**Программа работы отряда «Дружба»**

**в лагере с дневным пребыванием детей**

**на базе ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный Самарской области**

 Разработчик программы:

 учитель начальных классов

 ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК»

 г.о. Отрадный Самарской области,

 воспитатель отряда- Пиксина С.С.

 **Пояснительная записка**

 **Цель программы:**

Создание благоприятных условий для творческого развития детей, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья ребят, воспитание лучших черт Гражданина своей страны.

 **Задачи:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда

здорового образа жизни.

1. Формирование интереса к различным видам деятельности.
2. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
3. Развитие предметно-образного мышления.
4. Знакомство с творчеством народных умельцев, композиторов, художников
5. Формировать ценностное отношение к культурному наследию.

Сроки реализации программы: лето 2014 года: лагерная смена, 21 день.

 **Актуальность:**

 Лагерь – это новый образ жизни детей. Это период свободного общения ребят. Это жизнь в новом коллективе, это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, восстановления сил, укрепления здоровья и отдыха.

 Сделать отдых детей более занимательным, полезным для физического и духовного здоровья и предусматривает программа отряда «Дружба».

В нем отдыхают учащиеся младших и средних классов. Обязательным является вовлечение в отряд трудных детей, детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

 Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

 Программа объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания ребят в условиях лагеря.

 Основная идея программы отряда «Дружба» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

 Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

 **Ожидаемые результаты работы лагеря:**

1. Укрепить здоровье детей.
2. Развитие у школьников интерес к занятиям физкультурой и спортом.
3. Знать народные традиции края (народных умельцев, художников, композиторов)
4. Уметь создавать образы (костюмы, иллюстрации к сказки народов Поволжья, подбирать музыкальные композиции к игровым моментам и ситуациям)
5. Уважать людей труда
6. Учиться создавать «прекрасное» своими руками.

**Паспорт программы**

Название отряда: «Дружба».

Девиз отряда: « Я, ты, он, она-

 Вместе - дружная семья»

Законы отряда:

Закон доброго слова.

Закон уважения к старшим.

Закон уважительного отношения друг к другу;

Закон бережного отношения к природе;

Закон дружбы. «Один за всех и все за одного».

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ:

НЕ ВЫХОДИТЬ ЗА ТЕРРИТОРИЮ ЛАГЕРЯ БЕЗ ВЗРОСЛЫХ.

НЕ ТРОГАТЬ РУКАМИ НЕЗНАКОМЫЕ РАСТЕНИЯ.

 3. БЫТЬ БДИТЕЛЬНЫМ С НЕЗНАКОМЫМИ ЛЮДЬМИ И ПОДОЗРИТЕЛЬНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ.

ГОТОВЯСЬ К ПРОГУЛКЕ В парк, НАДЕВАЙ ГОЛОВНОЙ УБОР

Тип: отряд дневного пребывания.
Модель отряда: разновозрастное объединение школьников

Продолжительность: 21 день.
Количество смен: 1

Количество участников: 25 детей

Возраст участников: 7 до 15 лет.
Сроки проведения: июнь.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание.

Местонахождение отряда: отряд функционирует на базе школы ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный.

**Принципы организации педагогического процесса** в рамках программы:

- принцип «Не навреди»

- принцип «Неси Добро детям»

- принцип «Создай условия для каждого ребёнка»

- принцип коллективной деятельности;

- принцип самостоятельности.

**Условия участия в программе:**

-добровольность,

- взаимопонимание,

-должностная субординация.

**Нормативно-правовая база**

Основания для разработки программы

– Закон РФ “Об образовании”

– Конвенция о правах ребенка

– Постановление главы городского округа Отрадный Вишняковой Н.М. «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в 2014 году»

–  Приказ Отрадненского управления министерства образования и науки Самарской области «О работе лагерей с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных учреждений в период летних школьных каникул 2014 года»

– Городская целевая программа «Организация летнего отдыха и оздоровления детей»

– Типовое положение о ДОЛ

 **Методическое сопровождение программы**

 -Основными методами организации деятельности являются:

* Метод игры
* Методы театрализации
* Методы состязательности
* Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

 **Формы и методы работы**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

**Содержательные направления программы**

Программа, в соответствии с целями и основными теоретическими положениями, включает в себя следующие содержательные направления:

* спортивно-оздоровительное
* познавательное;
* экологическое;
* творческое;
* духовно-нравственное.

**Условия реализации программы**

***– Материально-технические условия предусматривают:***

а) финансирование за счет Фонда социального страхования, средств местного бюджета, добровольные пожертвования,  не запрещенные законом.

б) игровая с набором настольных игр, спортивного инвентаря, столовая, помещение, приспособленное для актового зала, спортивный зал, стадион, библиотека, игровая площадка, комната отдыха.

