Проект «Бабушкин сундук»

Автор проекта : **Егорушкина Жанна Владимировна**

Воспитатель высшей категории,

МАОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 21» Великого Новгорода.



**Тип проекта**: познавательно-исследовательский, художественно- творческий

**Вид проекта:** Групповой

**Участники проекта**: дети, педагоги, родители, др. социальные институты

**Целью проекта** является формирование у детей “базиса культуры” на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущим ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры как страны, так и региона.

**Примечание 1 :** данное содержание может варьироваться исходя из интересов и возможностей детей, возрастной группы, времени года, а также исходя из приоритетной направленности самого проекта.

**Примечание 2:** данный проект включен в вариативную часть образовательной программы ДОУ, был дважды опробован с детьми средней группы (июнь 2012 г),с детьми старшей группы (декабрь 2013)

**Задачи:**

1Развивать личную культуру ребёнка, как основу его любви к родине ,городу, семье.

2.Дать понятие детям о русских народных традициях, ремеслах, праздниках, играх через разные виды деятельности

3. Приобщить детей ко всем видам национального искусства от архитектуры до живописи. от пляски, сказки и музыки до театра

4. Поддерживать интерес к своей национальной культуре через знакомство с народными играми

5. .Познакомить детей с традиционными ремеслами, дать комментарии к использованию некоторых «предметов-помощников»

6.продолжать формировать привычку к здоровому питанию через знакомство с некоторыми принципами русской народной кухни.

**Актуальность проекта**

В настоящее время в период нестабильности в обществе, возникла необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.

В связи с этим начиная с дошкольного возраста необходимо формировать у детей высокие нравственные и моральные качества, среди которых важное значение имеет патриотизм.

Понятие патриотизм – это чувство любви к Родине. Понятие “Родина” включает в себя все условия жизни: территорию, климат, природу, организацию общественной жизни, особенности языка и быта. Патриотизм, как и любое другое чувство, напрямую связано с духовностью человека, её глубиной. Знакомство с русской народной культурой и направлено на формирование нравственных и духовных качеств.

С первых лет жизни ребенка приобщают к культуре, общечеловеческим ценностям, помогают заложить в нем фундамент нравственности, патриотизма, формируют основы самосознания и индивидуальности.

**Методическое обеспечение**

* Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Учебно- методическое пособие. С.-Пб. «Детство-Пресс».1998.
* Бударина Т.А. и др. «Знакомство детей с русским народным творчеством».С.-Пб. «Детство- Пресс».1999.

**Пособия для детей**

* «Город чудный, город древний». М. «Карапуз».1997.
* «Малышам о Москве». Минск. «Белорусский дом печати».1997.
* А. Иванов «Как неразлучные друзья дом охраняли ».Тверь. «Аст-Пресс».1996.
* А. Иванов «Как неразлучные друзья в огне не горели». Тверь. «Аст-Пресс».1996.
* Г.Зайцев «Уроки Айболита». С.-Пб. «Акцидент». 1997.

**Итог проекта:**

- создание фотоальбома « Чудеса из сундука»

- создание ежемесячной групповой газеты « Солнечные лучики»

