Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 9 комбинированного вида Пушкинского района

Санкт - Петербурга

Конспект

 занятия по рисованию

для детей старшего

дошкольного возраста

«Уж небо осенью дышало…»

 Составила:

 Бобонец

Лариса Викторовна

воспитатель высшей

квалификационной

категории

г. Пушкин

Тема. «Уж небо осенью дышало»

Цель. Воспитывать интерес к творчеству АС. Пушкина, учить откликаться на поэтичность стихотворных строк, понимать образные выражения. Воспитывать любовь к русской природе. Расширять словарный запас детей, развивать их речь, умение выразительно читать стихи, используя средства выразительности (темп, сила голоса, выразительность).

Ход занятия

Перед детьми на мольбертах репродукции осенних пейзажей русских художников. Звучит музыка П. Чайковского. Воспитатель читает стихотворение АС. Пушкина, задает детям вопросы.

* О чем рассказал поэт? (Об осени?)
* Какие слова подобрал, чтобы показать красоту русской природы осенью? Как он говорит о небе? (Уж небо осенью дышало... ?)
* Как оно дышало?

(Оно уже холодное, облака серые, идет дождь. Воздух холодный?)

* Что говорит о солнышке? (Уж реже солнышко листало...)
* Что это значит?

(Осенью солнце уже не блестит и не греет. Оно низко опустилось; иногда бывает тепло?)

* Каким становится день? (Короче, рано темнеет. Ночь длиннее?)
* Как поэт говорит про лес? «Лесов таинственная сень с печальным шумом обнажалась». Что это значит?

(Листья желтеют и опадают с деревьев. Деревья становятся голыми. Они как будто снимают свое нарядное платье. Им грустно. Листочки падают, шуршат под ногами. Ветер гонит их по дорожкам?)

* Что произошло с полем? (Хлеб убран, поле отдыхает?)
* Как ведут себя птицы?

(Они улетают на юг. Гуси летят и кричат, как будто прощаются с нами. Они летят за вожаком?)

* Какое настроение вызывает осень? Грусть, печаль, скуку?)

Воспитатель еще раз читает стихотворение, предлагает прочитать его тому, кто его запомнил, обращает внимание детей на репродукции, предлагает выбрать из них ту, которая отражает состояние природы, описанное в стихотворении. На занятии по изобразительной деятельности дети рисуют по мотивам стихотворения.