|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  Средняя общеобразовательная школа с. Межегей  Разработка внеклассного мероприятия  «Своя игра. Человек»  (для 9 класса)  Выполнила: учитель биологии МБОУ СОШ  с. Межегей  Монгуш Нелли  Маадыровна    **ЦЕЛЬ ИГРЫ:**   1. Повторить и закрепить знания учащихся, полученные в предыдущем курсе биологии; 2. способствовать формированию новых понятий; 3. воспитание сознательного и ответственного отношения к вопросам гигиены и здоровья; 4. формировать у учащихся чувственно-эмоциальной сферы; воспитание коллективизма и одновременно осознание неповторимости каждого человеческого существа, развитие коммуникативных умений, радости общения, восхищения духовными и физическими качествами человеческой личности, стремление к духовному и физическому совершенству.   **ОБОРУДОВАНИЕ:** проектор, индивидуальные карточки команд.  **МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:** кабинет информатики.  **УЧАСТНИКИ ИГРЫ:** учащиеся 9 «а»; 9 «б» и 9 «в»; классов.  **Ход игры**  **Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы начинаем интеллектуально-познавательный конкурс среди 9-х классов «Своя игра». В ходе конкурса мы проверим ваш кругозор в области анатомии, интеллектуальные способности, быстроту, а также умение работать в коллективе. Игра состоит из двух раундов, задача каждой команды быстрее всех дать правильный ответ, в случае правильного ответа начисляются баллы в зависимости от стоимости вопроса. Если команда сделает ошибку, то соответственно баллы отнимаются в зависимости от стоимости вопроса.  Ведущий выдает индивидуальные карточки каждой команде, в которой будут записываться ответы.  ***Приветствие команд.***  Каждая команда показывает свою визитку.  ***Первый раунд.***  *Тема: Скелет.*  100 – Организму он опора,  Но его страшнее нет,  Он в «ужастиках» встречается,  Называется … (скелет).  200 – 12 пар ребер и плоская грудная кость образуют …(грудную клетку).  300 – Пояс верхних конечностей образован *…* (двумя лопатками и двумя ключицами).  400 – Все кости покрыты плотной, сросшейся с основной тканью оболочкой … (надкостницей).  500 – Суставные поверхности костей тесно соприкасаются друг с другом. Их стягивают прочные тяжи из соединительной ткани, называемые…(внутрисуставными связками).  *Тема: Зубы.*  100 – У людей эти зубы обычно прорезаются в 20-30 лет, а иногда и не вырастают вовсе (зубы мудрости).  200 – Кот в мешке. Перечислите основные правила гигиены зубов (чистить 2 раза в день, споласкивать после еды, посещение стоматолога раз в полгода).  300 – Она служит для предохранения зуба от стирания и проникновения микробов … (эмаль).  400 –В полости зуба разветвляются кровеносные сосуды и нервные окончания. Мягкая часть в центре зуба называется … (пульпа).  500 – Большая часть коронки, шейки и корня зуба составляет плотное, похожее на кость, вещество … (дентин).  *Тема: Кровь.*  100 – Этот орган кровь толкает,  Орган главный, каждый знает,  А внутри его есть клапан – «дверца»,  Что за орган. Это… (сердце).  200 – Красные клетки крови имеют размеры от 2 до 14 мкм; в них нет ядра…(эритроциты).  300 – Вмиг микробы все убиты! Подключились… (лимфоциты).  400 – Вмиг связаться с кислородом,  Может только он один.  Он «живет» в эритроцитах,  Как зовут.(гемоглобин)  500 – Стоп, микробы! Ходу нет! У меня … (иммунитет)!  *Тема: Гигиена.*  100 – Необходимо вести подвижный образ жизни, т.к. это улучшает… (кровообращение организма).  200 – Соблюдение режима питания позволяет выработать… (пищеварительный рефлекс).  300 –Необходимо постоянно проветривать учебные помещения, т.к. …  (в выдыхаемом воздухе мало кислорода и много углекислого газа, много микробов).  400 – Рюкзак нужно носить на обоих плечах, т.к. … (при ношении тяжестей на одном плече или в одной руке, может возникнуть искривление позвоночника).  