МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ-ЭЛ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «КРАСНОГОРСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

**Методическая разработка воспитательного мероприятия:**

***чаепитие «Вместе веселей!»***

Автор: Павлова Татьяна Владимировна, педагог доп. образования, объединение «Забавный английский»

п. Красногорский

2014 г.

**Дата проведения:** сентябрь

**Место проведения:** МОУ ДОД «Красногорский ДДТ», кабинет №4. **Возраст детей:** 7-8 лет. **Цели занятия:**

1.Сплотить коллектив, состоящий из детей из параллельных классов.

 2. Подвести итоги по пройденной теме: «Приветствие. – Прощание.».

 3. Воспитывать интерес к языку посредством игровых элементов на занятии.

 4.Научить детей общаться за столом на английском языке.

**Дидактические материалы, оборудование:** «Ромашка»карточки с заданиями, повязка на глаза,

**План-конспект занятия:**

1. Подготовительный этап.
2. Основной этап.
3. Подведение итогов.
4. **Подготовительный этап.**

- Hello, my dear friends! I am glad to see you! (Hello, teacher! We are glad to see you too!)

- Давайте возьмемся за руки и споем песенку-приветствие на мотив «How do you do?»:

I say hello, I say hello!

I’ m very pleased to meet you! (2 t)

I say hello, I say hello!

I’m …(дети называют свои имена).

1. **Основной этап.**

На столе - чай и сладости.

- Ребята, давайте научимся общаться за столом по-английски!

 -Pass me a sweet(a cookie, a piece of pie), please!

 -Here you are!

 -Thank you!

Игра за столом: «Теремок» («The House in the wood»)

*Ведущий:*

- Стоит в поле теремок. Бежит Даша - всех краше.(Дети должны придумать ласковые имена друг другу в рифму.)

*Дети:*

- Hello!(Good-morning! Good-afternoon! Good-evening!) I’m… . And you?

Задания на «Ромашке»:

-Расскажи английский стишок.

-Спой английскую песенку.(Say «Hello!»)

- Поздоровайся с соседом справа по-английски.

- Поздоровайся с соседом слева по-английски.

-Назови своего соседа справа.

- Назови своего соседа слева.

-Выполни пантомиму «Мой любимый вид спорта»

-Выполни пантомиму «Моя любимая еда»

-Попрыгай на одной ноге под общий англ. счет.

-Составь диалог «Знакомство» со своим соседом.

-Назови буквы английского алфавита, какие знаешь.

Игра: «Повтори, пожалуйста»

-Выполняем движения только тогда, когда я скажу слово «PLEASE»

-Hands up, hands down, clap your hands, stamp your feet, touch your knees, jump, run, swim, take a cup, take a sweet, drink tea, eat your sweet,… .

Подвижные игры:

*«Угадай, чей голосок!»*

Выбираем водящего с помощью считалочки. Завязываем ему глаза. Он стоит в середине круга. Остальные ходят по кругу со словами: «Hi, hello, hi! (имя водящего), good-bye!». Последнюю фразу говорит один участник, на кого покажет ведущий. Задача водящего: угадать голос участника. Играющие могут изменять голос.

*«Аленушка и Иванушка»*

Выбираем Аленушку и Иванушку с помощью считалочки. Завязываем Иванушке глаза. Остальные стоят в кругу. Иванушка должен поймать Аленушку, спрашивая: «Good-morning, Аленушка!». Аленушка убегает от него и каждый раз отвечает: «Good-night, Иванушка!». Играющие не должны выходить за пределы круглой площадки. Аленушка может встать на место другой девочки, та становится Аленушкой. Объявляется конкурс на самого ловкого Иванушку.

*«Плыл по морю чемодан»*

Выбираем двух водящих. Они образуют ворота, подняв руки. Остальные берутся за руки, образуя «змейку». Каждый раз пробегают под воротами со словами:

«Плыл по морю чемодан.

В чемодане был диван.

А в диване спрятан слон.

Кто не верит, выйди вон!»

На последних словах «ворота» закрываются. Кто оказался позади «ворот», тот тоже образует «ворота». Их становится еще больше. Победителями становятся два самых ловких игрока.

1. **Подведение итогов.**

-Мы сегодня с вами хорошо поиграли! Все активно участвовали в играх, выполняли задания.

-Все хорошо усвоили диалог «Знакомство». Практикуйте его со своими друзьями в школе.

-Мы научились разговаривать по-английски за обеденным столом. Можете применить свои знания дома, научить родителей общаться за столом.

-I wish you good luck! The lesson is over. Good-bye!