Внеклассная работа по истории

 Внеурочная работа ставит целью углубление знаний, полученных школьниками на уроках, помогает сделать процесс познания интересным и увлекательным. В ходе внеурочной работы приобретаются умения работать с книгой и справочной литературой, реферировать и рецензировать, готовить сообщения и доклады, выступать с ними перед детской и взрослой аудиториями. Открываются возможности для формирования интеллектуальных умений школьников в результате их исследовательских изысканий в архивах, музеях, библиотеках.

 Внеклассная работа носит добровольный характер, неограниченна временем, способствует развитию познавательный способностей и наклонностей учеников, учитель при этом свободой в выборе содержания внеклассной работы.

 Широко распространенной формой работы являются олимпиады, викторины, конкурсы по истории, экскурсии. В школе можно выпустить историческую газету или провести неделю истории.

 В осуществлении внеурочной деятельности можно выделить два направления:

* расширение исторических знаний, приобретаемых на уроках,
* получение новых знаний краеведческого характера.

 Второе направление связано с "оживлением" исторического материала путем ознакомления с историей родного края; изучения истории города, улиц, зданий; культурного прошлого родного края.

 По длительности виды внеурочной работы подразделяются на систематические, проводимые на протяжении всего учебного года (исследовательская работа) и эпизодические походы, экскурсии, выпуски исторических газет, предметная неделя.

ОСНОВНЬЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО ИСТОРИИ

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Массовая | Групповая | Индивидуальная |
| Исторические вечераБеседыЭкскурсииВикториныКонкурсыОлимпиадыКонференцииПросмотр фильмов'Неделя истории в школе' | Исторический кружокВыпуск газетЛекторииФакультативы | Чтение исторической литературыПосещение архиваРабота в библиотеке, музееНаписание рефератовВыполнение творческих заданий, проектов |

