**СТРУКТУРА ПЛАНИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (на день)**

Группа:\_средняя Тема: «Весна стучится в окна»   
Цели и задачи: расширять представления о весенних изменениях в природе; - в процессе совместной деятельности познакомить детей с традициями и обычаями празднования Пасхи; познакомить детей с праздником «День космонавтики»; расширение кругозора дошкольников о космосе, о первом космонавте –Ю.А. Гагарине.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим  (Образовательная деятельность в режимных моментах) | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями/ социальными партнера-ми |
| Групповая,  Подгрупповая | Индивидуальная | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 |
| Вторник 07042015 | **Утро:** утренняя гимнастика, дежурство,  **завтрак**. | Познавательная, социально-коммуникативная, физическое развитие, речевое, художественно-эстетическое развитие. | Игровая: игры с конструктором, сюжетно-ролевые игры: бытовые. Коммуникативная: специальное моделирование ситуации общения. Самообслуживание, элементарный бытовой труд. Двигательная: утренняя гимнастика, подвижные игры. | Беседа «Как люди заботятся о своем здоровье весной?».  Цель: Рассказать детям, что весной организм ослаблен, поэтому надо больше бывать на свежем воздухе, употреблять продукты богатые витаминами. (Аня С, Лиза С., Соня Н) Д/игра: «Когда это бывает? »  Цель : Закрепить знания детей о временах года.  (Артем М., Данил Ю.) | | В зоне активности подготовлен игровой материал. | Индивидуальные беседы и консультации по вопросам родителей |
| **Непрерывная непосредственно образовательная деятельность** | **Музыкальная:** совместное исполнение песен  **Изобразительная деятельность:** Лепка **Коммуникативная:** Специальное моделирование ситуаций общения  **Самообслуживание и элементарный бытовой труд:** Самообслуживание,Хозяйственно-бытовой труд: помощь в уборке группы,  **Двигательная:** Физминутка  **Познавательно-исследовательская:** Рассматривание иллюстраций | | | |
| Подготовка к прогулке.  **Прогулка.**  Одевание: последовательность,  выход на прогулку.  **Прогулка.**  Наблюдения за природой. Подвижные игры. | Игровая: игры со строительным материалом, природным материалом(снег). Коммуникативная: специальное моделирование ситуации общения. Двигательная: подвижные игры. Познавательно-исследовательская: рассматривание, обследование, наблюдение. | Закрепить последовательность одевания на прогулку (Радмир С.) П /игра по желанию детей. (Кира В., Варя Я., Олеся Д., Вика УСоня Н)  Индивидуальная работа — упражнять в бросании и ловле мяча друг другу. (Алина Ж., Вика У., Милана В.) | |  |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, **обед**. | Коммуникативная: специальное моделирование ситуации общения. Самообслуживание. | Продолжать учить детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи в свой шкафчик. | |
| **Подъем, воздушные, водные процедуры,** подготовка к полднику/ужину, **полдник/ужин** | Игровая: сюжетно-ролевые игры, бытовые. Коммуникативная: специальное моделирование ситуации общения. Самообслуживание и элементарный бытовой труд. Двигательная: бодрящая гимнастика. | Продолжать учить навыкам аккуратно складывать одежду на своих стульчиках. | |
| **Непрерывная непосредственно образовательная деятельность** |  | - | | | |
|  | **Дополнительные образовательные услуги (кружки, секции)** |  | **Изобразительная деятельность и конструирование:** аппликация(бумага, ткань, природные материалы) на заданную тему. **Коммуникативная:** специальное моделирование ситуации общения. **Самообслуживание:** помощь в уборке группы. | | | |
|  | **Прогулка.** |  | Игровая: игры со строительным материалом, природным материалом(снег). Коммуникативная: специальное моделирование ситуации общения. Двигательная: подвижные игры. Наблюдение за погодой. Сравнение утренней и вечерней погоды. | Сравнение дневной и вечерней погоды. |  | |  |
|  | |  |
|  | **Вечер** |  | Сюжетно-ролевые игры. Свободная игровая деятельность детей. Уход домой. | Игра с конструктором «Построим ракету» (Данил Ю., Алина А., Радмир С) | Подготовка игровой зоны для свободной игровой деятельности детей. | |