Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №15 комбинированного вида2 категории города Алейска Алтайского края.

**Экологический проект**

**Тема: *«Лук от семи недуг»***

**Для детей 1 младшей группы.**

Воспитатель:

 Чурикова Светлана Ивановна

Г.Алейск 2015г.

**Над проектом работали:**

 **Воспитатель группы:** Чурикова Светлана Ивановна

**Методист:** Соловьева Марина Васильевна (контроль).

**Тип проекта**: познавательный.

**Вид проекта**: исследовательский.

**Объект исследования**: овощ –репчатый лук.

|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
| **Проект «Лук от семи недуг»**  "Что за зелень у окна. Ведь за окном у нас зима. Поговаривают что лук, Полезен от семи недуг. Малыши лучок сажали. Урожаем угощали, Витаминов целый клад. Приходите все к нам в сад " **Цель:** Расширение знания детей о том, как создать грядку на подоконнике и ухаживать за луковицами; активизировать у ребенка инициативу, внимание и память, обогащение словарного запаса ребенка, привлечь к работе проекта детей, воспитателей, и родителей. |

|  |
| --- |
|  |
|  |
| **Задачи**: 1. Учить детей ежедневно ухаживать за луком зимой в комнатных условиях. 2. Формировать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста луковиц. 3. Фиксировать представление детей об изменениях роста луковиц в стакане воды и в контейнере с почвой. 4. Повторение правильного и бережного отношения к природе. 5. Учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения, научить детей видеть результат своего труда. **Проектная идея**. Создать в группе детского сада огород на подоконнике. **Участники проекта**: дети, родители и воспитатели, старший воспитатель**Работа с родителями**. 1. Провести работу с родителями «Участие в проекте «Лук от семи недуг». 2. Подготовить для проведения проекта – контейнеры, землю, луковицы для посадки. 3. Домашнее задание – С детьми вырастить зеленый лук у себя дома на подоконнике, расширить представление у детей о применении зеленого лука в пищу. |

|  |
| --- |
|  |
|  |
| **Результат.** 1. Дети научатся сажать и ухаживать за луком и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать пользу и красоту зеленого лука зимой. 2. У детей сформируются знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях как в контейнере с почвой так и в стакане с водой. **Способы оценки**: Опыты, наблюдения, беседы, эксперименты |

**Схема реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Виды деятельности** |
| Социально-коммуникативное развитие | -Сюжетно-ролевые игры: «Однажды хозяйка с базара пришла...», -Д/и «Вершки и корешки», Дыхательная гимнастика Игра «Угадай что съел?»Игра «Назови ласково»Настольные игры: «Лото-овощи-фрукты», «Найди пару -овощи». Игра « Полезно – не полезно»-Пальчиковые игры: «Мы капусту рубим…», «Этот пальчик –Дедушка.»Физкультминутка. (Имитация движений) -Развивающие игры: «Сад .Огород»,  Беседа: «Дачный огород у бабушки, мамы»«В гостях у сказки»,Инсценировка – игра «Однажды хозяйка с базара пришла». |
| Речевое развитие | Разучивание с детьми стихов, потешек , загадок, пословиц и поговорок о луке и овощах. Чтение сказок: «Репка», «Вершки и корешки», |
| Познавательное развитие | Рассматривание иллюстраций с изображением различных растений, которые можно вырастить на подоконнике. |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Лук от всех недуг»(ладошкой)Лепка «Луковица» |
| Работа с родителями | Разучивание стихов о луке. Выращивание –лука на подоконнике дома(фото). Консультация для родителей «Лук- надёжный друг» |

**Этапы работы над проектом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** |
| Подготовительный этап | -Рассматривание картин, иллюстраций, чтение художественной литературы- Разучивание стихотворений | Пополнить игровые уголки атрибутамиВнести дидактические и настольные игрыРабота с родителями |
| Исследовательский этап | Дети наблюдали за ростом лука, проводили опыты, эксперименты. Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек. В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки. Рассматривали иллюстрации, картины на овощную тематику | Проводить занятия, дидактические игры, беседы. |
| Систематизация  информации | Участие в играх (дидактические, сюжетно-ролевые, настольные, театрализованные, пальчиковые) | Организация разных видов игр для детей |
| Практическая деятельность детей | Рассматривание картины «Овощи и фрукты», рисование «Лук от 7 недуг», лепка «Луковица» | Подготовка родителей, детей к совместной творческой работеИзготовление атрибутов к играм |
| Заключительный.  |  | Проанализировали и обобщили результаты, полученных в процессе исследовательской деятельности детей |
| Оформление | Оформление выставки фотографий, альбома рисунков | Оформление выставки детских работ"Лук от семи недуг" |
| Презентация | Составление фотоальбома «Наш зеленый огород!» | Фотовыставка «Наш зелёный огород» |

**Задачи:**

Образовательные : формирование познавательно-исследовательских умений, формирование трудовых навыков.

