**План реализации проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Вид | Тема | Программные задачи: |
| Сентябрь | Работа с родителями | На протяжении  месяца, создавать  место, где будут  храниться все  изобразительные  средства. В течение  месяца, наблюдать  за детьми, как они  умеют  пользоваться  материалом.  Знакомство с  персонажами.  Анкетирование | проверить способности детей  Выяснить какие представления имеют родители о нетрадиционной технике рисования. |
| Октябрь | смешивание красок, получение нужного оттенка, рисование губкой, мятой бумагой  Работа с родителями | Занятие 1.  « Машины для путешествия по стране Рисовандия».  Занятие 2.  «Чудеса в Рисовандии».  Занятие 3.  «Листья».  Занятие 4  «Деревья».  Консультация: «Что такое нетрадиционная техника рисования» | Учить детей самостоятельно выбирать материал для занятия. Развивать фантазию, воображение. Воспитывать аккуратность.  Учить находить нужный цвет, подбирая нужный тон. Развивать цветовое ощущение. Воспитывать отзывчивость, аккуратность  Учить смешивать краски на палитре, наносить краску на лист губкой. Развивать мелкую мускулатуру рук. Воспитывать эстетические чувства, отзывчивость.  Учить использовать  подручные средства в  рисовании. Развивать  воображение, мелкую  мускулатуру рук.  Воспитывать  сочувствие,  отзывчивость,  аккуратность в работе.  Ознакомить родителей с потенциалом занятий по творческому развитию детей. |
| Ноябрь | Продуктив-ная дея-тельность+ познание. Рисование вилкой, аппликация мятой бумагой, резаными нитками, манкой. Все занятия в ноябре проходят под руководством гнома Мефодия.  Работа с родителями | Занятие 1.  «Лес»  Занятие 2.  «Ёжик»в норке  Занятие 3.  «Зайчик»  Занятие 4.  «Медведь»  Папка с образцами нетрадиционной техники рисования | Учить детей рисовать  манкой. Развивать  кругозор детей,  любознательность.  Воспитывать  аккуратность во время  работы.  Учить детей  использовать при  рисовании  нетрадиционные  материалы;  расширять кругозор  детей о жизни диких  животных; развивать  логическое мышление;  воспитывать  аккуратность,  взаимовыручку.  учить детей делать аппликацию используя мятую салфетку. Расширять кругозор детей о жизни диких животных; воспитывать аккуратность, взаимовыручку, сострадание.  Учить детей использовать в аппликации нетрадиционный материал. Развивать кругозор детей, ручную умелость.. Воспитывать аккуратность во время работы.  Ознакомить родителей с видами нетрадиционной техники рисования. |
| Декабрь | Рисование воском, цветным клейстером. Изготовле-ние новогодних подарков  Работа с родителями | Занятие 1.  «Волшебная зима»  Занятие 2.  «Новогодние игрушки»  Занятие 3.  «Сувениры для родителей»  Консультация для родителей: «Подарки своими руками» | Учить детей рисовать воском. Закреплять умение получать голубой цвет. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать аккуратность при работе**.**  Учить детей использовать нетрадиционные изобразительные материалы. Развивать умение выбирать цветовую гамму. Воспитывать эстетический вкус, аккуратность при работе.  учить детей мастерить простые поделки своими руками. Развивать ручную умелость. Воспитывать уважение и заботу о близких.  Заинтересовать родителей изготовлением поделок с детьми е Новому году и Рождеству. |
| Январь | Использование элементов дизайна. Рисование воском, пальцем.  Работа с родителями | Занятие 1.  «Рождество».  Занятие 2.  «Подарки для гномиков»  Занятие 3.  «Волшебные блюдечки».  «Чем занять ребёнка дома» | учить детейнаклеивать полоски разной длины по возрастанию. Ознакомить с элементами дизайна, учить подбирать цвета по контрасту. Воспитывать аккуратность во время работы.  учить смешивать цвета. Развивать цветовосприятие. Воспитывать аккуратность во время работы  Учить, не теряться в трудной ситуации, использовать любые средства в достижении цели. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать аккуратность при работе с гуашью, ответственность.  Помочь родителям в организации совместной деятельности с детьми дома. |