500 – Нельзя сразу после холодного есть или пить горячее, т.к. … (может потрескаться зубная эмаль).  **Второй раунд.**  *Тема: Мышцы.*  200 – Участвуют в движении организма… (мышцы).  300 – Эта мышца участвуют в дыхании … (диафрагма).  400 – Эти мышцы одним или двумя концами прикрепляется к коже или слизистой оболочке …(мимические).  500 – Эти мышцы участвуют в движении туловища и конечностей и одновременно фиксируют суставы, предотвращая ненужное движение … (поперечно-полосатые).  900 – Они располагаются в стенках внутренних органов. Их сокращения осуществляются независимо от нашей воли … (гладкие мышцы).  *Тема: Пищеварение.*  200 – Изо рта пища попадает в глотку, а дальше в … (пищевод).  300 – К вкусной пище он привык. Орган вкуса наш - … (язык).  400 – В этом органе пищеварение может происходить при температуре 35-40 градусов в присутствии соляной кислоты и ферментов (желудок).  500 – Пища в организме расщепляется,  В вещества простые превращается,  Пищи происходит усвоение,  И тому виной … (пищеварение).  900 –Ферменты пищеварительного сока из этой железы расщепляют белки, углеводы, жиры в 12-перстной кишке. (поджелудочная железа).  *Тема: Дыхание.*  200 – Его из легких удаляем, выдыхаем каждый раз, организму он не нужен. Это… (углекислый газ).  300 – Носовая полость, гортань, трахея, бронхи образуют … (гортань).  400 – Работой органов дыхания управляет… (дыхательный центр).  500 – Крупные частицы пыли, а при простудных заболеваниях и избыток слизи, в носовых проходах вызывают… (рефлекс чихания).  900 – Во время глотания еда не попадает в гортань, а из нее в гортань, т.к. вход в гортань закрывает (хрящевой надгортанник).  *Тема: Кровообращение.*  200 - Путь крови от правого желудочка до левого предсердия называется …(малый круг кровообращения).  300 – Нормальное артериальное давление обеспечивается за счет выхода крови из некоторых органов нашего тела, называемых кровяным депо. Эти органы …(селезенка, печень, кожа).  400 – По этим сосудам кровь течет от сердца к органам…(артерии).  500 – В этом сосуде, в момент сокращений желудочков, наблюдается максимальное артериальное давление … (в аорте).  900 – В этих сосудах происходит обмен жидкостями, питательными веществами и газами между кровью и тканями … (капилляры).  *Тема: Термины.*  200 – Электрическая волна, бегущая по нервному волокну - … (нервный импульс).  300 – Ответная реакция организма на раздражения чувствительных образований, - рецепторов, осуществляющая при участии нервной системы … (рефлекс).  400 – Группа клеток и межклеточное вещество, объединенные общим строением, функциями и происхождением … (ткань). |
| 900 – Процесс усвоения организмом веществ, которые он получает из окружающей среды … (пластический обмен). |
| **Подведение итогов мероприятия.** |

В конкурсе участвовали 3 команды: «Эритроциты», «Мистер Скелет», «Мозг». Все члены команд в течение игры проявили свою активность, находчивость, интеллект, сообразительность. Особо отличилась команда «Мистер скелет» 9 «а» класса и она заняла первое место. На второе место вышла команда «Эритроциты» 9 «в» класса***,*** а на третьем месте команда «Мозг» 9 «б» класса. Всем командам были вручены грамоты и сладкие призы.

В целом игра протекала очень бурно, участники спорили друг с другом. Сначала было трудно поддержать дисциплину, но с течением времени команды успокоились. Игра им очень понравилась, что захотели еще играть по другим учебным дисциплинам. Учащиеся остались довольными результатами игры и поставленные выше цели были достигнуты.

**Использованная литература:**

* 1. www.uroki.net
  2. www.yandex.ru.

Тывинский государственный университет

Кафедра общей биологии

Разработка внеклассного мероприятия

«Своя игра. Человек»

(для 9 класса)

Выполнила: студентка 5курса

2группы Монгуш Нелли

Маадыровна

Проверила: к.б.н.

Доржу Чодураа Михайловна

Кызыл 2010г.