# КВН по русскому языку в 3 классе.

**Цель:** Прививать интерес к родному языку, коммуникативность, умение работать в группе.

**Оборудование:** задания на листочках, пословицы.

 **Ход**

**Ведущий:** Ребята, вы уже учитесь в третьем классе. За эти годы вы многому научились, многое узнали. Сегодня вам предоставляется возможность блеснуть вашими знаниями по русскому языку. Очень важно, изучая русский язык, научиться правильно и грамотно писать слова и предложения. Постарайтесь быть внимательными, сосредоточенными, вспомните правила, которые изучили. Потому что мы с вами будем играть в КВН, покажем, какие мы прекрасные знатоки русского языка. А сейчас команды представят себя.

**1 конкурс: Разминка.**

Вопросы.

1. Какая часть слова самая главная? (Корень)

2. Сколько гласных букв в русском языке? (10 б.)

3.Когда пишется разделительный мягкий знак? (после согласных перед гласными и, е, ё, ю, я)

4.Когда пишется разделительный твёрдый знак? (после приставок, оканчивающихся на согласную букву, перед буквами е,ё, ю, я)

5. Какие слова называются антонимами? (Противоположные по значению)

6.Какие слова мы всегда пишем с большой буквы? (имена собственные)

**2 конкурс: Поставьте правильно ударение.**

1-я команда 2 – я команда 3 – я команда

портфель звонит библиотека

магазин алфавит километр

шофёр столяр средство

**3 конкурс: Вставить пропущенную букву. (**Участвует каждый игрок команды **)**

1-я команда 2 – я команда 3 – я команда

тр…пинка сн…жинка м…рской

к…ртофель м…рковь п…нал

оши…ка голу…ка тру…ка

л…пата т..пор пом…дор

шка… коллекти… моро…

с…лить м…сты ст…рик

**4 конкурс: . (Конкурс капитанов).** Сосчитайте, сколько звуков и сколько букв в словах.

1-я команда 2 – я команда 3 – я команда

Юла – (3 б, 4 зв.) ёж – (2 б, 5 зв.) ямка – (4 б, 5 зв.)

Коньки – (6 б, 5 зв.) деньки – (6 б, 5 зв.) письмо – (6 б, 5 зв.)

**6 конкурс: Составить как можно больше слов из букв слова « Транспорт»**

(спорт, порт, трос, пост, транс, торт, стоп, сорт, нос, сон, рот. Спор, пот, сор. Рост, рапорт, старт, тропа, сноп, роса, сатрап)

**7 конкурс: Музыкальный**

## Спеть песню « Чему учат в школе»

1-я команда 2 – я команда 3 – я команда

Как стадо овец. Как стадо коров. Как стадо поросят.

**8 конкурс: Раскрыть скобки. Объяснить смысл пословиц.**

Язык (до) Киева (до) ведёт.

Хорошее слово (до) сердца (до) йдёт.

Язык голову кормит. Он же и (до) побоев (до) водит.

**9. конкурс: игра «Кто быстрее?»** **Разложить слова на карточках по частям речи.**

Участники должны быстро разложить карточки со словами. В одну стопку существительные, в другую стопку прилагательные, в третью глаголы.

Машина, окно, медведь, берёза, высокий, красивый, ответственная, серое, встаёт, подпевает, выслушал, посмотрит.

**10. конкурс: Составьте слово по названным частям слова.**

1 – я команда

Его корень в слове «лесной», приставка в слове «перелёт», суффикс в слове «грибок», окончание, как у слова «волк».(Перелесок)

2 – я команда

Его корень в слове «дороженька», приставка в слове «попрыгать», суффикс в слове «лесник», окончание, как у слова «заяц».(Подорожник)

3 – я команда

Его корень в слове «выход», приставка в слове «полёт», суффикс в слове «мышка», окончание, как у слова «трава».(Походка)

**Ведущий:** Наш КВН подошёл к концу. Со всеми заданиями, которые выполняли, вы смогли справиться потому, что вам помогла грамматика, которую вы изучаете в школе. Подошло время подвести окончательные результаты

«Язык – инструмент, необходимо хорошо знать его, хорошо им владеть». Максим Горький. Как вы понимаете эти слов.