- выставка поделок и рисунков детей и родителей в разных техниках

Содержание работы

Совместная деятельность детей и взрослых

|  |  |
| --- | --- |
| **Познание** | * рассказы о традиционных ремеслах на Руси (гончарное дело,ткачество,плетение из бересты, бортничество и др.) * знакомство с народными приметами(по временам года) * чтение познавательных сказок * опыты с глиной, землей,песком, водой и т.д. * рассказ воспитателя об отношении людей к явлениям природы в древноси * создание коллекций « Деревянные чудеса», «Лоскуток к лоскутку», * знакомство с легендами, мифами одомашних животных, явлениях пироды и др. * чтение сказок из сб.»Новгородские сказки» * рассматривание бересты, березовой коры * беседа «На чем писали дети много лет назад» * знакомство с берестяными грамотами * обсуждение «А каким вы представляете древний детский сад» * ситуативные разговоры «Как быть, если игрушек нет, а поиграть в...хочется» * беседы о декоративно-прикладных промыслах, * рассматривание изделий,(Гжель, Хохлома, Каргополь и др.)   **познавательные вечера** по теме «История вещей»( откуда пришла матрешка, первые берестяные погремушки, деревянные ложки и др.)   * знакомство новгородской архитектурой через целевые прогулки и экскурсии на ЯрославовоДворище, в Кремль, в Витославицы, * чтение и обсуждение глав из книги «Терем Юрия Онциферовича» * Речевые ситуации « Если бы я был..,то..»; «Как поступить,ессли…» и.т.д * Сочинение сказок о природе, явлениях, * Драматизация сказок по выбору детей * Беседы «Что такое, кто такой», «Что бы это значило?» * Отгадывание авторских и фольклорных загадок о подворье, ремеслах, растениях, животных и пр. * обсуждение и пояснение народных примет (зимних, весенних, летних, осенних) * Игры с правилами * Составление словаря «незнакомые слова», знакомство с диалектами, непонятными словами, словами -перевертышами * рассматривание картин на тему «Деревня», «Древий город», «Народные костюмы» и др. * пальчиковые игры «Тук-тук, кулачок», «Мал мала меньше» и др. * разучивание потешек, закличек, дразнилок * Создание условий для для сюжетно-ролевых игр «Строим древний город», «Деревня», «»Семья», * игры-драматизации «Ходит заинька», «Лень»,   - «У колодца» и др.  - Народные игры :  - подвижные ( гуси-лебеди, эхо,совушка, лиса в курятнике, коршун и наседка)  - хороводные (хороводная-огородная, у рябинушки, как у наших у ворот, тетера шла и др)   * проведение праздников (Осенины, Катерина-санница, наум -грамотник, Святки, Масленица) * Организация развлечений в соответствии с народным календарем ( А у нас — капустник!, Колядки, Емельян-перезимник, игры-посиделки) * Ситуативные разговоры на прогулке с учетом интересов детей |
| Безопасность | * Разбор проблемных ситуаций «как быть,если заблудился », «Можно ли одному уходить» и тд.   Беседы «На чем ездили прапрадедушки и прапрабабушки?», «Когда появились правила дорожного движения»,   * Чтение сказок «Маша и медведь», «Колобок». * Совместная разработка правил безопасного поведения на участке, в группе, в транспорте * рассматривание иллюстраций с изображением телеги, конки и пр. * чтение сказок с додумыванием окончания «Волк и лошадь», «Под телегой», * коллективное обсуждение правил при игре:  1. с песком, 2. крупным строителем, 3. в уголке экспериментирования 4. в творческой мастерской  * составление «карты-плана» группы, участка, территории детского сада |
| Здоровье | * Рассказы воспитателя по темам «Что носили в старину»,»Во что играли на улице зимой(летом),» * «Почему так любили овощи и что сажали чаще всего в Новгородской губернии» * Беседы и дегустации «Лакомства из сундука» (пряники, петушки, сушки, и тд) * чтение «Репка», «Деревенская и городская мышки», «Девочка из коробки с грушами», и др * Чтение энциклопедии «Азбука здоровья» * Игры «Хорошо-плохо», «Съедобное-несъедобное» |
| Физическая  Культура | * разучивание физкультминуток ( о природных явлениях,ремеслах,овощах,дом животных) * стихи с движениями * обогащение двигательного опыта детей через игры-путешествия * придумывание своих необычных движений * тематические занятия совместно с физ.руководителем * творческие задания «Покажи как..» * разучивание народных игр «Лапта», «Городки», Ловишки» |
| Труд | * Рассказы воспитателя « Чем занимались прадеды»,»Народные ремесла», цикл рассказов о рукоделии.   « Растения,которые выращивали в старину»   * рассматривание ткацкого станка * игра-развлечение «Лоскутное одеяло» * экскурсии в музей народного зодчества «Витославлицы», в Дом народного творчества * мастер-классы с родителями по изготовлению народной игрушки из ткани,глины |
| Чтение художественной литературы | **Сказки**  - . «Пузырь, соломинка и лапоть;  - «Арысь – поле»  - «Диво дивное, чудо чудное»  - «Мороз, Солнце и Ветер»  - «Снегурочка»  - «Рыбка и головастик» (Б.Н.Сергуненков)  - «Сова «(В. Бианки)  - «Медведь и солнце» (Н. Сладков)  - «Сто умов» (алтайская)  - «Почему кот моется после еды» (литовская)  Русские сказки по народным сюжетам (серия «Покатигорошек», «Сказка о двух сестрах», «Скатерть-самобранка и кошелек-самотряс» и др.)  **Рассказы**  Л. Толстой «Филиппок»  О.Емельянова «Деревенские рассказы»  Ю.Бронский «Терем Юрия Онциферовича»  **Стихотворения**  -«Круговорот» (И. Гурина)  -«От чего зависит погода?» (А. Усачёв)  -«Природные явления» (С. Олексяк)  -дразнилки в стихах, цикл стихов В. Степанова «Взрослым и детям обо всем на свете»  Отгадывание загадок о природе, животных, растениях  Чтение глав из книги «Народный календарь» |
| Художественное  творчество | **Рисование**  -опыты с красками  -игра «Темное - светлое»  -Игры «Угадай по цвету», «Что бывает красное (желтое, золотое, малиновое,…)  -Коллективная работа «Солнце»  -Знакомство с традиционными народными формами (круг. полоса и т.д.)  -рассматривание элементов народных росписей  -составление орнаментов  -Учимся нетрадиционным способам рисования ( способы «свеча+ акварель», «соль и гуашь», рисование кефиром, рисование мыльной пеной)  -Творческие задания «Узоры». «На что похоже»  -Создаем необычные краски (из угля,желтков,крахмала)  -Конкурсы рисунков «Мое любимое растение», «Необычное животное» ( по выбору детей), «Народный костюм»  -Выставка творческих работ «Рисуем я и мама»  Лепка (соленое тесто,глина,пластилин)  -лепка «Дикое животное»  -опыты с глиной (свойства материала)  -Организация выставки «Это все из глины» в рубрике «Наш музей»  -«Необычные цветы» - в технике смешивания пластилина  -пополнение альбома «Мастер-класс от…» страничками  -создание работ по выбору детей  **Ручной труд**  -поделки из природного материала (шишки, желуди, семена и т.д.)  -рассказ воспитателя об основных свойствах бумаги, бересты, ткани  -изготовление вертушек для игр с ветром  -Куколки из одуванчиков  -Коллективная работа «Мой город»  -Знакомство с техникой составления коллажа  -Плетение на палочках «дорожка»  -Изготовление кормушек из бросового материала  -Создание панно из листьев, цветов  -Оформление книжек-малышек  «Мой любимый цветок», «Мое любимое место в Новгороде»  -Плетение венков из одуванчиков |
| музыка | Слушание музыки  - Звуки природы  - Птичьи голоса  - Дождь  - Гроза   * Подбор слов, характеризующих мелодию * Импровизация на музыкальных .инструментах * Муз. игра «Угадай, чей голосок» * Опыты с муз. инструментами * «Слышно - не слышно», «Тишина» * Рассказ воспитателя и муз руководителя о гуслях, ложках,трещетках. Слушание звучания инструментов |

Наша фотогалерея «Как мы работали над проектом»









 