|  |  |
| --- | --- |
| Тақырыбы:Мақсаты:Әдіс-тәсілдер:Нәтижелер: Жүрісі: Мұғалімнің іс- әрекеті:І.Ұйымдастыру. Сабақты «Көңілді күн» деп аталатын сергіту сәтімен бастаймыз.ІІ.Ойлан тап!ойыны Сызбанұсқа бойынша есеп құрастырады және оны шығарады.ІІІ.Топқа бөліну. Геометриялық фигуралар бойынша топқа бөлінеді. Геометрифлық фигуралардың бір-бірінен қандай айырмашылығы бар?ІV.Жаңа сабақ.  Олай болса біз бүгінгі сабақта геометриялық фигураларды өтеміз.1.Интерактивті тақтадан геометриялық фигуралар шығарып оларды атау.2.Тік төртбұрыштарды нөмірлерін атайды.3.Шаршыны тап және оның қабырғасын өлшеп алып,перитерін есепте.V.Кім жылдам?Өрнектердің мәндерін салыстыру арқылы жасырын фигураны табуымыз керек.VI.Кірпіге көмек.Әр топтан бір оқушыдан шығып,есепті шығарады.VII.Оқулықпен жұмыс.Жұма-28 минСенбі-? 24 мин артықЖексенбі-?15 мин кемVIII.Топтастыру стратегиясы.1 топ. Бос орындарға сандарды қойып есептің мәнін табады.2 топ.Теңдеуді шешеді.3 ТОП д с қ4 топ.23 саны қай теңдеудің түбірі?У-56=23 x+16=38 3+z=26IХ.Екі жұлдыз,бір тілек.Х.Бағалау. Смайликтер бойынша бағалау.. | Геометриялық фигураларГеометриялық фигуралар туралы білімін кеңейту және логикалық есептер арқылы ой-өрісін дамыту.-Ойлан тап!-Топтастыру стратегиясы;-Психологиялық жаттығу-Кім жылдам?-Екі жұлдыз,бір тілек-Орнын тап!Геометриялық фигуралар туралы білімдері кеңейеді және геометриялық фигураларды ажырата біледі. Оқушының іс-әрекеті:Оқушылар сергіту сәтін орындаймыз.Берілген есепті шығарады.Сұрақтарға жауап береді?Фигураларды атайды.Р=2см+2см+2см+2см=8смСалыстырады. Оқушыларға кірпіге саңырауқұлақтарын теруге көмектеседі.Есептерді шығарады.270+320-42=54868-24+150=194240-70+38=208Ш:28+24=52 52-15=37Ж:37 мин32+45=…+33…+14=27+1548+x=100-26 А-30=80+2048+x=74X=74-18X=2648+26=100-26 бОқушылар стикерге өз пікірлерін жазады. |