***Образовательная область:*** «Художественное творчество»

***Тема НОД***: «Филимоновский петушок»

***Интеграция областей:*** Коммуникация, познание, социализация, чтение художественной литературы, здоровье

***Цель:*** Дети должны освоить филимоновскую роспись, её элементы.

***Задачи***: Способствовать развитию познавательной активности, мелкой моторики, воображения, творческих способностей, игровой деятельности, обогащать сенсорный опыт детей.

Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физкультурой;

Продолжать знакомить детей с филимоновскими игрушками, элементами росписи: точки, полоски, ёлочки;

Совершенствовать изобразительную деятельность детей, развивать интерес к декоративно- прикладному искусству, к эстетическому восприятию.

Воспитывать самостоятельность, аккуратность, творчество.

***Оборудование***: Игра : « Палочки Кюизенера»- 3 коробки; вырезанные силуэты петуха, кисточки, непроливайки, салфетки, образцы элементов, игрушки.

***Предварительная работа:*** Рассматривание филимоновских игрушек, беседа о народных промыслах, рассматривание альбома «Филимоновские игрушки-свистульки», чтение стишков, роспись шаблонов, просмотр мультфильма Владимира

Григорьевича Сутеева «Петух и краски».

***Активизация словаря:*** филимоновская роспись, элементы: точки, полоски, ёлочка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы работы | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| I Организационный момент. | Звонок на мобильный телефон воспитателю.  Алло, здравствуйте!!! Да, это группа «Березонька».  С кем я говорю? А это вы, доброе утро! Хорошо, я вас поняла, обязательно поможем вам. Ждите!  Ребята, а вы хотите узнать -кто звонил? | Да |
| II Основная часть. | Отгадайте-ка ребятки,  Про кого моя загадка?  Разноцветный, голосистый  Яркий, сказочный, пятнистый,  Он как встанет поутру,  Запоет: Кукареку!  Правильно, ребята! Это Петушок! Вспомните, мы с вами смотрели мультфильм «Петух и краски»- В.Г.Сутеева.  И сейчас он мне позвонил и попросил ему помочь найти друзей. Дети, а давайте вспомним, как выглядит петушок, и выложим его с помощью палочек.  Вот каких ярких, красивых петушков вы выложили из палочек. Молодцы! Вы все постарались, хорошие получились петушки.  Быстро стройтесь по порядку ,  будем делать мы зарядку!!  Молодцы, ребята! На друг друга, посмотрели.  И на стульчики все сели  Посмотрите, у меня есть, красочные игрушки.  Скажите, как называется эта роспись?  Правильно! Филимоновские игрушки не похожи друг на друга. Они яркие, красочные, сказочные.  Какие элементы росписи вы знаете?  А какие цвета используются в этой росписи?  Правильно, молодцы!  У вас на столах лежат петушки, но они не раскрашены, и я думаю вряд ли они понравятся нашему петушку. Давайте их раскрасим «Филимоновской росписью»? Вы согласны?  Ну, вот у вас получились замечательные друзья для петушка - сказочные, красочные.  А пока они пусть подсохнут, а дети прочтут нам стишки. | Петушок.  Дети выкладывают из палочек петушка.  Физминутка:  Ах, красавец-петушок,  на головке гребешок( показываем рукой гребешок на голове)  Крылья кверху поднимает, (поднимаем руки вверх и опускаем),  Важно головой кивает, (киваем головой),  Раньше всех петух встает,  Громко на заре поёт  (показываем рукой петушка, сводим и разводим указательный и большой палец)  Кукареку! Хватит спать!  Всем давно пора вставать (разводим руки в стороны).  Дети садятся за столы.  Филимоновская  Полоски, точки, ёлочки.  Зелёный, красный, желтый, синий  Дети раскрашивают петушков.  Дети читают стихи:  Не будильник и не мама,  Поднимает утром рано.  Будит Петя-петушок,  Самый звонкий голосок:  Чтобы солнышко встречали,  Вместе с солнышком вставали.  -----------------------------------------------  Кони, петушки, барашки,  Все высоки и стройны,  Сине-красные полоски,  На боках, у них видны! |
| III. Заключительная часть. | Ребята, давайте вспомним, что мы сегодня делали? | выкладывали петушка из палочек,  расписывали петушков. |

***Муниципальное дошкольное образовательное учреждение***

**детский *сад «Полянка»***

***Комплексное занятие***

***«Филимоновский петушок»***

***средняя группа.***

***Воспитатель: I категории***

***Ильиных Ольга Георгиевна.***

***п.Жирекен. 2013 год.***