 **План работы отряда «Дружба»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Мероприятие | Ответственный |
| 2июня-**День Защиты Детей** (Учрежден в 1949 г. на Московской сессии совета Международной демократической федерации женщин). | -Беседа «Мои права и обязанности»- Концертно-игровая программа «Алло, мы ищем таланты»- Конкурс рисунков на асфальте.( Часть детей лагеря выезжает на представление в г. Самара в филармонию на детское представление) | Воспитатели,Досуговый центрНачальник лагеря |
| 3июня - **День рекордов и достижений.**  | - «Мне о России надо говорить» (Литературная гостиная, «час поэзии»)-« Веселые старты»- Посещение бассейна «Дельфин»- Выставка и мастер-класс «Мое творчество» | Воспитатели, физрук. |
| 4июня-**Международный день невинных детей — жертв агрессии.** По решению ООН отмечается с 1983 г. в годовщину налёта израильской авиации на Бейрут и ряд других населённых пунктов Ливана, 4 июня 1982 года, ещё до начала вторжения, в результате которого погибло 60 человек, в том числе и дети. | -«Поговорим о правах ребенка» (Тематическая беседа)-Библиотечный час « Мир вокруг нас» (Экскурсия в городскую детскую библиотеку) Инсценирование сказки «Цветик-семицветик »-  | БиблиотекирьВоспитатели. |
| 5 июня- **Всемирный день охраны окружающей среды.** Провозглашен на 27-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН отмечается ежегодно во всём мире 5 июня. В своей резолюции Генеральная Ассамблея призывает государства и организации системы ООН ежегодно в этот день проводить мероприятия, подтверждающие их стремление к сохранению и улучшению окружающей среды. | -«Улицы нашего города» (Исследовательская работа)- Операции «фантик», - Экологический десант «Чистота нашего двора».-Создание альбома «Береги Природу»- «У истоков нефтяной реки» (посещение музея г. Отрадного) | Учитель физ-рыВоспитатели. |
| 6июня-215 лет со дня рождения великого русского поэта, прозаика, драматурга **Александра Сергеевича Пушкина** (1799-1837). Произведения: «Евгений Онегин», «Руслан и Людмила», «Барышня-крестьянка», «Дубровский» и др. | -КВН по сказкам Пушкина - инсценирование отрывков из сказок Пушкина (по группам)-Конкурс рисунков «Мой Пушкин»-«Русь изначальная» «Литературный турнир»  | Учитель физ-рыБиблиотекарь |
| 9 июня- **День Друзей**  | -Знакомство с творчеством народов Поволжья (презантация).-Экскурсия в городской музей «Мой край».Создание творческих групп по национальностям или желанию детей с целью рассказать о народе.-- Работа мастерской «Сувениры» | Воспитатели |
| 10 июня-**День Друзей** | -Мордва-народ Поволжья.(Концерт: танцы, песни, демонстрация костюмов)-Мастер-класс по изготовлению народной куклы из мочала. - Посещение бассейна «Дельфин» | Воспитатели,Плавруки. |
| 11июня **-День Друзей** | -Татары-народ Поволжья.( Концерт: танцы, песни, демонстрация костюмов, народной мудрости.-Чаепитие с народным татарским блюдом-«Чак-Чак» в кругу бабушек. | Воспитатели,Работники музея города. |
| 13 июня - **День России** | -Символы российской государственности ( герб, гимн, флаг).-Участие в акции «День России». Игровая программа. | Досуговый центр,Воспитатели. |
| 16 июня **-День мастеров** | - « Игры народов Поволжья» (Игры бабушек и дедушек) Спортивный час.- Фольклорный бумеранг «Возьмёмся за руки, друзья» (творческие мастерские )- Посещение бассейна «Дельфин» | БиблиотекарьУчитель физ-ры |
| 17 июня **-День мастеров** | - Песни Поволжья (музыкальный час)-Дизайн народного костюма(выставка-конкурс творческих работ)-Фестиваль народов (Чуваши, украинцы, узбеки, армяне, немцы) | Воспитатели,музыкальный руководитель |
| 18 июня **-День смеха. (День Бантиков)** | - Комический футбол.- Викторина «Устами младенца»- «Мульти-Пульти –карнавал»-Музыкальный ринг «Голос.Дети»  | Учитель физ-рыВоспитатели,Музыкальный работник. |
| 19 июня- **День творчества.** | **-**Знакомство с творчеством умельцев края. ( Экскурсия в музей города « Художники родного края») | Воспитатели,Работник музея города. |
| 20 июня-**Малые Олимпийские игры**  | - Легкоатлетическое многоборье- Фото-сессия «Как нам вместе хорошо».- Посещение бассейна «Дельфин» | Учитель физ-раВоспитатели |
| 23июня-**Международный Олимпийский день.** Международный олимпийский комитет принял решение в январе 1948 года ежегодно праздновать Международный Олимпийский день 23 июня. Барон Пьер де Кубертен в Париже огласил свой исторический доклад перед международным атлетическим конгрессом. Кубертен возглавил созданный тогда же МОК. | Знакомство с историей игр.(Слайдовая презентация)- Игра-путешествие по олимпийским видам спорта «Все Мы - Дружная Семья»- «Потешные забавы» (игры на свежем воздухе.- Создание альбома рекордных и личных достижений. | Воспитатели,начальник лагеря. |
| 24 июня- **день Искусства** | - Концертная программа «Танцы Мира»- Конкурс-выставка « Семейные реликвии» - Экскурсия в музей города ( встреча с артистами из театральной студии)   | Воспитатели Работник музея города. Начальник лагеря. |
| 25 июня - **Дружбы и единения славян** | - «Устное народное творчество народа». Народные театральные студии ( инсценирование сказок, встреча с выдающимся человеком города или области) -Малая Спартакиада «Мы- Вместе»  | Воспитатели Работник музея города. |
| 26июня-**Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.** Генеральная Ассамблея ООН провозгласила 26 июня Международным днем борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. Это решение вступило в силу 7 декабря 1987 года. | -Встреча со спортсменами города «Мы выбираем-ЗОЖ» -«Наша дружная семья. Профилактика вредных привычек.» (Конкурс рисунков) | Воспитатели Работник музея города, медработник, гости лагеря. |
| 27 июня-**День Именинника** | **-** Экскурсия в парк на игровые аттракционы.**-**Досуговый центр. Игровая программа «Моя Звезда»-Игра-шоу «Точь в точь» | Воспитатели, Медработник. Начальник лагеря. |
| 30 июня- **Закрытие лагерной смены.** | -Выставка «Мы вместе»-Конкурс рисунков «Лето моей мечты». | Воспитатели медработник,начальник лагеря.  |

