Консультация для родителей

«Игра как способ развития

фонематических процессов».

Учитель-логопед

МБОУ СОШ №12 г.Орла

Абрамова В.Н.

Задачи: - демонстрация родителям первоклассников игр и упражнений по

развитию фонематических процессов, в которые можно играть дома;

- формирование интереса родителей к развивающим играм;

- уточнение представлений о каждой семье и детях.

Форма проведения: деловая игра.

Место проведения: кабинет логопеда.

Оформление кабинета: надпись на доске: «Добро пожаловать в Страну Звуков», на столе кубик от детского строительного набора с названиями заданий, написанными на гранях.

Правила игры: водящий бросает кубик, читает название на выпавшей грани, игроки выполняют соответствующее задание. Водящим может быть как логопед, так и любой играющий.

ХОД ИГРЫ.

- Уважаемые родители! Сегодня я приглашаю вас совершить путешествие в Страну Звуков. Это путешествие поможет вам и вашим детям легче освоить процесс письма. Подобное путешествие вы легко можете осуществить с детьми дома.

Нас постоянно окружают различные звуки. Давайте прислушаемся. Назовите, что вы слышите.

Это все звуки окружающей среды, а есть еще звуки речи. Сегодня мы поиграем со звуками, из которых состоит наша речь. Поможет нам путеводитель – волшебный кубик. Итак, в путь по Стране Звуков!

Я кидаю кубик.

ПЕРВАЯ СТАНЦИЯ «УГАДАЙКА».

- Угадай, что слышишь.

*Оборудование:* спичечный коробок с зернышками риса, спичечный коробок с монетками, коробок с каштанами, стакан с карандашом, бумага.

*Ход игры:* водящий демонстрирует звучание коробков с разным содержимым, стук карандаша р стенки стакана, звук сминающейся бумаги. Потом играющие закрывают глаза, водящий воспроизводит какой-либо звук, играющие должны отгадать, что звучало.

(Первый раз водящим является логопед, в дальнейшем – родители)

Кидаем кубик.

ВТОРАЯ СТАНЦИЯ «СЛУХОВАЯ».

- Услышишь звук, хлопни в ладоши.

Водящий выбирает определенный звук, например «С», называет слова с заданным звуком и без него. Играющие хлопают в ладоши, когда слышат слова с заданным звуком.

(Первый раз водящим является логопед, в дальнейшем – родители)

Кидаем кубик.

ТРЕТЬЯ СТАНЦИЯ «ЗРИТЕЛЬНАЯ».

- Посмотри и назови.

Водящий выбирает определенный звук. Играющие смотрят вокруг и называют предметы, в названии которых есть заданный звук.

(Первый раз водящим является логопед, в дальнейшем – родители)

Кидаем кубик.

ЧЕТВЕРТАЯ СТАНЦИЯ «СТРОИТЕЛЬНАЯ».

- Составь из букв слова.

Водящий предлагает слово. Из букв этого слова надо составить другие слова.

Например, *картошка – карта, рак, шар, крот, кошка*

(Первый раз водящим является логопед, в дальнейшем – родители)

Кидаем кубик.

ПЯТАЯ СТАНЦИЯ «ОЗЕРО».

- Поймай рыбку.

*Оборудование:* картинки со скрепками, удочка с магнитом.

*Ход игры:* играющие ловят картинку, называют слово, называют первый звук, последний звук, гласные, согласные, твердые, мягкие звуки, делят на слоги, в зависимости от того, какое задание дает водящий.

(Первый раз водящим является логопед, в дальнейшем – родители)

Кидаем кубик.

ШЕСТАЯ СТАНЦИЯ «СКАЗОЧНАЯ».

Продолжить сказку.

«Тим и Том».

Жили были два брата Тим и Том. Они жили дружно и никогда не ссорились, потому что любили все разное. Тим любил все то, что начинается с мягкого звука, как его имя. Том любил все то, что начинается с твердого звука, как его имя. Если Тим рисовал, Том раскрашивал. Если Тим катался на велосипеде, Том ехал рядом на роликовых коньках. Вот так они и жили…

- Продолжите, пожалуйста, рассказ о двух братьях.

Какую одежду носит Тим, какую Том?

Что купит в магазине Тим, что Том?

Что любит кушать Тим, что Том?

Во что любит играть Тим, во что Том?

Чем занимается в свободное время Тим, чем Том? И т.д. на выбор водящего.

(Первый раз водящим является логопед, в дальнейшем – родители)

Наше путешествие подходит к концу. Встретила нас Страна Звуков звуками окружающего мира, а провожает звуками речи.

Давайте встанем в круг и попрощаемся со Страной Звуков игрой в слова по принципу игры в города. Каждое следующее слово начинается с последнего звука предыдущего слова. Называем слова быстро. Кто задумался, уходит из круга.

Итак, уважаемые родители, вы стали участниками различных игр, которые без труда можно организовать в домашних условиях. Подобные игры будут хорошей помощью для ваших детей.