"Одаренность человека - это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать все необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод" В. А. Сухомлинский.
Одарённый ребёнок – это такой ребёнок, который выделяется какими-либо своими качествами: кто-то очень хорошо рисует, другой пишет интересные сочинения, третий обладает нестандартным мышлением. Если хорошо поискать, то в любом ребёнке можно найти черты одарённости. Задача педагога - найти эти ростки одарённости и создать условия для раскрытия способностей, максимально их развивать. Одарённые дети отличаются в первую очередь своим нестандартным мышлением, нестандартным подходом к решению любых задач: логических, спортивных, творческих. Конечно же необходимо работать с родителями, помогать им в раскрытии одарённости ребёнка. Труд, целеустремленность способствуют развитию природного дара. Грамотный, чуткий педагог всегда сможет помочь ребенку реализовать свои способности, но и научить вести себя в социуме достаточно адекватно, не возвышаться над другими, ровно как не забиваться в угол. В детях, с которыми я работаю, я стараюсь развивать их способности, стараюсь разглядеть, кто на что горазд. Результат - более половины моих учеников участвуют в различных конкурсах разного уровня, часто занимают призовые места в них. А это тоже стимулирует детей к творческой активности.