровой площадке, соблюдая правила дорожного движения.

Ход: Инспектор ГИБДД (воспитатель), проверив знания детей правил дорожного движения, вручает каждому из них водительское удостоверение. Получив права автомобилиста, дети двигаются по игровой площадке, соблюдая правила дорожного движения:

1. Придерживается правостороннего движения

2. Правильно реагирует на сигнал светофора

3. Пропускать пешеходов (детей мл. группы)

**СЮЖЕНТО РОЛЕВЫЕ ИГРЫ**

**«ПЕШЕХОДЫ»**

*Старший возраст*

Цель: Рассказать детям, об обязанностях пешеходов; о том, где разрешается ходить; о правилах перехода в установленных местах; о том, что запрещается пешеходам; о классификации дорожных знаков

Атрибуты: - Набор дорожных знаков, пешеходных дорожек;

 - Накладки, обозначающие различные виды транспорта;

 - Иллюстрации по дорожным знакам

Создание проблемной ситуации. – Дети отправились на экскурсию по городу

Задача детей: - Выбрать безопасный путь, соблюдать правила дородного движения

- Что случиться, если не будет дорожных знаков

- Вспомнить значение дорожных знаков.

**Сюжетно ролевая игра «ПАССАЖИРЫ»**

*Старший возраст*

Цель:- Рассказать детям, о правилах поведения в общественном транспорте и обязанностях пассажиров; о том, где надо ожидать транспортное средство перед посадкой; правилах поведения в легковом автомобиле; познакомить с работой кондуктора

Атрибуты: - Шапочка кондуктора

 - Таблички остановок

Создание проблемной ситуации: – Детей пригласили в музей

Задача детей: - подобрать безопасный способ передвижение.

**Сюжетно ролевая игра «СЛУЖБА СПАСЕНИЯ»**

*Подготовительная к школе группа*

Цель: \* Рассказать детям о дорожно – транспортных происшествиях и их причинах;

 - движение и переходов дороги в неустановленных местах;

 - погодные условия

 - неожиданный выход пешеходов на проезжую часть;

 - переход на запрещающий знак светофора;

 - игры в неустановленных местах.

\* Познакомить со специальным транспортом и его отличительными признаками (проблесковые маячки синего, красного или оранжевого цвета, специальные звуковые сигналы)

Атрибуты: Набор дорожных знаков, пешеходных дорожек; накладки, обозначающие различные виды обычного и специального транспорта, иллюстрации специального транспорта

Создание проблемной ситуации: На вызов едет пожарная машина

Задача детей: организовать движения других транспортных средств.

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ**

**«ПОСТАВЬ ДОРОЖНЫЙ ЗНАК»**

*Старшая группа*

Цель: - Учить детей различать следующие дорожные знаки: «Железнодорожный переезд», «Дети», «Пешеходный переход», «Дикие животные», (предупреждающие); «Выезд запрещен», «Проход закрыт», «Движения на велосипедах запрещено» (запрещающие); «Прямо», «Налево», «Направо», «Круговое движение», «Пешеходная дорожка» (предписывающие); «Место стоянки», «Пешеходный переход», «Телефон», «Автозаправка», «Пункт тех. обслуживания» (информационно – указательные); «пункт медицинской помощи», «Пункт питания», «Место отдыха» (знаки сервиса)

 - Воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве.

Материал: дорожные знаки игровое поле.

**«ТЕРЕМОК»**

*Старшая группа*

Цель: - Учить различать дорожные знаки для водителей (велосипедистов) и пешеходов

 - Закреплять знания детей о предупреждающих знаках; предписывающих знаков; информационно – указательных знаках; знаках сервиса

 - Воспитывать внимание, навыки осознанного использования знания правил дорожного движения в повседневной жизни

Материал: картонные круги с изображением дорожных знаков; бумажные конверт с вырезанным в нем окошком; палочка

**«УГАДАЙ, КАКОЙ ЗНАК»**

*Подготовительная к школе группа*

Цель: - Учить детей различать дорожные знаки

 - Закреплять знания детей о ПДД

 - Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни

Материал: кубики с наклеенными на них дорожными знаками.

**«ВИДЫ ПЕРЕКРЕСТКОВ»**

*Подготовительная группа*

Цель: - Познакомить детей с видами перекрестков

 - Учить правилам перехода улицы

 - Развивать внимание и наблюдательность

Материал: бумажные карточки большого и маленького размера с изображением уличных перекрестков

**«УЛИЦА ГОРОДА»**

Цель: - Закреплять знания детей о правилах дорожного движения

Материал: макет улицы, строительный материал, мелкие машинки, дорожные знаки, макет светофора с регулированием света.

**«УМНЫЕ МАШИНЫ»**

*Подготовительная к школе группа*

Цель:- Закрепление понятие о различных видах транспорта и ПДД

Материал: подбор загадок, предметные картинки с изображением спецмашин.

**ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЕ ИГРЫ**

*Старший дошкольный возраст*

1. Кукольный спектакль

«Уважайте светофор»

Действующие лица: светофорчик, Ёж, Петух, Заяц, Лиса, Петрушка, Пес, Кот.

Цель: При помощи кукольного театра, показать детям важность знаний ПДД.

1. Инсценировка « На лесном перекрестке»

Действующие лица: Сорока, Медвежонок, Зайчонок, Лягушонок, Кот, Козленок, доктор Айболит.

Цель: Показать детям, что знания ПДД сохраняет жизнь.

1. Кукольный театр «Игры во дворе»

Действующие лица: куклы – мальчики, девочки, машины.

Цель: Формировать умение самостоятельно пользоваться ПДД в жизни.

1. Игра «Путешествие за город»

Действующие лица: дорожные знаки

Цель: - закреплять знания о дорожных знаках и их разновидностями.

 - Продолжать формировать чувство ответственности за свою жизнь.

**НАСТОЛЬНО – ПЕЧАТНЫЕ ИГРЫ**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

1. «Летит, плывет, едет»

- игра, которая в увлекательной форме знакомить детей с видами транспорта: наземным, воздушным, водным.

 2. «Дорожные знаки»

- игра познакомит детей с дорожными знаками, средствами регулирование дорожного движения и опознавательным знаками транспортных средств. Особое внимание уделено знакам, непосредственно относящимся к детям.

- участникам дорожного движения.

 3. « Дорожная азбука»

- хочешь узнать о знаках дорожного движения. Открой этот сборник игр и представь, что ты сидишь за рулем автомобиля. Проехав по дорогам всех игр, ты познакомишься с предупреждающими, а так же предписывающими знаками.

 4. «За рулем»

- игра познакомит детей с настоящим и прошлым отечественного транспорта и научит квалифицировать:

* Транспорт города
* Грузовые
* Мототранспорт
* Легковые
* Спецмашины
1. «Красный, желтый, зеленый»

– игра способствует изучению правил дорожного движения.

1. «Доски Сегена»:

«Правила дорожного движения», «Транспорт», «Город»

Цель: подобрать вкладыши в соответствии с изображением, закрепляя основные понятия.