**Государственное бюджетное**

**дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 42 Кировского района**

**Непосредственная образовательная деятельность**

**по речевому, сенсорному развитию**

**с применением игровой образовательной технологии**

**в первой младшей группе**

**Тема: « Купим Ванечке сапожки»**

**ГБДОУ**

**детский сад № 42**

**Кировского района**

**Санкт- Петербурга**

**Воспитатель:**

**Нефедова**

**Вера**

**Николаевна**

**Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная позновательно – исследовательская, двигательная.**

**Задачи:**

**научить группировать предметы по назначению; понимать и употреблять обобщающее слово «обувь» правильно называть предметы обуви**

**« ботинки, сапоги, туфли», называть цвет, величину.**

**Целевые ориентиры:**

**уметь по словесному описанию называть предметы обуви, различать цвет, величину, отвечать на вопросы, владеть основными движениями при выполнении упражнений физкультминутки, принимать участие в игре «Найди дорожку по размеру ступни»**

**Материалы и оборудование:**

**Вырезанные из разного картона пары обуви ( сапожки, ботинки, туфли) разной величины, кукла – Ванечка, 3 дорожки, на которых разные вырезанные ступни из картона, маленькие - ножки куклы, средние - ребенка и большие –папы.**

**Ход НОД:**

1. **Дети сидят на стульчиках.**

**В: Ребятки, к нам в гости пришел Ванечка.**

**Ванечка здоровается с детьми.**

**В: Посмотрите , он пришел босиком. Что вы одеваете на ножки когда идете на улицу?**

**Дети отвечают на вопрос.**

**2.В: Ребятки на улице весна, тает снег, бегут ручьи. А вот Ванечка решил пойти гулять на улицу босиком. Можно ли гулять босиком? Почему нельзя гулять босиком? Где же можно купить обувь для Ванечки?**

**Обувь можно купить в обувном магазине.**

**Давайте посмотрим на Ваничкины ножки, какая у него ступня, маленькая, средняя, или большая?**

**Какая ступня у вас?**

**Дети – средняя.**

**Какая ступня у папы?**

**Дети - большая.**

**В: Сейчас мы с вами и Ванечкой пойдем в магазин и купим ему обувь для прогулки.**

**Воспитатель читает рифмовку:**

**Мы на крошечные ножки**

**Купим Ванечке сапожки**

**Будет Ванечка гулять**

**Всех прохожих удивлять**

**Новыми сапожками**

**Топающими ножками.**

**Дети подходят к столу там « Обувной магазин» где лежат вырезанные из разного картона пары обуви ( сапожки, ботинки, туфли) разной величины.**

**В: давайте выберем пару обуви для Ванечки. Скажите, что такое пара обуви( это два предмета обуви)**

**В: В обувном магазине купили для Ванечки пару новых сапожек красного цвета. Ванечке сапожки очень понравились. Возьмем Ванечку в новых сапожках на прогулку?**

**3. Игра « Найди дорожку по размеру ступни».**

**На ковре разложены дорожки со ступнями, маленькими, средними и большими.**

**В: Дети давайте возьмем обувь и найдем дорожку для каждой пары, наложим на большие ступни - средние, а на средние – маленькие.**

**А теперь давайте сравним, чьи ножки самые большие? А чьи ножки самые маленькие?**

**Воспитатель предлагает найти дорожку для детей по размеру ступни.**

**4. Физкультминутка.**

**По ровненькой дорожке,**

**По ровненькой дорожке,**

**Шагали наши ножки,**

**Топ-топ, топ- топ!**

**Шагали наши ножки.**

**Устали наши ножки, Устали отдыхают. Стоп!**

**Дети останавливаются, хлопают в ладоши и приседают.**

**5. Рефлексия**

**Воспитатель предлагает детям взять куклу Ванечку и вместе с ним походить по дорожкам.**