Развивающие: активизировать словарный запас детей, развивать память, внимание, закреплять понятия один-много.

Воспитательные : воспитывать любовь к природе, умение работать в коллективе.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Виды деятельности:** коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная.

**Оборудование для детей:**луковицы, емкости для посадки лука, лейки .

**Ход:**

Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, к нам кто-то стучится? Давайте, посмотрим, кто это!

(воспитатель надевает на руку игрушку)

- Посмотрите, это бабушка Арина?

Бабушка: Здравствуйте, ребята!

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся с бабушкой.

Бабушка: А я для вас, что-то принесла с собой, что бы узнать, что это, вы должны отгадать загадку.

Прежде чем его мы съели

Мы наплакаться успели. Что это? (лук)

**Рассматривание лука.**

Воспитатель: Скажите, какого цвета лук?

- Какой он формы? Покажите, какой он круглый.

- Потрогайте его пальцами и скажите: лук твердый или мягкий?

- Вот я сейчас разрежу луковицу, понюхайте лук, чем он пахнет? (Луком).

- А почему мы плачем? Да, лук щиплет глаза и заставляет всех плакать.

- Кто хочет угоститься луком?

- Какой лук на вкус? (Дать детям пожеланию заесть лук).

- Лук горький, но он очень полезный.

- Посмотрите, какой у меня еще есть лук, чем он отличается? (у него есть зеленые перышки)

- А откуда они появились? А что нужно сделать, чтобы перышки выросли?

Воспитатель: Ребята, в луке много витаминов. А витамины нужны, чтобы не болеть. Давайте, мы тоже посадим лук, а потом будем его, есть, и не будем болеть. Но сначала мы немного поиграем. А бабушка Арина посмотрит, как вы умеете играть.

 **Игра «Расти, расти, лучок»**

Воспитатель: Вы сейчас станете маленькими луковицами, встаньте в круг. А сейчас я буду сажать лук. (воспитатель подходит к каждому ребенку, ребенок присаживается) Теперь я беру лейку и поливаю водой. Вот лук растет и растет. (дети поднимаются – «лук растет») Зеленый лук становится большим – большим. Вот и вырос наш зеленый лук.

Луковица золотая,

Круглая, литая.

Есть у нее один секрет –

Нас она спасет от бед:

Может вылечить недуг

Вкусный и душистый лук!

 **Посадка лука**

- Посмотрите, сколько лука принесла с собой Бабушка Арина? (много) А как вы думаете, всем хватит? Давайте проверим, для этого возьмем каждый по одной луковице. Всем хватило? Сколько лука осталось на тарелочке? (Одна)

- Теперь мы с вами возьмем каждый свой стакан и нальём в стакан водички. Давайте еще раз внимательно посмотрим на луковицу.

- У лука есть верх (показываю его), вот отсюда растет зеленый лук.

- А вот низ у луковицы – донце (показываю)

- Давайте скажем все вместе – донце.

- Лук надо сажать донцем вниз.

- Покажите, как вы будете, сажать лук? Правильно донцем вниз. А что еще нужно сделать, чтобы наш лук начал расти? Конечно, его нужно поливать . А что бы ему было светло, мы его поставим на окно.

 **Подведение итогов.**

Воспитатель: Ребята, вам понравилось сажать лук? Как мы сажали лук? А зачем мы его поливали?

Бабушка: Какие, ребятки, вы молодцы! Умеют, и играть, и лук сажать. Но мне уже пора идти домой. Но я обязательно приду посмотреть, как у вас растет лук! До свидания, ребята! (дети прощаются)

Воспитатель : Спасибо тебе бабушка Арина , за рассказ про лук ,за интересную игру, и за то что научила нас как вырастить зелёные перья лука. До свидания !

#### Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №15 комбинированного вида 2 категории города Алейска Алтайского края

 **Конспект занятия**

 **«Посадка лука…»**

 **Воспитатель 1 младшей группы**

 **Чурикова Светлана Ивановна**

 **Г. Алейск .2015**