**НОД в средней группе**

**На тему:**

**«Берегите Землю»**

Подготовила

Воспитатель 4 гр.

Миронова О.В.

Апрель 2014г.

**Конспект НОД в средней группе «Берегите Землю»**

Программные задачи.

1. Образовательные:

- формирование у детей чувства бережного, ответственного отношения к природе.

- закрепить представление детей о нравственных ценностях природы;

2. Воспитательные:

- воспитывать любовь к природе;

3. Развивающие:

- развивать познавательный интерес,

- развивать творческие способности, умения анализировать, делать выводы;

- развивать диалогическую речь;

- развивать эстетическое восприятие окружающего (художественное творчество) .

- Развивать мелкую моторику руки.

Дидактический материал

1. Демонстрационный материал:

- изображение Земли (иллюстрация)

- импровизированная поляна, пруд,

-аудиозапись («Пение птиц», шум воды,

Предварительная работа:

1. Наблюдение на участке за весенними изменениями в природе.

2. Беседа о правилах поведения в лесу, на лугу, у водоемов.

3. Чтение произведений о весне: Л. Толстой «Пришла весна»,

 загадки о весне.

4. Творческая мастерская: складывания листа бумаги, приёмом «Гармошка».(изготовление бантиков); рисование ладошек для плаката «Спасем нашу планету»

**Ход:**

Воспитатель: Посмотрите, на иллюстрацию. Что это?

(Дети рассматривают изображение нашей планеты «Земля» .)

Воспитатель: Приближается праздник - «День Земли - он всегда празднуется в апреле». Что вы знаете о нашей планете?

Ответы детей.

Воспитатель:(На Земле есть жизнь. Есть: небо, солнце, луна, звезды, облака, воздух, горы, реки, моря, трава, деревья, рыбы, птицы, звери и конечно же, люди. Земля - наш дом)

Воспитатель: Я предлагаю отправиться в небольшое путешествие и помочь подготовиться Земле к празднику.

Чтобы отправиться в путь нужно вспомнить правила поведения в природе.

А для этого давайте поиграем.

Я буду называть вам свои действия, а вы скажите, правильные ли они.

Если поступки будут хорошими, говорите "да", а если плохими  - "нет"!

**Игра** «Если я приду в лесок»

Если я приду в лесок

И сорву цветочек? (нет)

Если съем конфетку

И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю я? (да)

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю я? (да)

Если сильно насорю

И убрать забуду я. (нет)

Я люблю свою природу, Я ей помогаю! (да)

Воспитатель: Отправляемся в путь. Звучит аудиозапись: «Пение птиц».

Воспитатель: Мы пришли на лесную поляну. (импровизированная лесная поляна)

Готова, ли она к празднику?

Ответы детей (Нет, очень много мусора.)

Воспитатель: Предлагаю, помочь навести порядок на полянке.

**Игра:** «Собери мусор»

(В игре участвуют две команды: 1команда-собирает палки и ветки, 2 команда - бумагу)

Воспитатель: На поляне порядок, можно идти дальше. А мусор нам пригодится.

Звучит аудиозапись «Шум воды»

 Подходим к импровизированному водоёму

Воспитатель: Кто живёт в пруду?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, можно ли использовать эту воду и хорошо ли живётся обитателям пруда?

Ответы детей (Нет, вода очень грязная.)

Воспитатель: А мы можем, как-то помочь?

Ответы детей (Да, очистить воду.)

«Опыт Очистим воду»

 загрязненная вода пропускается через простой фильтр (воронка с ватой) Обращается внимание детей, на изменение состояния воды.

(на доске появляется радостное изображение земли)

Воспитатель: Вот теперь можно встречать праздник и дарить подарки .

Хотите приготовить их сами? Вот и понадобился нам мусор, собранный в лесу (листы газеты и журналов)

Мы сделаем из него бабочек.

Дети готовят подарки, складывая листы бумаги, приёмом «Гармошка» и перевязывают их в середине листа.

Выполнение плаката «Спасем нашу планету»

Воспитатель: Ну вот к празднику всё готово.

С Днем Земли я поздравляю!

Счастья, радости желаю!

Пусть вас ждет во всем удача,

Только так и не иначе!