**Конспект НОД в старшей группе на тему: знакомство с геральдикой Миньяра.**

Подготовила воспитатель Чистякова Е. А.

**Реализация**

**Содержание программы в образовательных областях** «Познавательное развитие, социально-коммуникабельное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно эстетическое развитие».

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы.

**Двигатель**

**Цель:** познакомить с историей возникновения города с его символикой. Закрепить знания о своей стране. Обогащать речь детей синонимами, родственными словами, относящимися к Родине. Воспитывать любовь к родному городу.

Целевые ориентиры дошкольного образования: развивать познавательные интересы, отвечать на вопросы воспитателя, воспитывать уважение к символике родного города.

**Материалы и оборудование:**

**Предварительная работа:** беседа, чтение художественной литературы. Знакомство с флагом, беседа о гимнах и гербах. Посещение краеведческого музея.

**Словарная работа:** геральдика, символика, герб**.**

Ход занятия:

Художественное слово.

Мой дом, любимый город!

Я счастлив, что здесь живу.

Мой Миньяр ты мне так дорог,

Мой город я тебя люблю!

Мне говорят, что есть края иные,

Что в мире есть иная красота.

А я люблю Миньяр родимый,

Свои родные милые места.

Воспитатель: ребята мы с вами живём в огромной стране - Роcсии. В нашей стране много городов, как маленьких, так и больших. Мы с вами живём в небольшом городе, который называется Миньяр. У любого города существует своя символика-гимн, герб и флаг. Сегодня мы поговорим о символике нашего родного Миньяра. (Для просмотра детям предлагаются иллюстрации с изображением герба Миньяра). Давайте внимательно рассмотрим изображение герба. Это не просто рисунок, каждый даже самый простой на наш взгляд элемент, несет с собой определённый смысл. В центре герба изображены зелёные горы – они символизируют богатства окружающие город, а силуэт двух гор похож на букву, с которой начинается название нашего города это буква «М».

-основание горы-это уверенность в своих силах.

-подъём горы – это развитие и нерушимость.

-вершина горы-это то чего мы достигли.

Обратите внимание на ладони, которые словно крылья бережно поддерживают изображённые горы. Это не просто ладони-они хранители города, его жителей, его природы. Даже каждый цвет в геральдике имеет своё значение. Так, например:

Золото обозначает богатство края, серебро - мир и веру.

Красный цвет – символ труда.

Синий – символ чести и добра.

Зелёный цвет – символизирует природу.

Черный цвет – символ мудрости.

-Ребята, я приготовила для вас картинки, которые содержат фрагменты герба российской федерации, города Аши и нашего городского поселения Миньяра. Предлагаю поиграть в игру, которая называется: «Раз, два, три,герб быстрее собери!»(детям предлагаются разрезные картинки с изображением герба Российской федерации ,города Аши и Миньярского городского поселения.)В чём их сходство и различие?(ответы детей).

Физкульт .минутка.

Раз, два,три,четыре ,пять.

Будем прыгать и скакать.

Наклонимся в право в лево

Заново всё повторим опять.

А сейчас поднимем ручки

И дотянемся до тучки

Сядем на дорожку

Разомнём мы ножки.

Раз, два, три, четыре, пять

Ноги высоко поднять

И немного подержать

И всем дружно вместе встать.

- А сейчас, ребята прослушайте стихотворение, о чём оно?

Этот знак есть у любого,

И у города большого, у района и страны.

Знать его вы все должны.

(ответы детей).

-Ребята, а давайте создадим герб нашей с вами группы.

Воспитатель предлагает каждому ребёнку нарисовать герб, таким, каким он его представляет. Путем голосования выбирается герб группы. В заключительной части занятия каждый из детей получает значок с изображением герба родного города.