**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Звёздочка»**

**Консультация для воспитателей «Как определить статус ребенка в группе?»**

****

Группа детей детского сада – первое социальное объединение детей, в котором они занимают различное положение. Одних в группе предпочитают больше, других меньше. Обычно детские предпочтения связывают с понятием *лидерства*. Принято считать, что феномен лидерства проявляется в решении какой-то задачи, в организации какой либо важной для группы деятельности. Но к группе детского сада трудно применить такое представление: у нее нет четких целей и задач, какой-либо определенной, объединительной деятельности. Вместе с тем существуют предпочтения определенных детей, их особой притягательности. Поэтому более правильно говорить не о лидерстве, а о *привлекательности, или популярности* таких детей. Положение в группе выявляется социометрическими методами, которые позволяют определить взаимные избирательные предпочтения, *(метод вербальных выборов, «Два домика»)*

Выделяют следующие ***социометрические статусы***:

1. **Популярные дети («звезды») –** «душа» группы, ее эмоциональный центр. Такие дети находятся «в группе в атмосфере чистосердечного и искреннего обожания. «Звезды» пользуются максимальной популярностью среди своих сверстников, все хотят с ними дру­жить, входить в круг их общения.
2. **Предпочитаемые** – это такие дети, которые особо не выделяются, но облада­ют достаточно широким кругом связей со своими сверстниками. С такими детьми, тоже хотело бы дружить достаточное количество детей.
3. **Пренебрегаемые (оттесненные)** – дети, которые пользуются вниманием только со стороны отдельных членов группы. Большинство членов группы не вступают с ними в контакт и не завязывают никаких отношений.  “Оттесненные” ведут себя пассивно стараются не принимать никакого участия в делах группы, все что поручают им делают неохотно, часто не доводят порученное дело до конца.
4. **Изолированные –** это обычно тихони, их не видно, не слышно, они не участвуют в общих делах и играх, отказываются от всего, что им предлагают, если такой ребенок не пришел в детский сад, его отсутствия могут не заметить. Такие дети сами не проявляют инициативы в общении с одноклассниками, и те, в свою очередь, не имеют выраженного к ним отношения.
5. **Отвергаемые – эти дети** часто чувствуют равнодушие или неприязнь сверстников. Такие дети чаще всего драчуны, задиры, с ними не хотят играть именно из-за этого.

*Низкий социометрический статус* ребенка дошкольного возраста влияет на все сферы психики ребенка: аффективно-эмоциональную, коммуникативную, морально-волевую, когнитивную. Исследования В.В. Лебединского позволяют сделать вывод, что дети с низким социометрическим статусом *относятся к группам риска* по неврозам, аддитивному поведению, эмоциональным нарушениям личности.

***Педагог-психолог - Смурова Елена Владимировна***