**Выполнила: Ст. воспитатель МДОУ Звениговский детский сад «Буратино». Пичугина О.В.**

**Семинар по теме:**

**Математика в жизни дошкольника в форме деловой игры.**

**Цель:**

Привлечь внимание педагогов к рассматриваемой проблеме, повысить их активность, побудить размышлять, анализировать. Способствовать творческому поиску.

**Организация игры:**

Педагоги разбиваются на 2 команды. Каждая команда занимает свой игровой стол.

На столах разложены различные материалы для выполнения заданий, листы бумаги, карандаши, ручки.

**Ход игры:**

Мы живем в эпоху бурных изменений. Человек вынужден реагировать на них, но часто бывает к ним не готов. Для того, чтобы выжить в ситуациях постоянных изменений, чтобы адекватно на них отвечать, человек должен активизировать свой творческий потенциал.

Ученые считают, что между психическим, физическим здоровьем и творческим характером нашей жизни прослеживается прямая связь.

Добавить в свою жизнь элементы творчества – это значит разрешить себе быть:

* + Открытым всему новому и неожиданному.
  + Гибким, т.е. быстро перестраиваться с одной идеи на другую.
  + Смелым, комбинируя и соединяя, казалось бы, несоединимое.
  + Рискованным, т.е. не боящимся шагнуть за навязанные стереотипы».

- Сейчас мы начнем соревнование «знатоков» между двумя командами.

***Придумать название команды***

**1. Творческий конкурс.**

Аббревиатура – это сокращенное название слова. Вам необходимо расшифровать слова: одной команде – ромб, второй – круг.

**2.*Блиц.***

**Вопрос 1:без чего невозможно осуществить обучение элементарным математическим представлениям? (без наглядности).**

**Вопрос 2: Какая основная форма работы по развитию у детей математических представлений? (занятия)**

**Вопрос 3: С какой возрастной группы осуществляется до числовой период обучения элементарным математическим представлениям (со 2 младшей группы).**

**Вопрос 4: Против знатоков играет родительница ДОУ. Как научить ребенка определять время?**

Внимание! Правильный ответ.

Сначала надо познакомить ребенка с временами года, затем с месяцами, днями недели, частями суток и только после этого можно переходить к знакомству с часами (сначала познакомить с маленькой стрелкой, объяснить её назначение, затем с большой. Хорошо об этом сказано в книге Б.П. Никитина «Ступеньки творчества, или Развивающие игры»).

**3.Творческий конкурс.**

- Каждая команда получит по 2 вопроса *(на карточках)*. Вам дается время подумать. Как только, ваша команда готова, поднимите сигнальную карточку.

1 команда.

1. Почему актуальна проблема развития познавательной активности детей дошкольного возраста?
2. Как вы предполагаете перестроить работу по формированию познавательной активности детей в свете новых требований к обновлению дошкольного образования?

2 команда.

1. Назовите эффективный метод развития у детей познавательных и творческих способностей. Какое значение он имеет?
2. Какой вид деятельности является одним из ведущих форм организации познавательной деятельности у детей?

**4. Внимание! «Чёрный ящик»!**

*(Звучит музыка, ассистент вносит «черный ящик»)*

*(Задание каждой команде)*

1. Раньше этот предмет был свинцовым. Вся беда в том, что он пачкал руки. Он прошел хорошую стадию своего обновления и доработки. Его наряд растет у нас в Сибири. Им пользуются все взрослые и дети. ***(Карандаш).***
2. В первобытные времена люди об этом предмете и слыхом не слыхивали. Затем на помощь к ним пришла железная пластина, которую называли трутом. В 80-е годы в магазинах это был самый дешевый предмет. ***(Спички)***

**5*.Аукцион пословиц с математическим содержанием.***

*Цель: раскрепощение членов педагогического коллектива, повысить активность.*

- И в заключение хотелось бы провести «аукцион пословиц, поговорок с математическим содержанием»

- Команды по очереди называет пословицы «Кто больше»

6***. Знакомство с методическим кабинетом***

**Итог:**

В заключение работы сегодняшнего дня, хочется сказать, что вам была представлена толика огромного, титанического, кропотливого, ежедневного труда всего коллектива. Нет ничего постоянного, и мы развиваемся вместе с детьми. Недочеты, которые были допущены сегодня, мы обязательно учтем в дальнейшем. И хочется пожелать всем присутствующим и себе в том числе, дальнейших творческих успехов и побед больших и маленьких. Спасибо, за участие в игре.

Спасибо всем участникам деловой игры. И каждый из вас награждается памятным весенним подарком от нашего детского сада.

1. **Обмен мнениями. Голосование.**

- Уважаемые коллеги просим вас проголосовать за наше методическое мероприятие в целом. Если вы получили какую-то полезную информацию, и считаете, что не зря потратили ваше время – проголосуйте «ЗА» - улыбающийся смайлик, если «НЕТ» - грустный смайлик.