**Режим работы отряда**

8.30 –  9.00 – сбор

9.00  – 9.15 – зарядка

9.15 – 9.30 – утренняя линейка

9.30 – 10.00 – завтрак

10.00 – 13.00 – мероприятия

13.00 – 13.30 – обед

13.30 – 14.00 – свободное время

14.00 – 14.30 – прогулки на свежем воздухе, подвижные игры.

14.30 – уход домой.

**Мониторинг программы.**

**Выявление и оценка коммуникативных и организаторских склонностей (КОС) для детей, пришедших в отряд**

*Инструкция испытуемым* . Если ваш ответ положителен, то в соответствующей клетке «Листа ответов» поставьте знак «+», если отрицательный «–». Не нужно тратить много времени на обдумывание, отвечайте быстро.

Лист вопросов

1. Много ли у вас друзей?
2. Умеете ли вы ориентироваться в «сложной» ситуации?
3. Есть ли у вас желание к установлению новых знакомств с различными людьми?
4. Любите ли вы придумывать и организовывать со своими товарищами игры и развлечения?
5. Легко ли вам удается устанавливать контакты с незнакомыми людьми?
6. Трудно ли вам осваиваться в новом коллективе?
7. Стремитесь ли вы при удобном случае познакомиться с новым человеком?
8. Нравится ли вам постоянно находиться среди людей?
9. Любите ли вы участвовать в коллективных играх?
10. Принимаете ли вы участие в общественной жизни класса?
11. Охотно ли вы приступаете к организации различных мероприятий для своих товарищей?

**Методика по выявлению самореализации личности в отряде.**

***Цель:*** определить, как и насколько индивидуальные способности, увлечения, умения детей реализуются в жизни своего коллекти­ва.

Во время смены дети оформляют «Объемный стенд», где складываются разноцветные ладошки детей в едином пестром круге.

Красный цвет – классный день!

Зелёный – хороший день!

Коричневый – день, как день.

Воспитатель учитывает итоги в работе.

**Учебно-методическое оснащение программы**

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
4. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
5. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
6. Аверина Н.Г. О духовно-нравственном воспитании младших школьников./ Н.Г.Аверина//Нач. школа.-2005-№11-С.68-71
7. Бабинский Ю.К. Педагогика: Курс лекций.-М.:Просвещение,1988-354с.
8. Зазнобина Л.С.: как же выжить в мире СМИ.// Л.С. Зазнобина. Медиа образование в школе-1999- №3-с.23-26
9. Леднев В.С. Духовно-нравственная культура в образовании человека/ В.С. Леднев // Стандарты и мониторинг в образовании-2002-№6-с.3-6
10. Матвеева Л.И. Развитие младшего школьника как субъекта учебной деятельности и нравственного поведения./ Л.И.Матвеева - Ленинград,1989-265с.
11. Немов Р.С. Психология. В трёх книгах. Кн.1.: Общие основы психологии./ Р.С.Немов – М.: Владос,2000; 436с.

Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка,- Просвещение,1995.-478с