| Февраль | игрушки своими руками  Работа с родителями | Занятие 1.  «Бинокль»  (для мальчиков)  «Бусы из макарон»  (для девочек)  Занятие 2. Продолжение.  «Машинки» и «Бабочки»  Занятие 3  «Подарок папе»  Занятие 4.  «Стрекоза»  Консультация: «Работа с бумагой» | учить детей мастерить игрушки из подручных материалов. Развивать ручную умелость, эстетическое восприятие. Воспитывать аккуратность при работе.  учить детей мастерить игрушки из подручных материалов. Развивать ручную умелость, эстетическое восприятие. Воспитывать аккуратность при работе.  учить украшать поделку используя нетрадиционный материал. Развитие мелкой мускулатуры рук. Воспитание аккуратности.  учить детей мастерить простейшие поделки своими руками. Развивать мелкую мускулатуру рук. Воспитывать аккуратность в работе.  Ознакомить родителей с особенностиями работы с бумагой. |
| Март | Нетрадици-онные способы рисования  Работа с родителями | Занятие 1.  «Подарок маме».  Занятие 2.  « Королева страны Рисовандия».  Занятие 3.  «Вальс цветов».  Занятие 4.  «Лебединое озеро».  Консультация «Гнома – самодел-кина»: «Интерес-ные идеи для творчества» | учить мастерить открытку для мамы. Развивать моторику рук. Воспитвать заботливое отношение к маме, аккуратность в работе**.**  Учить создавать узор при помощи печатей. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать сочувствие, отзывчивость.  Учить детей, рисовать пальчиком, подбирая цвета. Развивать воображение, мелкую мускулатуру рук. Воспитывать аккуратность.  Учить изображать лебедя ладошкой, пользоваться принадлежностями. Развивать воображение. Воспитывать чувство прекрасного, аккуратность при работе с гуашью.  Предложить родителям интересные идеи для занятий с детьми дома. |
| Апрель | Апплика-ция, ручной труд.  Работа с родителями | Занятие 1.  «Украшаем стаканчики»  Занятие 2.  Пасха христова. Украшение яиц  Занятие 3.  «Гусеница»  Занятие 4.  «Спасаем Колобка».  Интересная идея гнома самоделкина:  «Кака сделать замороженый мел» | Учить детей украшать стаканчики доступными средствами. Развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук. Воспитывать уважение к родителям, аккуратность во время работы  учить детей изготавливать простую аппликацию. Развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук. Воспитывать уважение к родителям, аккуратность во время работы.  учить вырезать круг из квадрата. Помочь детям запомнить расположение цветов радуги по порядку. Развивать мелкую мускулатуру рук, эстетическое восприятие. Воспитывать аккуратность.  Учить детей изображать различные предметы, используя круг. Развивать воображение, фантазию, речь. Воспитывать сочувствие, отзывчивость.  Предложить родителям сделать процесс рисования на асфальте увлекательным. |
| Май | Обьёмная аппликация с использованием нетрадиционных материалов.  Анкетиро-вание родителей  Диагностика детей | Занятие 1.  «Солнышко».  Занятие 2.  «Птички в гнёздышках»  Занятие 3  Итоговое. Мультимедийная презентация: «Возвращение из страны Рисовандия».  См. приложение  Наблюдение за детьми в течение последней недели мая. *(по окончании пишется итоговый вывод)* | Учить мастерить солнышко своими руками. Развивать ручную умелость. Воспитывать аакуратность.  учить мастерить аппликацию используя нетрадиционный материал. Развивать воображение, мелкую мускулатуру рук. Воспитывать аккуратность.  Вспомнить все работы, которые дети нарисовали в течение года, какие материалы использовались. Воспитывать чувство гордости за свою работу.  Выяснить отзывы родителей о работе за год.  Выяснить как дети применяют полученные за год знания, в самостоятельной деятельности при создании соответствующих условий. |