Конспект познавательно-исследовательской деятельности

(формирование элементарных математических представлений) в старшей группе

«Привет из космоса»

**Задачи:**

* Упражнять в счете в пределах 7.
* Продолжать учить соотносить цифру с числом, порядковому счету, правильно отвечать на вопросы: сколько, на котором по счету месте.
* Уточнить знания о составе числа из единиц, о геометрических фигурах.
* Закрепить полученные ранее знания.
* Воспитывать интерес к занятиям математикой.

**Целевые ориентиры:** обладает элементарными знаниями из области математики, ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли.

**Интеграция деятельностей:** познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательная, изобразительная, самообслуживание и элементарный бытовой труд.

**Материал:**

Демонстрационный:

* Зеленая, желтая, оранжевая, коричневая, красная звезды с цифрами 1,2,3,4,5.
* Игрушки: мартышка, мишка, лиса, заяц, слон, еж, лягушка.
* Мяч.

Раздаточный:

* Наборы цифр от 1 до 7.
* Мешочки с разным количеством фасоли  внутри.
* Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал.
* Листы бумаги с изображением луны точками с цифрами.

**Ход деятельности**

1. **Организационный момент**

– Ребята, подойдите ко мне, встаньте в круг. Сегодня утром к нам приходил почтальон и оставил письмо от Незнакомца. В нем он шлет привет нам из космического пространства. Как вы думаете, кто бы это мог быть? (ответы детей)

– Незнакомец пишет, что вы узнаете его, когда выполните разные задания. Хотите узнать, кто прислал нам привет?

– Но прежде, чем мы начнем выполнять задания, нужно ответить на несколько вопросов. Готовы?

* Какое сейчас время года?
* Перечисли осенние месяцы.
* Какой сейчас месяц?
* Сейчас утро или вечер?
* Какие еще части суток вы знаете?
* Сегодня вторник, а завтра?
* Назови дни недели, начиная с понедельника.

– Молодцы! Вы много уже знаете. Садитесь за столы и давайте посмотрим задания Незнакомца

**2.  Игры: «Разложи по порядку», «Наведи порядок».**

– Задания написаны на разных по цвету звёздах. Давайте посмотрим первое.

- Какого цвета звезда?

- Какая цифра на ней написана?

Незнакомец перепутал все цифры. Соберите и разложите все цифры по порядку (дети раскладывают цифры от 1 до 7).

- Молодцы! Все правильно сделали. А теперь, те, кто сидит за столом справа, закройте глаза. Кто сидит слева, поменяйте две любых  цифры местами. Откройте глаза. Что изменилось? Наведите порядок. А теперь поменяйтесь ролями (игра повторяется).

**3. Игра «Слушай и считай».**

– Следующее задание на звёздочке, которая расположена  между зеленой и оранжевой звездой. Какая она по цвету? (желтая) Какая на ней цифра? (2)

– А здесь загадка.

             На полке в ряд игрушки Танины стоят.

             Рядом с мартышкой – плюшевый мишка.

             Рядом с лисой – заяц косой.

             Следом за ним – слон, еж и лягушка.

             Сколько игрушек стоит у Танюшки? (7)

(Открыть игрушки)

– Какая   игрушка стоит на пятом месте?

–На котором по счету месте мишка?

– Какая игрушка стоит на шестом месте?

– На котором по счету месте лягушка?

– Какая игрушка  стоит на третьем месте?

– Молодцы! Хорошо справились с заданием.

**4. Игра с мешочками.**

      На полу лежат обручи на большом расстоянии друг от друга. В них

цифры. На столе – мешочки с фасолью.

– А сейчас мы поиграем. Вы будете бегать под музыку. Как только она остановится, вы возьмете по одному мешочку. В  них есть фасолинки, посчитайте, сколько их  и встаньте возле той цифры, которая соответствует количеству фасолинок. (По сигналу дети отыскивают цифру , обозначающее количество фасолинок в их мешочках).

– Проверьте друг друга: правильно ли выполнили задание?

–Возле какой цифры ты стоишь? Почему? (игру можно повторить, положив мешочки на стол)

– Хорошо поиграли, молодцы!

**5. Игра «Назови на один больше».**

– Берем листок зеленого цвета. Какая на нем цифра?(4)

– Становитесь в кружок. Будем играть в игру «Назови на один больше». Я брошу мяч кому-либо из вас и назову число. Вы называете число на 1 больше  и возвращаете мяч мне.

– Хорошо! Вы были внимательны, хорошо считали. А теперь пройдемте за столы.

**6. Работа с геометрическими фигурами**

– У нас осталась последняя звезда. Что про неё можно сказать? (коричневая, пятая, последняя)

– А задание на ней трудное. Будьте внимательны:

* Изобразите геометрической фигурой предметы, которые я назову: тарелка, дверь, крыша дома, грань кубика, огурец.
* Какие у вас получились фигуры, назовите их.
* Как их можно назвать одним словом (геометрические фигуры)
* Сколько всего геометрических фигур?(5)
* А как мы получили число 5? (мы взяли 1 круг,1 квадрат, 1 треугольник, 1 прямоугольник, 1 овал, всего 5 фигур).

– Молодцы, ребята! Хорошо выполнили задание.

**7. Подведение итогов.**

– Все звёздочки закончились. Пришло время познакомиться с Незнакомцем. Возьмите листок бумаги, на нём есть картинка. Вы узнаете, кто прислал нам привет из космоса, если соедините точки с цифрами по порядку. (Дети работают самостоятельно)

– Так кто прислал нам привет (луна). Можно раскрасить её и дорисовать что-нибудь по желанию.

(дети дорисовывают и наводят порядок на рабочих столах)