**СТРУКТУРА ПЛАНИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (на день)**

Группа:\_средняя Тема: «Весна стучится в окна»
Цели и задачи: расширять представления о весенних изменениях в природе; - в процессе совместной деятельности познакомить детей с традициями и обычаями празднования Пасхи; познакомить детей с праздником «День космонавтики»; расширение кругозора дошкольников о космосе, о первом космонавте –Ю.А. Гагарине.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим (Образовательная деятельность в режимных моментах) | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей  | Взаимодействие с родителями/ социальными партнера-ми  |
| Групповая, Подгрупповая | Индивидуальная |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  5 | 6 | 7 |
| Вторник 07042015 | **Утро:** утренняя гимнастика, дежурство,**завтрак**. | Познавательная, социально-коммуникативная, физическое развитие, речевое, художественно-эстетическое развитие. | Игровая: игры с конструктором, сюжетно-ролевые игры: бытовые. Коммуникативная: специальное моделирование ситуации общения. Самообслуживание, элементарный бытовой труд.Двигательная: утренняя гимнастика, подвижные игры. | Беседа «Как люди заботятся о своем здоровье весной?».Цель: Рассказать детям, что весной организм ослаблен, поэтому надо больше бывать на свежем воздухе, употреблять продукты богатые витаминами. (Аня С, Лиза С., Соня Н)Д/игра: «Когда это бывает? »Цель : Закрепить знания детей о временах года.(Артем М., Данил Ю.) | В зоне активности подготовлен игровой материал.  | Индивидуальные беседы и консультации по вопросам родителей |
| **Непрерывная непосредственно образовательная деятельность**  | **Музыкальная:** совместное исполнение песен **Изобразительная деятельность:** Лепка**Коммуникативная:** Специальное моделирование ситуаций общения **Самообслуживание и элементарный бытовой труд:** Самообслуживание,Хозяйственно-бытовой труд: помощь в уборке группы, **Двигательная:** Физминутка **Познавательно-исследовательская:** Рассматривание иллюстраций |
|  Подготовка к прогулке.**Прогулка.**Одевание: последовательность,выход на прогулку.**Прогулка.**Наблюдения за природой.Подвижные игры. | Игровая: игры со строительным материалом, природным материалом(снег).Коммуникативная: специальное моделирование ситуации общения.Двигательная: подвижные игры.Познавательно-исследовательская: рассматривание, обследование, наблюдение. | Закрепить последовательность одевания на прогулку (Радмир С.)П /игра по желанию детей. (Кира В., Варя Я., Олеся Д., Вика УСоня Н)Индивидуальная работа — упражнять в бросании и ловле мяча друг другу.(Алина Ж., Вика У., Милана В.) |  |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, **обед**. | Коммуникативная: специальное моделирование ситуации общения.Самообслуживание.  | Продолжать учить детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи в свой шкафчик. |
|  **Подъем, воздушные, водные процедуры,** подготовка к полднику/ужину, **полдник/ужин**  | Игровая: сюжетно-ролевые игры, бытовые. Коммуникативная: специальное моделирование ситуации общения. Самообслуживание и элементарный бытовой труд.Двигательная: бодрящая гимнастика.  | Продолжать учить навыкам аккуратно складывать одежду на своих стульчиках. |
| **Непрерывная непосредственно образовательная деятельность** |  | - |
|  | **Дополнительные образовательные услуги (кружки, секции)** |  | **Изобразительная деятельность и конструирование:** аппликация(бумага, ткань, природные материалы) на заданную тему.**Коммуникативная:** специальное моделирование ситуации общения.**Самообслуживание:** помощь в уборке группы. |
|  | **Прогулка.** |  | Игровая: игры со строительным материалом, природным материалом(снег).Коммуникативная: специальное моделирование ситуации общения.Двигательная: подвижные игры.Наблюдение за погодой. Сравнение утренней и вечерней погоды. | Сравнение дневной и вечерней погоды. |  |  |
|  |  |
|  | **Вечер** |  | Сюжетно-ролевые игры. Свободная игровая деятельность детей.Уход домой. | Игра с конструктором «Построим ракету» (Данил Ю., Алина А., Радмир С) | Подготовка игровой зоны для свободной игровой деятельности детей. |