***Образовательная область:*** «Художественное творчество»

***Тема НОД***: «Филимоновский петушок»

***Интеграция областей:*** Коммуникация, познание, социализация, чтение художественной литературы, здоровье

***Цель:*** Дети должны освоить филимоновскую роспись, её элементы.

***Задачи***: Способствовать развитию познавательной активности, мелкой моторики, воображения, творческих способностей, игровой деятельности, обогащать сенсорный опыт детей.

Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физкультурой;

Продолжать знакомить детей с филимоновскими игрушками, элементами росписи: точки, полоски, ёлочки;

Совершенствовать изобразительную деятельность детей, развивать интерес к декоративно- прикладному искусству, к эстетическому восприятию.

Воспитывать самостоятельность, аккуратность, творчество.

***Оборудование***: Игра : « Палочки Кюизенера»- 3 коробки; вырезанные силуэты петуха, кисточки, непроливайки, салфетки, образцы элементов, игрушки.

***Предварительная работа:*** Рассматривание филимоновских игрушек, беседа о народных промыслах, рассматривание альбома «Филимоновские игрушки-свистульки», чтение стишков, роспись шаблонов, просмотр мультфильма Владимира

Григорьевича Сутеева «Петух и краски».

***Активизация словаря:*** филимоновская роспись, элементы: точки, полоски, ёлочка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Этапы работы |  Деятельность педагога |  Деятельность детей |
| I Организационный момент. | Звонок на мобильный телефон воспитателю.Алло, здравствуйте!!! Да, это группа «Березонька».С кем я говорю? А это вы, доброе утро! Хорошо, я вас поняла, обязательно поможем вам. Ждите!Ребята, а вы хотите узнать -кто звонил?  | Да |
| II Основная часть. | Отгадайте-ка ребятки, Про кого моя загадка?Разноцветный, голосистыйЯркий, сказочный, пятнистый,Он как встанет поутру,Запоет: Кукареку!Правильно, ребята! Это Петушок! Вспомните, мы с вами смотрели мультфильм «Петух и краски»- В.Г.Сутеева.И сейчас он мне позвонил и попросил ему помочь найти друзей. Дети, а давайте вспомним, как выглядит петушок, и выложим его с помощью палочек.Вот каких ярких, красивых петушков вы выложили из палочек. Молодцы! Вы все постарались, хорошие получились петушки. Быстро стройтесь по порядку , будем делать мы зарядку!!Молодцы, ребята! На друг друга, посмотрели. И на стульчики все селиПосмотрите, у меня есть, красочные игрушки. Скажите, как называется эта роспись?Правильно! Филимоновские игрушки не похожи друг на друга. Они яркие, красочные, сказочные.Какие элементы росписи вы знаете?А какие цвета используются в этой росписи?Правильно, молодцы!У вас на столах лежат петушки, но они не раскрашены, и я думаю вряд ли они понравятся нашему петушку. Давайте их раскрасим «Филимоновской росписью»? Вы согласны?Ну, вот у вас получились замечательные друзья для петушка - сказочные, красочные.А пока они пусть подсохнут, а дети прочтут нам стишки.  | Петушок.Дети выкладывают из палочек петушка.Физминутка:Ах, красавец-петушок, на головке гребешок( показываем рукой гребешок на голове)Крылья кверху поднимает, (поднимаем руки вверх и опускаем),Важно головой кивает, (киваем головой),Раньше всех петух встает, Громко на заре поёт (показываем рукой петушка, сводим и разводим указательный и большой палец)Кукареку! Хватит спать!Всем давно пора вставать (разводим руки в стороны).Дети садятся за столы.ФилимоновскаяПолоски, точки, ёлочки.Зелёный, красный, желтый, синийДети раскрашивают петушков.Дети читают стихи: Не будильник и не мама,Поднимает утром рано.Будит Петя-петушок,Самый звонкий голосок:Чтобы солнышко встречали,Вместе с солнышком вставали.-----------------------------------------------Кони, петушки, барашки,Все высоки и стройны,Сине-красные полоски,На боках, у них видны! |
| III. Заключительная часть. | Ребята, давайте вспомним, что мы сегодня делали? | выкладывали петушка из палочек, расписывали петушков.  |

***Муниципальное дошкольное образовательное учреждение***

**детский *сад «Полянка»***

***Комплексное занятие***

***«Филимоновский петушок»***

***средняя группа.***

 ***Воспитатель: I категории***

***Ильиных Ольга Георгиевна.***

***п.Жирекен. 2013 год.***